



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: BARTH
2. Prenume: KARLA MELINDA
3. Data și locul nașterii: 19.11.1977, Aleșd, Bihor
4. Adresa: Biharia, str. Gaspar Andras nr.167, cod 417050, Bihor
5. Telefon: 0040721079294
6. Studii:

Instituția	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Psihologie	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1992- iunie 1997	Octombrie, 1997 Iulie, 2001	Octombrie, 2003 Iulie, 2004	Octombrie 2008	Februarie 2012
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Învățători-Educatoare	Diplomă de licență Psihologie	Diplomă de Master în Educație Integrată	Doctorand în Științele Educației	Doctor în Științele Educației

7. Titlul științific: Doctor în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
01.09.2023- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Profesor universitar, titular, Departamentul de Științe ale Educației	• Activități didactice și de cercetare: <i>Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Educație integrată, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia personalității, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului</i> • Coordonator al programului de masterat: Educație incluzivă • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea

CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: BARTH
2. Prenume: KARLA MELINDA
3. Data și locul nașterii: 19.11.1977, Aleșd, Bihor
4. Adresa: Biharia, str. Gaspar Andras nr.167, cod 417050, Bihor
5. Telefon: 0040721079294

3. Studii:

Instituția	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Psihologie	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1992-iunie 1997	Octombrie, 1997 Iulie, 2001	Octombrie, 2003 Iulie, 2004	Octombrie 2008	Februarie 2012
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Învățători-Educatoare	Diplomă de licență Psihologie	Diplomă de Master în Educație Integrată	Doctorand în Științele Educației	Doctor în Științele Educației

7. Titlul științific: Doctor în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
01.09.2023 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Profesor universitar, titular, Departamentul de Științe ale Educației	• Activități didactice și de cercetare: Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Educație integrată, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia personalității, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului • Coordonator al programului de masterat: Educație incluzivă • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea

				• Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științele Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Coordonarea lucrărilor de disertației pentru masteranzii de la programul de studii Educație incluzivă • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației
27.06.2016 -prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Decan, Facultatea de Științe Socio-Umane	• Planificarea, organizarea, coordonarea, îndrumarea, conducerea și evaluarea activităților FSSU în calitate de decan al acesteia • Președintele Consiliului Facultății de Științe Socio Umane • Membru în Consiliul de Administrație al Universității din Oradea • Membru al Consiliului Academic și al Consiliului de Resurse Financiare din cadrul UO • Membru în Senatul Universității din Oradea (din 2020)
23.02.2015	Oradea	Universitatea din Oradea	Conferențiar titular, Departamentul de Științele Educației	• Activități didactice și de cercetare: <i>Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Educație integrată, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia personalității, Fundamentele pedagogiei</i> • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea • Organizarea și susținerea unor cursuri de

				perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației • Îndrumător de an Coordonarea practicii pedagogice
1.02.2013	Oradea	Universitatea din Oradea	Director de departament, Departamentul de Științele Educației	• Coordonarea activităților departamentului în calitate de director al acestuia • Membră în comisiile de concurs, pentru posturile scoase la concurs la nivelul departamentului • Alcătuirea Planurilor de învățământ pentru toate specializările departamentului: Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-sectia română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-sectia maghiară, masterat: Educație integrată • Realizarea statelor de funcții pentru personalul didactic • Organizarea unor conferințe sau workshopuri • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar
1. 03. 2009- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector titular Catedra de Științele educației	• Activități didactice și de cercetare • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Participarea la acreditarea unor programe de

				formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
1.03.2007-2009	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent universitar titular Catedra de Științele educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
2005-2007	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent asociat Catedra de Științele educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților
2006-2007	Oradea	Școala cu clasele I-VIII NR. 11	Profesor psiholog	• Activități didactice • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup • Coordonator SNAC
2003-2006	Oradea	Școala Specială Nr. 1	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
2001-2006	Oradea	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Oradea	Preparator universitar asociat	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților
2001-2003	Oradea	Școala Specială Nr. 2	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
1998-2001	Cuzap	Școala cu clasele I-VIII	Profesor suplinitor limba engleză	• Activități didactice

9. Locul de muncă actual și funcția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA, conferențiar universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 24 ani ca titular

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- D.1 Barth, K.M.**, Florescu, C.M., Tămășan Ciobanu, N.R., (coord.), (2024), *DO IT YOURSELF: A SURVEY ABOUT TEACHER'S NEEDS IN THE FIELD OF DIGITAL EDUCATION*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-2381-0
- D.2 Barth, K.M.**, (2022), *Management of inclusive education-theoretical and practical aspects*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-50803-9
- D.3 Brie, M., Barth, K.M.** Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Florescu, M.C., Țepelea, M., Cuc, I.S. (2021). *Integrarea europeană și reformarea educației românești. Comunicarea interculturală și dialogul multiethnic*, Debrecen University Press, 273 p.
- D.4 Barth, K.M.**, Florescu, M.C. (2020) (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7, nr. pag. 252
- D.5 Barth, K.,M.; Brie, M.; Dărăbăneanu, D.; Polgár, I.** (Eds) (2019). *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.6 Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K.,** Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0325-6
- D.7 Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V.,** (coord). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
- D.8 Peter, K.** (2014). *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, nr. pag 401
- D.9 Chirimbu, S., Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae- Conference Proceedings-International Conference*, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, nr. pag.502
- D.10 Chirimbu, S., Peter, K., Drugaș, I.,** (coord.). (2014). *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings*, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, nr. pag.342
- D.11 Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A.,** (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, nr. pag.231
- D.12 Peter, K., Kiss, J.,** (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, nr. pag. 336
- D.13 Peter, K., Fetea, D., Vadai, R.,** (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, nr. pag.141
- D.14 Bradea, A., Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, nr. pag. 215

Capitole publicate în cărți de specialitate

- D.1 Ciobanu, N.R., Țepelea, M., Barth, K.M.,** (2023), *The Romanian education system in the communist time of Ceaușescu*, in Palfi, S., Vargane Nagy, A., (2023), *Tanulmanyok a szocializmus pedagogiai grakorlatrol*, pp. 125-138, Debrecen: Debrecen University Press, ISBN: 978-963-490-478-6

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc

- D.2 Barth, K.M. & Baltazar, R. (2020).** *Utilizarea filmului și imaginii în educație. Bazele.* În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație.* pp. 9-18, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- D.3 Barth, K.M. & Khan, B. (2020).** *Educația media. Setul de instrumente „Cum să faci videoclipuri?”* În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație.* pp. 79-100, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- D.4 Barth, K., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I., (2019).** *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. Introductory Study in The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space,* editors K. Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 9-20, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.5 Barth, K.M. (2019).** *The role of multicultural projects in the development of the personality of children with special educational needs* în *The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space*, Editori: Barth, K.M. M., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp 307-316
- D.6 Barth, K. (2018).** *Terapia ocupațională, o necesitate a zilelor noastre,* în Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc,* Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-0325-6, pp 36-43
- D.7 Barth, K. (2017).** *Tulburări instrumentale și dificultăți de învățare,* în Herman, R., Spînu, S., Tăușan, L., Tradiție și perspective în didactica modernă, EDP R.A., București, ISBN 978-606- 31-0486-2, pp 241-248
- D.8 Barth, K. (2016).** *Creativitate și dificultăți de învățare,* în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord.). (2016). *Repere practice în stimularea creativității,* București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 50-62/231, pp.50-62
- D.9 Peter, K. (2014).** *Învățarea-clarificări conceptuale,* în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI,* Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23/231
- D.10 Reizmuves L., Peter, K. (2014).** *Tulburări de dezvoltare,* în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI,* Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39/231
- D.11 Peter, K. (2013).** *Deficiența mintală,* în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată,* Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.13-17/336
- D.12 Peter, K. (2013).** *Tulburările de limbaj,* în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată,* Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.186-194/336
- D.13 Peter, K. (2013).** *Structura planului de intervenție personalizat,* în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată,* Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.262-264/336
- D.14 Peter, K. (2013).** *Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic,* în Peter, K., Fetea, D., Vadai, R., (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție,* Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, pag.52-56/141
- D.15 Peter, K., Pop, C., (2012).** *Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.Aplicații,* în Orțan, F., (coord.). *Pedagogie și elemente de psihologie,* Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6
- D.16 Peter, K., Bradea, A., (2011).** *Curriculum pentru competențe,* în Bradea, A., Peter, K. (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar,* Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215

- D.17** Bradea, A., **Peter, K.** (2011). Abordarea integrată a curriculumului, în Bradea, A., **Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215
- D.18** **Peter, K.** (2010). *Elemente de psihopedagogie a grupului*, în Sas, C., (coord.). Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149)
- D.19** **Peter, K.** (2010). *Deficiența mintală*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149), coautor Chelemen Ioan
- D.20** **Peter, K.** (2010). *Tulburările de limbaj*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149)

A. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (indexate WoS, B+/BDI)

- E.1** Stoica, A., **Barth, K.**, (2025), The contribution of education and cultural diplomacy to strengthening civil society in the Republic of Moldova, Civil Szemle, Vol 22, nr.1, DOI: <https://doi.org/10.62560/csz.2025.01.9>
- E.2** **Barth, K.M.**, Dodescu, A.O., Botezat, E.A., Pop-Cohut, I., (2024), Designing and Delivering a Cross Campus Entrepreneurship Education Program, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
- E.3** Bochiș, L.N., Florescu, M.C., **Barth, K.M.**, , , Pascariu, C.C., Albușescu I., (2024), Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
- E.4** **Barth, K.M.**, Tepelea, M., Florescu, M.C., Tămășan Ciobanu, N.R., Cuc, S., Pascariu, C.C., (2024), FOSTERING DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS TO SEAMLESSLY INTEGRATE INFORMATION TECHNOLOGY IN DAILY SCHOOL ACTIVITIES, International Journal of Education and Psychology in the Community, IJEPC, ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus, 14 (1 & 2), 180-200
- E.5** Tepelea, M., & **Barth, K.** (2024). The impact of renaissance and humanism on the development of pedagogy. Education and Applied Didactics, 8(2), 7-27
- E.6** Florescu, M.C., Bochiș, L.N., **Barth, K.M.**, Indrieș, M., (2023), Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270,
- E.7** Florescu, M.C., Bochiș, L.N., **Barth, K.M.**, Indrieș, M., (2023), *Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?*, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270,
- E.8** **Barth, K.M.**, Florescu, M.C., Pascariu, C.C., (2023), *Language in preschoolers. Can the didactic game be a tool through which language can be developed in preschoolers?*, Conference: 17th International Technology, Education and Development Conference, DOI: 10.21125/inted.2023.0256

- E.9 Barth, K.M., Pantea, A.G., (2022),** *To Zoom or not to Zoom? Adapting to on line teaching during Covid-19 Pandemic in Romanian Universities*, Civil Revue, Special Issue III, Civil Society-Romanian Diagnoses, ISSN 1786-3341, <http://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2022/05/Civil-Szemle-2022-ku%CC%88lo%CC%88nsza%CC%81m-netre.pdf>, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000836546200013>
- E.10 Bochiş, L., Barth, K.M., Florescu, M.C.,** *Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic*, *Frontiers in Psychology: Well-being and Work Motivation brought by Technological Changes, Coping and Adaptations During and Post COVID-19 Pandemic: Barriers and Opportunities*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.812539>
- E.11 Ciobanu, N.R., Barth, K.M., Florescu, M.C., (2023),** *Adapting the Education and Training System to Technological Evolution*, *Educația 21 Journal*, (26) 2023, Art. 03 doi: 10.24193/ed21.2023.26.03, ISSN online: 2247-8671
- E.12 Vidican, D.N., Maruşca, A.I., Barth, K.M., Ţepelea, M., (2023),** *Inclusion of students with different types of disabilities in mainstream education: The opinion of teachers*, *Romanian Journal of School Psychology*, Vol. 16, No. 31-32, pp. 30-53
- E.13 Barth, K.M., Ţepelea, M., (2023),** *AN INCURSION INTO THE HISTORY OF DEFINING DISABILITIES*, *Education and Applied Didactics*, 7, 7-17
- E.14 Barth, K.M., Vidican, D.N., Ţepelea, M., (2023),** *THE OPINION OF THE PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS ON THE FAMILY- KINDERGARTEN EDUCATIONAL PARTNERSHIP*, *Education and Applied Didactics*, 2022, 6(2), December, 7-18
- E.15 Barth, K.M., Lazăr, A., Bacter, C. (2022).** *Boredom among Romanian children during the COVID-19 pandemic. Correlational study based on data from the international survey "Child well-being in Romania"*, in *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 15, no. 29-30, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1099998>.
- E.16 Marian, M., Barth, K., Oprea, I., (2021),** *Responses to Offense at Work and the Impact of Hierarchical Status: the Fault of the Leader, Causal Attributions and Social Support during the Covid-19 Pandemic Crisis*, *Frontiers in Psychology*, section Organizational Psychology
- E.17 Lazăr, A., Sîrbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022),** *Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?*, *Sustainability* 2022, 14, 869. <https://doi.org/10.3390/su14020869>, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000760434600001>
- E.18 Barth, K.M., Szilagyi, D.N., Ţepelea, M., (2022),** *The opinion of the parents of children with special educational needs on the family- kindergarten educational partnership*, *Education and Applied Didactics*, 2022, 6(2), December, 7-18, pp. 7-19, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1192727>
- E.19 Barth, K.M. (2021).** *A school movie festival: developing imagination, creativity and communication of primary school children by making photos and short videos*. *INTED2021 Proceedings*, pp. 9460-9463, 15th International Technology, education and development conference doi: [10.21125/inted.2021.1980](https://doi.org/10.21125/inted.2021.1980)
- E.20 Barth, K.M. M., & Ciobanu, N. R. (2021).** *Integration of multimedia technologies in the teaching-learning-assessment process*. *Proceedings of INTCESS, 2021(8th)*. 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 18-19 January, 2021, ISBN: 978-605-06286-1-6; 153-158
- E.21 Barth, K., Florescu, M.C., Bochiş, L., Popa, C. (2020),** *Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis*, *EDULEARN20 Proceedings*, Publisher: IATED Academy, EDULEARN20 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 4302-4306
- E.22 Barth, K.M. M., Florescu, M. C., & Ciobanu, N. R. (2019).** *I also want to go to school... Or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers*. *Romanian Journal of School Psychology*, 12(23). 7-16.

- E.23 Barth, K.M.,** Ciobanu, N. R. (2019) *The theater-as method of teaching in the didactic approach and resource of creativity development*. În Multiculturalism through the lenses of literary discourse, Târgu-Mureș, Mureș, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2019, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-09-9, pp.91-97.
- E.24 Florescu, M.C., Barth, K.** (2017). *Field training practice of pupils in Romanian vocational education* în cadrul Early Childhood Education "The Ways and Possibilities of Professional Development" International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai 2016, publicat în Revista Kora Gyermekkor Neveles, Debrecen University Press, 2017, ISBN 978-963- 318-601-5, volum II, pp. 26-42, indexată B+
- E.25 Barth, K.,** Ciobanu, N.R., (2017). *Mass media influence upon personality development of children*, in în Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, pp. 7-25
- E.26 Barth, K.,** Florescu, M.C., (2016). *The Management Of Learning Difficulties In Classroom*, în cadrul Edu World 2016 – 7th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118 indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS). EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf>
- E.27 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *The perception of Romanian students on theoretical high school education* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2811-2816, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI). <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015PER>
- E.28 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Integration vs. Inclusion* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2817-2821, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI) <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015INT>
- E.29 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Special psycho-pedagogue a support for children with S.E.N.*, în Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona, 6th-8th July, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-8243-1 / ISSN: 2340-111, pp. 0256-0260, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI). <https://library.iated.org/publications/EDULEARN15/start/25>, <https://library.iated.org/view/PETER2015SPE>
- E.30 Peter, K.,** Florescu, C., (2014). *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx) =
- E.31 Peter, K.,** Banciu, V., (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.ceeol.com, <http://www.ceeol.com/asp/authorDetails.aspx?authorid=757501ba-e874-4ef8-aef6-e3bb15c7041f>)
- E.32 Banciu, V., Peter, K.,** Goina, M. (2013). *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8, <http://library.iated.org/publications/ICERI2013>
- E.33 Banciu, V., Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în

IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI, the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>

- E.34** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233, the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>
- E.35** **Peter, K.**, Banciu, V. (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>
- E.36** **Peter, K.**, Banciu, V. (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.ceeol.com)
- E.37** **Peter, K.**, Chiș, V., (2012). *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111
ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCIS 527, pp 63-75/142
- E.38** **Peter, K.**, Coturbaș, L., Pește, A., (2012). *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx)
- E.39** **Peter, K.**, Coturbaș, L., (2012). *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx)

B. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- F.1.** **Peter, K.** (2014). *Language disorders in children with mental deficiency*, in The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th – 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI
- F.2.** Bradea, A., **Peter, K.** (2014). *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in Problems of Education in the 21st Century, Scientific Methodical Center, "Scientia Educologica", Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education). ISSN 1822-7864
- F.3.** Bradea, A., **Peter, K.** (2014). *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference "Communication, context, interdisciplinarity", 3rd Edition, Târgu Mureș, acceptat pentru indexare ISI, <http://www.upm.ro/cci3>
- F.4.** **Peter, K.**, Banciu, V., (2014). *Children with learning difficulties, a challenge for teachers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410

- F.5.** Banciu, V., **Peter, K.** (2014). *Developing communication through educational games with preschoolers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477
- F.6.** **Peter, K.** (2014). *Dificultatea de învățare ca discordanță existentă între nivelul intelectual și programele școlare*, in Chirimbu, S., **Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae*- Conference Proceedings-International Conference, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, pag. 44-57
- F.7.** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI
- F.8.** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233
- F.9.** **Peter, K.**, Banciu,V., (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, Sciencenet.cn., <http://www.scientific.net/conference-958>
- F.10.** **Peter, K.** (2013). *Using role play in compensation learning difficulties in young school children*, in Conference Proceedings, The Jubilee International Conference „50 th Anniversary of St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Târnovo”, Bulgaria-PUBL INT,
- F.11.** Banciu, V., **Peter, K.**, Goina, M., (2013). *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8 ICI PROCEEDINGS
- F.12.** **Peter, K.** (2012). *Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare*, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114
- F.13.** **Peter, K.** (2010). *Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități*, în volumul *Abordarea interculturalității în educația multietnică*, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8
- F.14.** **Peter, K.**, Zifcsak, A., (2010). „*The peculiarity of aggressiveness in people with mental deficiency*”, în volumul Conferinței Internaționale Positive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239, pag.135-143/513
- F.15.** **Peter, K.**, Erdeli, E., (2010). „*Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei*”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1, pag. 304-309/388
- F.16.** **Peter, K.**, Erdeli, E., (2009). *Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. În volumul Conferinței Internaționale Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X, pag.165-171/446

E. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- E.1 Peter, K.** (2014). *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, in Chirimbu, S., (2014). (coord.). *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.2 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.**, (2008). *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCISIS 24)
- E.3 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.**, (2008). *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCISIS 24)
- E.4 Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C.**, (2008). *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.). ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCISIS – 180)
- E.5 Peter, K., Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C.**, (2008). *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCISIS – 180)
- E.6 Barth, K.** (2006). „Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- E.7 Peter, K.** (2014). *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, in Chirimbu, S., (2014). (coord.). *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.8 Peter, K.** (2012). Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări, în *Revista Psihopedagogiei Speciale*, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159
- E.9 Peter, K.** (2012). Educația timpurie, în volumul *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Mainescu Mariana (coord). ISSN 1843-9985, pag.30-33
- E.10 Barth, K.** (2004). Teoria discrepanței sinelui – o altă modalitate de abordare a stimei de sine, revista *Studia a UBB Cluj Napoca*, nr.2/2004, ISSN 1454-8933, pag.219-222
- E.11 Peter, K.**, (2008). Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități, în volumul *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, pag.32-46/356
- E.12 Peter, K., Boroș, D., Herlas, M.**, (2008). Play role as modality to develop the mild mental disability child in *Mentoratul-între profesii și artă*, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Fascicula DPPP. Tom XII, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, Oradea, pag. 103-115/787

F. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- F.1 Barth, K.** (2016). Programul SINDELAR, evaluarea și intervenția la copiii cu dificultăți de învățare, lucrare invitată în cadrul *Conferinței Naționale Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Cluj Napoca, 21 mai 2016
- F.2 Florescu, M.C., Barth, K.** (2016). Field training practice of pupils in Romanian vocational education în cadrul *Early Childhood Education "The Ways and Possibilities of Professional Development"* International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai,
- F.3 Peter, K.** (2014). Atitudinea părinților față de activitatea logopedică, în cadrul *Conferinței Naționale de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”*, Oradea, 28-30 noiembrie 2014
- F.4 Peter, K.** (2014). O abordare multidisciplinară a dificultăților de învățare, în cadrul *Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Învățământul între realitate și provocări*, 11-12 aprilie 2014, București
- F.5 Peter, K.** (2013). Evaluarea funcțiilor instrumentale la copiii cu dificultăți de învățare, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă În Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.6 Peto, C., Peter, K.** (2013). Rolul familiei în prevenirea eșecului școlar la liceu, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă în Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.7 Peter, K.** (2013). susținere workshop cu tema *Metode de dezvoltare a funcțiilor instrumentale la copiii cu dizabilități*, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională *Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013
- F.8 Peter, K., Chelemen, I., Perțe, A., Onicaș, R.,** (2012). Psihopedagogul școlar- sarcini, competențe, provocări, lucrare prezentată la *Conferința de lansare a Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi: Statutul profesorului psihopedagog în învățământul românesc*, 29 februarie 2012
- F.9 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.,** (2008). Profilul de competență al psihopedagogului, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 26-27 martie, 2008, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.10 Peter, K.** (2009). Necesitatea realizării educației timpurii pentru prevenirea diferitelor tipuri de dizabilități, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 17 martie, 2009, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.11 Peter, K.** (2009). Intervenția timpurie ca intervenție preventivă, lucrare prezentată în cadrul *Conferinței Naționale cu participare Internațională „Educație și schimbare socială”*, Oradea, 20-21 februarie 2009, în curs de apariție
- F.12 Perțe Andra, Peter K.** (2010). Gifted children- a challenge for the teacher, în volumul *Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.13 Peter K.** (2010). Intercultural perspectives on integrated education, în volumul *Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.14 Peter, K.** (2013). Percepția copiilor cu dificultăți de învățare de către grupul clasă integrator, în volumul *Conferinței naționale cu participare internațională Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013.

18. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația Română de Cercetare în Educație ARCE (din)
- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2006)

- Asociația europeană pentru cetățenie și identitate europeană a copiilor (Children`s Identity and Citizenship in Europe Association – CiCea) (din 2008)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 2008
- Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” din 2012
- RENINCO, din 2014

24. Limbi străine cunoscute:

Înțelegere			Vorbire			Scriere
Ascultare		Citire	Participare la conversație		Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceză	b.	b.	b.	b.	b.	b.
Engleză	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.
Maghiara	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.	f.b.

24. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	Comunicativitate, empatie, receptivitate la nou etc., dobândite în contextul practicării profesiei de cadru didactic și în alte contexte de tip social-relațional
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea programelor Word, Excel, Power Point
Competențe și aptitudini artistice	Muzică

22. Specializări și calificări:

ABILITARE în domeniul de studii universitare de doctorat: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, nr. 4384/30.05.2023

DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Universitatea „Babeș- Bolyai” Cluj Napoca, ordin de ministru 5743/12.09.2012

Perioada	2008–Stagiul de doctorand la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Calificarea / diploma obținută	2008 – Doctorand în Științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul științelor educației Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria educației, Psihologia copilului, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională

✓ **2014- Special Certificate of Recognition and Appreciation- RO/2014/CIQETES-01**

✓ **2014 –Atestat de absolvire** al programului de instruire “Management și leadership strategic în sistemul educațional European”, derulat de AEPEEC (Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare) și Centrul de Informare și Consiliere Educațională Universitatea Wales, România, 120 ore, 15 credite

✓ **2013 – Certificat de participare ca profesor invitat** pentru desfășurarea unor activități de cercetare și coordonarea activităților practice la Universitatea EOTVOS LORAND BUDAPESTA, Facultatea de Științe Umaniste, perioada 2 Septembrie-4 octombrie 2013

✓ **2013- Certificarea competențelor lingvistice : Limba engleză pentru Psihopedagogie**, Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene și Asociația Europeană pentru Promovarea Educației și Cercetării

✓ **2013 – Diplomă de Excelență în Educație și Cercetare**, acordată în cadrul sesiunii plenare a celei de-a VII-a Conferințe Internaționale PECSV 2013, Oradea, 26-27 aprilie 2013

✓ **2012 – Management Educațional European**, 180 ore, 60 credite transferabile, acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 7430 din 28.12.2011, calificativ : Excelent

✓ 2007 – absolvirea **Cursului de formare ca mentori**, organizat de Universitatea din Oradea în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor, perioada 6.10- 30.11.2007 – calificativ obținut: FOARTE BINE

✓ Formator în cadrul modului de perfecționare pentru personalul didactic din învățământul special desfășurat la CSEI 1, Oradea cu prelegerea: „Abordări moderne în terapia tulburărilor de limbaj” – ianuarie 2009. Modulul a avut loc în cadrul parteneriatului școlar multilateral **Comenius „Starting early to make a better life for children with special needs”**, finanțat de Comisia Europeană ANPCDEFP și coordonat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr.1 Oradea, în perioada octombrie 2007-august 2009

✓ Formator în cadrul școlii de vară „Cunoaștere – educație – dezvoltare”, ediția a II-a, Băile Felix, 13-16 iunie, 2009, cu prelegerea: Elemente de psihopedagogie a grupului

23. Alte cursuri și module de formare

✓ diploma de participare la prelegerile cu titlul „Educația imaginativă” susținute de Prof. Dr. Kieran Egan de la Universitatea Simon Fraser Canada, organizate de Fundația Open Eyes cu sprijinul Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj

✓ diploma de participare la Școala de vară „ CUNOAȘTERE- EDUCAȚIE – DEZVOLTARE”, Băile Felix, organizată de Universitatea din Oradea în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor (2008, 2009)

✓ atestat de participare la cursul de formare „Managementul proiectelor Leonardo Da Vinci”, decembrie 2007, Baia Mare

✓ certificat de participare la Școala de Vară „Învățarea prin Cooperare”, 9-12 iulie 2007, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, Catedra de Științe ale Educației în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

✓ certificat de coordonator al Programului de Acțiune Comunitară desfășurat în Școala cu clasele I-VIII Nr. 11 din Oradea

✓ certificat de participare la cursul „Effective Communication in a European Context”, Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE, desfășurat în perioada 20-25 noiembrie 2006

✓certificat de participare la cursul „Autismul”, seminar de Psihologia Copilului organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului și Fundația Tulane, mai 2005

✓ adeverințe de participare la cursurile „Tulburări de comportament” și „Munca interdisciplinară, comunicare și cooperare”, cursuri organizate de Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor, susținut de formatorii : prf. Herman Vanarwagen și prf. Doina Gyori, desfășurate în luna aprilie 2005

✓diplomă obținută prin participarea la cursurile – „Patterson model: a positive way of dealing with behaviour problems of children” și „This body likes to dance”, cursuri organizate în cadrul proiectului TINC de asociația belgiana KATHO în colaborare cu Universitatea din Oradea în noiembrie 2006

24. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and Environment (EU GREEN), Work Package 7: Acces, Diversity and Inclusion, coordonator Universitatea din Oradea, coordonator, 101089896 — EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV	Manager WP7	2023-2026
eTACCHE: eTwinning Across Cultures: Collaborative Heritage, Erasmus KA 220, Education, 2024-1- DE01-KA220-HED-000249049	Manager proiect din partea partenerului (Universitatea din Oradea)	2024-2027
Corelarea ofertei educationale cu cererea pietei muncii, consilierea si orientarea in cariera-INSERT UO”, Nr. proiect CNFIS-FDI-2022-0601	Manager proiect	2022
Proiectul „Antreprenor pentru viitor”- ANTREV- Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe. Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate. Obiective Specifice:O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;O.S.6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;O.S.6.10.-Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și nonuniversitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pietei muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNCși SNCDI	Expert inovare socială și nediscriminare	2019-2021
PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Componenta 2 Intervenții la nivelul universităților și Programe de Vară , BENEFICIAR: Universitatea din Oradea, TITLUL PROIECTULUI: Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (PROFSSU), ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019	Coordonator programe remediale	2019-2022
Jean Monnet Module: Intercultural Communication or Civic Integration. Daily Challenges in the European Space, ICCI,n 600235-EPP-1-2018-1-RO-EPPJOMO-MODULE	Manager proiect	2019-2021
MOVIE 2017- 1-PT01-KA201- 035858, Erasmus +	Manager proiect	Septembrie 2017-decembrie 2020
DIDACT, POSDRU 189/2.1/G/155930	Manager proiect	Iunie - Decembrie 2015

Colaborare pentru egalitatea de șanse în educația multietnică transfrontalieră , Proiect finanțat de UE prin Programul de dezvoltare regională Ungaria-România 2007-2013, suma finanțată 150000 euro, coordonator de proiect DPPP, prof.univ.dr. Vasile Marcu, în colaborare cu Universitatea din Debrecen, filiala Hajduboszormeny	Asistent manager http://www.huro-oradea-debrecen.eu	2010
• "Effective Communication in a European Context", Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE	participant	2006
• Proiectul internațional „Inovații în procesul de predare învățare”, proiect în care am fost implicată ca membru din partea Școlii Speciale Nr.1 Oradea; țări participante România, Spania, Turcia	Membră în echipa de proiect	2006-2008
• „Green Links”, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programele Socrates Comenius, derulat în Școala Specială Nr.1, pe parcursul a 3 ani	Membră în echipa de proiect	2003-2005
• „Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători”, derulat de Fundația Cartea Călătoare, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Oradea. Proiectul este finanțat de Fundația ORANGE-finanțare totală 45000Euro din care UO-9000Euro	Membră în echipa de proiect	2014

25. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

- Definitivarea în învățământ: Universitatea din Oradea, Oradea, 2003, (media 9, 75)
- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, certificate ale absolvirii unor cursuri de formare-specializare

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

Semnătura



CURRICULUM VITAE

Informații personale

- 1. Nume: FLORESCU**
- 2. Prenume: MARIA-CRISTINA**
- 3. Data și locul nașterii: -**
- 4. Adresa: Oradea, Bihor**
- 5. Telefon: -**
- 6. Studii:** (reprezentative peștru postul ocupat)

<u>Instituția</u>	Liceul “Mihai Eminescu”, Localitatea Oradea, județul Bihor	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Științe Economice	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	Universitatea din Oradea, Școala doctorală de Sociologie
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1990 - Iunie 1994	Octombrie, 1996- Iulie, 2001	Octombrie, 2001- Martie, 2003	Octombrie, 2005- Iulie 2006	Noiembrie, 2013 - Iulie 2015
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Istorie-științe sociale	Diplomă de licență Profil: Economic Specializarea: Management turistic și comercial	Diplomă de Master în Management educațional	Diplomă de master în Formarea profesorilor	Diplomă de doctor în Sociologie

- 7. Titlul științific: Doctor în Sociologie** cu teza *”Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă”*



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
Octombrie 2017 –prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Conferențiar univ.dr. titular Facultatea de Științe Socio- Umane, Departamentul de Științele Educației	• Activități didactice și de cercetare - Proiectarea si predarea cursurilor si seminariilor de: „Managementul clasei / grupei”, “Managementul institutiilor de invatamant”, “Managementul poiectelor in educatie” la nivel licență, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Psihopedagogie special • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de functii, de admitere și de licență • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPD Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științele Educației • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Îndrumător de an
1.07.2016- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Director de departament, Departametul de Științele Educației	• Planificarea, organizarea, coordonarea, îndrumarea, conducerea și evaluarea activităților departamentului în calitate de director al acestuia
Martie 2008 – Octombrie 2017	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector titular Facultatea de Științe Socio- Umane, Catedra de Științele Educației	• Activități didactice și de cercetare - Proiectarea si predarea cursurilor si seminariilor de: „Managementul clasei / grupei”, “Managementul institutiilor de invatamant”, “Managementul poiectelor in educatie” la nivel licență, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Psihopedagogie special - Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Pedagogia



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



				învățământului primar și preșcolar, extensia Beiuș. • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Îndrumător de an
Octombrie 2006 – Februarie 2008	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent titular universitar Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științele Educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an
Martie 2005 – Octombrie 2006	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent titular universitar Colegiul Universitar de Institutori	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an
Octombrie 2003- martie 2005	Oradea	Universitatea din Oradea	Preparator titular universitar, Colegiul Universitar de Institutori	• Activități didactice • Activități de cercetare
1999-2003	Oradea	Universitatea din Oradea	Referent și preparator asociat, Colegiul Universitar Pedagogic	• Activități de cercetare • Activități didactice
1995-1999	Oradea	Universitatea din Oradea	Secretar, Departamentul de Matematică	• Conform fișei postului

9. Locul de muncă actual și funcția: - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conferențiar universitar doctor



10 . Vechime la locul de muncă actual: 24 ani ca titular în învățământul universitar

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- Ca1** Barth, K.M., **Florescu, C.M.**, Tămășan Ciobanu, N.R., (coord.), (2024), *DO IT YOURSELF: A SURVEY ABOUT TEACHER'S NEEDS IN THE FIELD OF DIGITAL EDUCATION*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-2381-0
- Ca2** Brie, M., Barth, K. Dărăbăneanu, D., Polgar, I., **Florescu, M.C.**, Țepelea, M., Cuc, I.S. (2021). *Integrarea europeană și reformarea educației românești. Comunicarea interculturală și dialogul multiethnic*, Debrecen University Press, 273 p.
- Ca3** Barth, K.M., **Florescu, M.C.** (2020) (coord.), *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7, nr. pag. 252
- Ca4** Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., **Florescu, M.C.**, (coord), (2018), *Mai învață! Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul românesc*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN978-606-37-0325-6, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2181.pdf>
- Ca5** **Florescu, M.C.**, Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8, nr. pag. 268
- Ca6** **Florescu, M.C.**, (2016), *Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0168-7, nr. pag. 295
- Ca7** **Florescu, M.C.**, (2015), *Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar*, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1733-1, nr. pag. 202
- Ca8** Sabău, I., Popa Berce, C., **Florescu, M.C.**, Laurian, S., (coord.), (2006), *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*. Simpozion Național de comunicări științifice, 8-9 Aprilie, 2005, Editura Universității din Oradea, 2006, ISBN 973-759-060-0, nr. pag. 447
- Ca9** **Florescu, M.C.**, (2004), *Bazele managementului între clasic și modern*, Oradea: Editura Treira, ISBN 973-8159-63-6, nr. pag. 145
- Ca10** **Florescu, M.C.**, (2002), *Managementul educației*, Oradea: Editura EuroGrup, ISBN 973-98390-5-3, nr. pag. 163

Capitole publicate în cărți de specialitate

- Ca1** **Florescu, M.C.**, Cuc, I.S., (2024), *Evoluția învățământului vocațional românesc. Scurt istoric în Tradiție și inovație: ani de cercetare doctorală în sociologie la Oradea*, Chișinău F., Buhaș R., Hatos A., (coord), Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2452-7
- Ca2** **Florescu, M.C.**, Barth, K.M., (2022). *Nevoia de adaptare la o lume în schimbare. Începuturile învățământului pedagogic universitar. Etapa ciclului de licență 2007-2022*, în Degău, I., Laza, I., Cuc, I.S. (coord.), (2022), *Școala Normală din Beiuș – deziderat și împliniri*, pp. 175-185, Oradea: Editura Primus, ISBN 978-606-707-506-9

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Ca3 Florescu, M.C.,** Cuc, I.S., (2021), *Analiza curriculei școlare privind educația interculturală din România. Analiza nevoilor de învățare și perfecționare*, în Integrarea europeană și reformarea educației românești, Debrecen University Press, ISBN–978-963-473-425-1, pp. 215-242
- Ca4 Cuc, I.S., Florescu, M.C.** (2020). *Strategii didactice interactive bazate pe film și imagine. Percepția elevilor din învățământul vocational pedagogic cu privire la utilizarea strategiilor bazate pe film și imagine*. În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.), *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. pp. 119-138, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- Ca5 Florescu, M.C.,** (2017), *Managementul sancțiunilor și alocarea eficientă a acestora în cadrul clasei de elevi*, în Herman, R.I., Spînu, S., Tăușan, L., (coord.), (2017), *Tradiție și perspective în didactica modernă*, București: Editura Didactică și Pedagogică, Vol. 1/2017, ISBN 978-606-31-0487-9, pag. 74-85/676
- Ca6 Florescu, M.C.,** (2016), *Managementul problemelor disciplinare la clasa pregătitoare*, în Popa, C., (2016), (coord.), *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1, pp. 109-119
- Ca7 Florescu, M.C.,** (2016), *Profesorul creativ – manager al instituției de învățământ primar și preșcolar în* Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 35-39/231, pp. 63-73

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

Bochiș, L.N., Barth K.M, **Florescu, M.C.**, Vesa, A., Indrieș, M. (2024). The evolving landscape of student academic motivation: Impact of pandemic-induced learning formats on university students in Educational Sciences. *Romanian Journal of School Psychology*, in press. Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X

Barth, K.M., Tepelea, M., **Florescu, M.C.**, Tămășan Ciobanu, N.R., Cuc, S., Pascariu, C.C., (2024), FOSTERING DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS TO SEAMLESSLY INTEGRATE INFORMATION TECHNOLOGY IN DAILY SCHOOL ACTIVITIES, *International Journal of Education and Psychology in the Community*, IJEPC, ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus, 14 (1 & 2), 180-200

Florescu, M.C., Bochiș, L.N., Barth, K.M., Pascariu, C.C., Albulescu, I., (2024), Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck2024, 2024, Volume 16, Issue 2, pages: 550-568, <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/871>

Ciobanu, N.R, Barth, K.M., **Florescu, M.C.**, (2023), *Adapting the Education and Training System to Technological Evolution*, în *Educatia 21 Journal*, No 26/2023, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, DOI: 10.24193/ed21, Index EBSCO, ERIHPLUS, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2023/ed21-no26-art03.pdf>

Barth, K.M., **Florescu, M.C.**, Pascariu, (2023), *Language in preschoolers. Can the didactic game be a tool through which language can be developed in preschoolers?*, *International Technology, Education and*



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Development Conference, IATED Academy, ISSN 2340-1079, ISBN 978-84-09-49026-4, <https://library.iated.org/view/BARTH2023LAN>, BDI
- Florescu, M.C.**, Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Indrieș, M., (2023), *Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?*, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională, ISSN 2067-9270 online / 2066-7329 print, Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE, BDI
- Bochiș, L. N.; Barth, K. M. & **Florescu, M. C.**, (2022), *Students' attitude towards the use of film sequences to identify the developmental characteristics of people with intellectual disabilities*, Különleges Bánásmód, University of Debrecen Publishing House, 2498-5368, DOI (Digital Object Identifier), <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod> BDI
- Bochiș, L.N., Barth, K.M., & **Florescu, M.C.** (2022). *Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic*, Frontiers in Psychology: Well-being and Work Motivation brought by Technological Changes, Coping and Adaptations During and Post COVID-19 Pandemic: Barriers and Opportunities, 13, 812539. doi:10.3389/fpsyg.2022.812539 https://www.scienceopen.com/document_file/762893ed-1826-4692-b7fb-d212c33ba674/PubMedCentral/762893ed-1826-4692-b7fb-d212c33ba674.pdf ISI ROSU
- Muntean, L., Vesa, A., Barth, K., **Florescu M-C**, (2021) *Gaming and assessment in higher education*, in MusicoGuia (Ed.) Conference Proceedings CIVAE 2021, Madrid, España, MusicoGuia, p. 530-534, CIVAE2021.pdf
- Bochiș, L.N., **Florescu, M.C.**, Indrieș, M. (2021). *Can the pedagogical practice of the pre-service teachers remove the social prejudice towards the pupils with special needs? A comparative analysis on the attitude towards behavioral management in primary school*. Különleges Bánásmód, Vol. 7, Issue 1, ISSN 2498-5368, DOI:10.18458/KB.2021.1.; <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod> BDI
- Ciobanu, N. R., Barth, K. M., & **Florescu, M. C.**, (2021), *Operation vs. Competition. Approaches on the inclusion of children with SEN*, Különleges Bánásmód, University of Debrecen Publishing House, 2498-5368, DOI (Digital Object Identifier), <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod> BDI
- Barth, K., **Florescu, M.C.**, Bochiș, L., Popa, C., (2020), *Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis*, EDULEARN20 Proceedings, Publisher: IATED Academy, EDULEARN20 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 4302-4306 BDI
- Bochiș, L., **Florescu, M.C.**, (2020), *Own expectations of future teachers about teaching style and behavior and instructional management in primary school*, INTED2020 Proceeding, pp. 5344-5348, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, 14th International Technology, Education and Development Conference, 2-4 March, Valencia, Spain, doi: 10.21125/inted.2020.1442
- Florescu, M.C.**, Bochiș, L., (2019). *Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university*, EDULEARN19 Proceedings, Publisher: IATED Academy, EDULEARN19 11th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 2851-2856
- Florescu, M.C.**, (2019), *Profiles of students enrolled in vocational and technological educational systems*, în cadrul EduWorld 2018 - 8th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 9-10 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330, pp. 779-788, Published by Future Academy



- www.FutureAcademy.org.UK, indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, DOI:10.15405/epsbs.2019.08.03.93, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F093.pdf>
- Barth K., **Florescu, M.C.**, Ciobanu, R.N., (2019). *I also want to go to school... Or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers*, Romanian Journal of School Psychology, 2019/6/1, Vol. 12, nr. 23, pp. 7-16, Editor: Asociația Națională A Psihologilor Scolari BDI
- Bochiș, L., **Florescu, M.C.**, (2018). *Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students* în EDULEARN18 Proceedings, Publisher: IATED Academy, (p.6714-6720). 10th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain. 2-4 July, 2018. ISBN: 978-84-09-02709-5 / ISSN: 2340-1117. ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science). doi: [10.21125/edulearn.2018](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018)
- Florescu, M.C.**, Barth, K., (2017), *Field training practice of pupils in Romanian vocational education* în cadrul Early Childhood Education "The Ways and Possibilities of Professional Development" International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai 2016, publicat în Revista Kora Gyermekkor Nevelés, Debrecen University Press, 2017, ISBN 978-963-318-601-5, volum II, pp. 26-42, indexată B+
- Barth, K., **Florescu, M.C.**, (2017), *The Management Of Learning Difficulties In Classroom*, în cadrul Edu World 2016 - 7th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118, Published by Future Academy www.FutureAcademy.org.uk, indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.137>, <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf>
- Florescu, M.C.**, (2015), *Portrait of teacher actions from the perspective of school managers* în revista Procedia - Social and Behavioral Sciences The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, volum 180, pp 162 – 169, ISSN 1877-0428, Scopus, ScienceDirect, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). Published: 2015. http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=-1088395713&_sort=r&_st=13&_view=c&md5=8a1f53ad9a061920acaf949a26a35912&searchtype=a
- Peter, K., Banciu, V., **Florescu, M.C.**, (2015), *The perception of Romanian students on theoretical high school education* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2811-2816, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI), <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015PER>
- Peter, K., Banciu, V., **Florescu, M.C.**, (2015), *Integration vs. Inclusion* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2817-2821, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI) <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015INT>
- Peter, K., Banciu, V., **Florescu, M.C.**, (2015), *Special psycho-pedagogue a support for children with S.E.N.*, în Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona, 6th-8th July, Published by IATED Academy,



- ISBN: 978-84-606-8243-1 / ISSN: 2340-111, pp. 0256-0260, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI), <https://library.iated.org/publications/EDULEARN15/start/25>, <https://library.iated.org/view/PETER2015SPE>
- Peter, K., Banciu, V., **Florescu, M.C.**, (2014), *Using active methods for improving the achievement of the students with learning difficulties*, în Proceedings of ICERI 2014 Conference, The 7th International Conference of Education “Research and Innovation”, 17 – 19 Noiembrie 2014, Sevilla, Spania, anul 2014, Published by IATED Academy, ISBN 978-84-617-2484-0, pp. 1628-1633, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI),
- Peter, K., **Florescu, C.**, (2014), *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) =
- Sas, C., Boroș, D., **Florescu, C.**, (2010), *Assessment methods of the relationship between burnout and personality features*. În Milcu, M., *Modern Research in Psychology: Quantitative vs. Qualitative Research?*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606- 591-029-4, pag. 86-91 (indexat ISI Proceedings).
- Sas, C., **Florescu, M.C.**, (2008), *Une science du développement est-elle possible? – Seminar Internațional Vâgotski*, în *Revista de Psihologie școlară*, nr. 2/08, Editura Universității din Oradea, ISSN 1844-1815, pp. 129-136, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (cod CNCIS 149) (<http://www.cceol.com>)

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- Vi.1.** Barth, K.M., **Florescu, M.C.**, Pascariu, (2023), *Language in preschoolers. Can the didactic game be a tool through which language can be developed in preschoolers?*, International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, ISSN 2340-1079, ISBN 978-84-09-49026-4, <https://library.iated.org/view/BARTH2023LAN>, BDI
- Vi.2.** **Florescu, M.C.**, (2015), *Place and specific vocational education in the education in Romania during 1989 – 2000*, în *Procedia of Interdisciplinarity. DSCEI2014 International Conference*, Sandy, Utah, USA: Aardvard Global Publishing, ISBN: 978-1-4276-9640-3, pp. 172-189
- Vi.3.** Cuc, I.S., **Florescu, M.C.**, (2013), *90 de ani de învățământ vocațional pedagogic în Țara Beiușului*, în volumul Conferinței internaționale a cadrelor didactice cu tema „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, organizată de Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universitatea din Oradea, Editura Didactica Militans, Oradea, ISBN 978-606-8270-32-6, pp. 38-39
- Vi.4.** **Florescu, M.C.**, Cuc, I.S., (2010), *Place, means, perspectives of the Romanian vocational educational system so as to provide competitive manpower at a European level*, în F. Maron, G. Pozarlik (ed.), *Identités, citoyennetés et démocratie: 20 ans après Identities, Citizenship and Democracy: 20 years after*, Editura Bruylant, Collection voisinages européens, nr. 6, Bruxelles, 2011, ISBN 978-280-27-3085-9, pp. 100-110;
- Vi.5.** Boroș, D., Sas, C., Peter, K., **Florescu, M.C.**, (2008), *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în



- psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), pp. 152-159, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNCIS – 180)
- Vi.6.** Peter, K., Sas, C., Boroș, D., **Florescu, M.C., (2008)**, *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, M. Milcu (coord.), pp. 110-117, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNCIS – 180)
- Vi.7.** Sas, C., **Florescu, M.C., (2008)**, *Student's perception over the academic environment* în volumul Conferinței internaționale EDU-WORLD, cu tema „Education Facing Contemporary World Issues”, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, Pitești, 5-8 iunie 2008, Editura Universității din Pitești ISSN 1844-6264, vol. I, pp. 439-444, <http://www.upit.ro/ew2008>
- Vi.8.** **Florescu, M.C., (2005)**, *School counseling and orientation – key factors of success in educational management*, în Volum Conferința națională cu participare internațională “Schimbări de paradigme în științele educației” Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 973-656-942-X, pp. 224-230
- Vi.9.** **Florescu, M.C., (2003)**, *Institutorul de azi – manager si educator*, în Volum Colocviului Internațional “Științe ale educației – dinamică și perspectivă”, Editura Universității din Suceava, ISBN 973-666-003-6, pp. 143-147
- Vi.10.** **Florescu, M.C., (2003)**, *Integrarea socio – economică a copiilor cu C.E.S. în România după 1989*, (unic autor), The 27th Annual ARA Congress, Politechnic International Press, Montreal, Printed in Oradea, Romania, ISBN 2-553-01024, pp. 474-477

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- Rn. 1:** **Florescu, M.C., (2017)**, *The student perception on the social mission of vocational schools from the Romanian system of education* în Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, pp. 61-72
- Rn. 2:** **Florescu, M.C., (2005)**, *Managerii educaționali și influența lor asupra educației*, în Volum Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar, Editura Universitatii din Oradea, ISBN 973-613-630-2, pp. 27-34
- Rn. 3:** **Florescu, M.C., (2005)**, *Capacitatea Romaniei de asumare a obligatiilor ce decurg din calitatea de membru al Uniunii Europene –învățământul*, în Volum Educația omului de azi pentru lumea de mâine, Ediția a II – a, Editura Universității din Oradea, Marcu, V., Marinescu, M., Deac, A., (coord), ISBN 973-613-791-0, pp. 75-79

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- Vn.1.** **Florescu, M.C., Cuc, I.S., (2008)**, *Ocupațiile rromilor din Bihor*, în volumul colectiv *Puradel pui de rrom – pui de om*, Editura NovaDidactica, CCD Bistrița Năsăud, ISBN 978-973-8972-42-1, pp. 196-198



- Vn.2. Florescu, M.C., (2006),** *“Capitalul uman” și influența acestuia asupra construirii unei zone educaționale europene deschise și dinamice*, Volum “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie, Editura Universității din Oradea, ISBN (10)973-759-060-0, pp. 146-151
- Vn.3. Florescu, M.C., (2006),** *Eficiența managementului educațional în secolul XXI*, (unic autor), Volum “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie, Editura Universității din Oradea, ISBN (10)973-759-060-0, pp. 151-155
- Vn.4. Florescu, M.C., (2003),** *Leadership și putere în comunitățile locale*, Analele Universității din Oradea, Fascicola Psihologie, Vol. IV, ISSN 1583-2910, pp. 209-212
- Vn.5. Florescu, M.C., (2003),** *Nivelul de instruire a factorului uman și influența lui asupra mobilității internaționale a forței de muncă*, Volum Sesiunea de comunicări științifice „Inovație și schimbare în educație”, secțiunea Pedagogie, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, ISBN 973-627-048-3, pp. 97-102
- Vn.6. Breban, D., Florescu, M.C., (2003),** *Aspecte contemporane ale orientării școlare și profesionale*, Volum Sesiunea de comunicări științifice „Inovație și schimbare în educație”, secțiunea Pedagogie, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, ISBN 973-627-048-3, pp. 27-34
- Vn.7. Florescu, M.C., (2002),** *Managerul – figură reprezentativă a școlii*, Volum Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice – secțiunea Științele Educației, Universitatea din Oradea
- Vn.8. Florescu, M.C., (2001),** *Rolul creativității în managementul educației*, Analele Universității din Oradea – Fascicola Psihologie, Vol I, ISSN 1583-2910, pp. 130-134

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.10 lucrări):

- Florescu, M.C., (2017),** *Managementul sancțiunilor și alocarea eficientă a acestora în cadrul clasei de elevi*, în Herman, R.I., Spînu, S., Tăușan, L., (coord.), (2017), **Tradiție și perspective în didactica modernă**, București: Editura Didactică și Pedagogică, Vol. 1/2017, ISBN 978-606-31-0487-9, pag. 74-85/676
- Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016),** *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
- Florescu, M.C., (2016),** *Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0168-7, nr. pag. 295
- Florescu, M.C., (2016),** *Profesorul creativ – manager al instituției de învățământ primar și preșcolar* în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 63-73/231
- Florescu, M.C., (2016),** *Managementul problemelor disciplinare la clasa pregătitoare*, în Popa, C., (2016), (coord.), *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1, pp. 109-119
- Barth, K., Florescu, M.C., (2016),** *The Management Of Learning Difficulties In Classroom*, în cadrul Edu World 2016 - 7th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118 indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf>

Florescu, M.C., (2015), *Portrait of teacher actions from the perspective of school managers* în revista Procedia - Social and Behavioral Sciences The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, volum 180, pp 162 – 169

Florescu, M.C., (2015), *Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar*, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1733-1

Peter, K., Banciu, V., **Florescu, M.C., (2014),** *Using active methods for improving the achievement of the students with learning difficulties*, în Proceedings of ICERI 2014 Conference, The 7th International Conference of Education “Research and Innovation”, 17 – 19 Noiembrie 2014, Sevilla, Spania, anul 2014, Published by IATED Academy, ISBN 978-84-617-2484-0, pp. 1628-1633, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI),

Peter, K., **Florescu, C., (2014),** *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) =

18. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

E1. Bochiș, L.N., Barth, K.M., **Florescu, M.C.,** *Student Openness in Building Online Learning Communities by Means of Movie*, în cadrul Conferinței Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, University of Pitești, Pitești, Romania, 3-4.06.2022, pp. 1272 - 1282

E2. Florescu, M.C., (2017), *Managementul problemelor disciplinare între clasic și modern*, în cadrul Conferinței Naționale „MAI învață!”, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic, APCE și Arta Didactică

E3. Florescu, M.C., (2017), *Managementul sancțiunilor și alocarea eficientă a acestora în cadrul clasei de elevi*, în cadrul Conferinței Naționale „Didactica – Tradiție, Actualitate, Perspective”, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 19-21 Mai 2017

E4. Chipea, F., **Florescu, M.C., (2015),** *Pregătirea practică de specialitate a absolvenților din învățământul vocațional românesc*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari ”Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite”, ediția a V-a, Universitatea din Oradea, Oradea, 30-31 Octombrie

E5. Florescu, M.C., (2014), *The Romanian and European Union’s Perception on High School Vocational Education*, în cadrul The International Conference “20 Years of Psychology at the University of Veliko Tarnovo: A Travel to Yourself”, 7 – 8 Noiembrie, 2014, University St. Cyril and St. Methodius, Veliko Tarnovo, Bulgaria



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



-
- E6. Florescu, M.C., (2014),** *Social perspective of romanian vocational education*, în cadrul The International Scientific Conference *Communication, Context, Interdisciplinarity*, 3rd Edition, organizată de Universitatea "Petru Maior", Târgu Mureș, 23-24 Octombrie, 2014
- E7. Florescu, M.C., Cuc, I.S., (2013),** *Eficiența și eficacitatea sistemelor europene de educație și formare vocațională*, în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională „Cercetarea Convergentă în Științele Educației”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 8-9 Noiembrie 2013
- E8. Cuc, I.S., Florescu, M.C., (2013),** *90 de ani de învățământ vocațional pedagogic în Țara Beiușului*, în cadrul Conferinței internaționale a cadrelor didactice cu tema „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, organizată de Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universitatea din Oradea, 26-27 Aprilie 2013
- E9. Sas, C., Boroș, D., Bochiș, L., Florescu, M.C., Peter, K., (2009),** *Școala de vară – modalitate de formare continuă a cadrelor didactice. Prezentarea unei experiențe concrete*, Secțiunea 5 – Rolul educației în cunoașterea și dezvoltarea copiilor - elevilor, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională “Educație și schimbare socială”, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, 20-21 Februarie, 2009
- E10. Florescu, M.C., (2008),** *Evoluția statutului de manager al clasei din ciclul primar – analiză comparativă învățător – profesor în învățământul primar*, Secțiunea Management educațional, în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională “Mentoratul – între profesii și artă”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, 29-31 Mai, 2008
- E11. Florescu, M.C., Sabău, I., (2006),** *Calitate și eficiență în managementul clasei de elevi*, în cadrul Conferinței Internaționale “Cultură. Dezvoltare. Identitate. Perspective actuale”, Secțiune 12 – General și specific în dezvoltarea și educarea persoanelor cu dizabilități, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, 8 – 9 Aprilie, 2005
- E12. Florescu, M.C., (2005),** *Mix-ul de marketing în educația preuniversitară*, în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie 2, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, 8 – 9 Aprilie, 2005
- E13. Florescu, M.C., (2005),** *Managementul lecției în învățământul preuniversitar*, în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie 2, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, 8 – 9 Aprilie, 2005
- E14. Florescu, M.C., Sabău, I., (2004),** *School counseling and orientation – key factors of success in educational management*, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională “Schimbări de paradigme în științele educației”, organizată de Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 21-23 Octombrie, 2004



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



E15. Florescu, M.C., (2004), *Marketing educațional – ”moft” sau necesitate?*, în cadrul Colocviului Internațional “Științe ale educației – dinamică și perspectivă”, Ediția a IV – a, organizat de Universitatea ”Stefan cel Mare” Suceava, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Colegiul Universitar de Institutori, 7 – 8 Mai, 2004

E16. Florescu, M.C., (2003), *Capacitatea României de asumare a obligațiilor ce decurg din calitatea de membru UE - învățământul*, în cadrul Sesiunii de comunicări „Specialistul în Științele educației în fața provocărilor societății educaționale” – Aniversarea unui deceniu de construcție instituțională a facultății, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, 14-15 Noiembrie, 2003

E17. Florescu, M.C., (2003), *The “Human capital” and his influence upon the development of dynamic and open educational European area*, în cadrul Conferinței Științifice Internaționale Education for all and for life, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Cadrelor Didactice, 29 Mai – 1 Iunie, 2003

E18. Florescu, M.C., (2002), *Tipuri de manageri și influența lor asupra educației*, în cadrul Sesiunii Științifice Anuale, organizată de Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie “G. Bariț”, Departamentul de Cercetări Socio – Umane, Cluj-Napoca, 25-26 Octombrie, 2002

19. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2006)
- Asociația europeană pentru cetățenie și identitate europeană a copiilor (Children`s Identity and Citizenship in Europe Association – CiCea) (din 2008)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 2008
- RENINCO, din 2014

20. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Maghiara	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- O <i>bună capacitate de comunicare</i> (și de inter-relaționare în general), relevată prin locurile de muncă pe care le-am avut până acum, dar și prin activitățile școlare și extrașcolare; - <i>Spirit de muncă în echipă</i>, evidențiat în activitatea din echipa de la nivelul Departamentului de Științe ale Educației - <i>Organizare, orientare spre rezultate și spre eficiență, spirit de observație, bună capacitate de analiză;</i> - <i>Creativitate și deschidere înspre a învăța</i> orice poate fi de necesitate și prezintă interes. - <i>Adaptabilitate, deschidere spre nou, spirit de inițiativă, ambiție</i> - atât din perspectiva socializării dar și în muncă.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare / proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale - <i>Aptitudini de lider</i> - <i>Spirit organizatoric</i>, relevat atât în actuala activitate profesională, dar și pe parcursul studiilor.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Atestat ECDL - Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc

22. Specializări și calificări:

Doctor în Sociologie, Universitatea din Oradea, ordin de ministru 5304/25.09.2015

Perioada	2013–2015, Stagiul de doctorand la Universitatea din Oradea
Calificarea / diploma obținută	2015 – Doctor în Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul sociologiei Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: - Metodologia cercetării în științele sociale; - Sisteme de învățământ și formare profesională; - Mobilitatea resurselor umane; - Calitatea vieții de muncă și indicatorii sociali
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



-
- ✓ **Iunie 2007** – Absolvent Studii masterat, specializarea – *Economie și politici de dezvoltare*, Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea
 - ✓ **Iunie 2003** – Licențiat Studii aprofundate, specializarea – *Economia integrării*, Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea
 - ✓ **Iunie 1998** – Diplomă de absolvire, Colegiul Economic, Specializarea: *Conducerea unităților comerciale și de turism*, din cadrul Universității din Oradea

 - ✓ **2022** - Diploma de absolvire curs postuniversitar "*Dezvoltator de e-learning în învățământ*", Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea
 - ✓ **2020** - Diploma de absolvire curs postuniversitar "*Designer instrucțional*", Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea
 - ✓ **2019** - Certificat de absolvire curs "*Competențe antreprenoriale* ", organizat de Corporactive Consulting, Oradea, 23.10.2019-07.11.2019, 40 ore
 - ✓ **2018** – Certificat participare seminar "*Ways of preventing drop out, causes and effects*", organizat de RGB Consultancy (Olanda), Pro-Time-Reducational Association (Slovacia), ISJ Bihor, Oradea, 14-15 Februarie 2018, 8 ore
 - ✓ **2017** – Diploma de absolvire curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă *Psihopedagogie specială școlară*, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea
 - ✓ **2017** - Certificat participare seminar "*Abordări și strategii în terapia copilului TSA*", organizat de Facultatea de Științe Socio-Umane – Universitatea din Oradea, Rotary Club Oradea, Pyramid Learning Center, 11 - 12 Octombrie 2017, 8 ore
 - ✓ **2017** – Certificat participare seminar "*Legătura între abilitățile motrice –atenție, învățare și comportament la copii preșcolari și școlari*", organizat de Facultatea de Științe Socio-Umane – Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, CCD Bihor și Asociația Active Kids-Oradea, 29 Septembrie 2017, 4 ore
 - ✓ **2017** – Certificat de absolvire curs "*Specialist în activitatea de Coaching*", COR242412, organizat de Universitatea AGORA, Oradea, 21.10.2016-17.09.2017, 180 ore
 - ✓ **2016** - Certificat de absolvire curs "*Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and higher achievement*", organizat de New England College, Henniker, New Hampshire, USA; Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, ISJ Bihor, 27-29 Iunie, 2016 – 30 ore
 - ✓ **2015** - Certificat de absolvire curs *Pedagog de recuperare*, COR235205, organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 24.09.2015-5.10.2015, 46 ore
 - ✓ **2015** - Certificat de absolvire curs *Dezvoltator de e-learning*, COR235905, organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 27.09.2015-2.10.2015, 46 ore
 - ✓ **2015** - Certificat de absolvire curs *Manager proiect*, COR242101, organizat de SC Doctus SRL, din Sibiu, 24.08.2015-29.08.2015, 40 ore



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- ✓**2014** - Certificat de absolvire curs *Formator*, COR242401, organizat de G.S. Consulting Serv SRL, București, 26.08.2014-01.09.2014, 52 ore
- ✓**2011** - Certificat de absolvire *Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programul ID/IFR*, organizat de Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea, mai-iunie 2011
- ✓**2008** - Atestat ECDL, modulele 1, 2, 3, 4 și 7, eliberat de ECDL Romania
- ✓**2008** - Certificat absolvire *Modul de pregătire psihopedagogică pentru educație specială*, organizat de Universitatea din Oradea, DPPPD, 06.10.2001-10.03.2002, 112 ore
- ✓**2004** – Atestat secretar științific, curs organizat de M.Ed.C., în cadrul Programului finanțat de U.E., “Dezvoltarea și consolidarea performanțelor manageriale și administrative ale angajaților din universități și IMM-uri, în conformitate cu obiectivul comun al acestor organizații în contextul dezvoltării regionale”, organizat de Universitatea din Oradea, 210 ore curs
- ✓**1999** – Certificat absolvire *Modul de pregătire psihopedagogică*, organizat de Universitatea din Oradea, DPPPD, 06.03.1999-12.06.1999

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DIDACT - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației , POSDRU ID:189/2.1/G/155930	Membru (Asistent manager)	Iunie - Decembrie 2015
MOVIE – Movies and image education , Erasmus+, Project ID:2017-1-PT01-KA201-035858	Membru	Septembrie 2017 – Iunie 2020
ANTREV - Antreprenor pentru viitor , POCU/379/6/21, Axa Prioritară: Educație și competențe, ID:124167	Membru Responsabil implementare Facultatea de Științe Socio – Umane, Universitatea din Oradea	2019 -2021
PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) , Componenta 2 Intervenții la nivelul universităților și Programe de Vară , BENEFICIAR: Universitatea din Oradea, TITLUL PROIECTULUI: Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (PROFSSU) , ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019	Membru Tutor	2019 – 2022



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



DO IT YOURSELF – A new approach to implement digital education, cod proiect 2021-1-FI01-KA220-SCH-000034324	Membru	2021 - 2024
INSERT UO - Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră – INSERT UO, CNFIS-FDI-2022-0601,	Membru Expert implementare curs	2022
EUGREEN - European University all iance for sustainability: responsible Growth, inclusive Education and Environment, ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV, cod proiect:101089896, Expert 4.2 (administrative) Work Package 7: Access, diversity and inclusion, Contract individual de muncă nr. TPMC nr. 5184/10.02.2023	Membru Expert 4.2 (administrative) Work Package 7: Access, diversity and inclusion	2023-2025
CNFIS-FDI-2023-F-0684 ”Planificarea strategică a serviciilor de consiliere și orientarea în carieră și corelarea ofertei cu cerințele pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră”,	Membru Expert analiză cantitativă	2023
CNFIS-FDI-2023-F-0409 , Domeniul 1: ”Creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior”	Membru Expert Domeniu Științe socio – umane 2	2023

24. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

- **Bursier doctorand** în perioada 01.06.2014-30.09.2015 în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/s/141086 ”*Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale*”, cofinanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 POSDRU, competiție națională
- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
01.10.2025

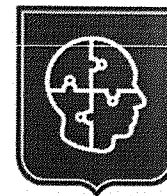
Semnătura
Conf.univ.dr. Florescu Maria-Cristina



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informatii personale

1. Nume: AGUD

2. Prenume: ELIZA MARIA

3. Data și locul nașterii:

4. Adresa:

5. Telefon:

6. Studii: (reprezentative peștru postul ocupat)

Instituția	Ministerul Ed.Cercetarii si Tineretului, in colaborare cu Camera de Comert si Industrie Bihor	Universitatea de Științe Agricole si Medicina Veterinara Cluj Napoca	Univ.din Oradea, Fac. de Protectia Mediului, Ingineria sistemelor biotehnice si ecologice	Univ.din Oradea, Fac. de Protectia Mediului, Politici noi de mediu privind posibilitatile de integrare europeana	Universitate a din Oradea in colaborare cu Casa Corpului Didactic si Inspectoratu l Școlar Județean Bihor, Curs de formare ca mentori	Univ. din Oradea, Fac. de Istorie-Geografie	Liceul Național "Mihai Eminescu "
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2011	2006-2010	2006-2009	2006-2008	2007 – 2007	2002 – 2006	1998 – 2002
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Certificat de absolvire-Manager proiect	Diplomă de doctor în agronomie	Diplomă de inginer	Diploma de master	Certificat de absolvire - Mentor	Diplomă de Licență-Geograf	Diplomă de bacalaureat

7. Titlul științific: Doctor în Agronomie

8. Experiența profesională:

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2006-2011		Univ. din Oradea, Fac. de Protectia Mediului	Preparator universitar	Activitate didactica si de cercetare



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



2011- prezent		Univ. din Oradea, Fac. de Protecția Mediului	Sef lucrari	Activitate didactica si de cercetare
------------------	--	---	-------------	--------------------------------------

9. Locul de muncă actual și funcția: Univ. din Oradea, Fac. de Protecția Mediului, Șef lucrări

10. Vechime la locul de muncă actual: 17 ani

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹): 53

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- Zăpârțan, M., Mintaș, O., Moza, A., **Agud, Eliza**, "*Biometeorologie și bioclimatologie*", Ed. EIKON, Cluj-Napoca, pg. 314, 2009, ISBN 978-973-757-258-5.

- **Agud Eliza**, "*Meteorologie și biometeorologie practică*", Editura Universității din Oradea, pg. 165, 2010, ISBN 978-606-10-0255-9.

- **Agud Eliza**, "*Ghid de amenajarea mediului*", Editura Universității din Oradea, pg. 244, 2011, ISBN 978-606-10-0576-5

- Zăpârțan, M. si **Agud Eliza**, "*Biometeorologie forestiera*", Editura Universității din Oradea, pg. 316, 2012, ISBN 978-606-10-0923-7.

- Zăpârțan, M., Laslo V. si **Agud Eliza**, "*Ariile protejate forma de conservare a biodiversitatii plantelor*", Editura Scoala Ardeleana Eikon, Cluj-Napoca, pg. 385, 2014, ISBN 978-606-8699-39-4.

- **Agud Eliza Maria**, "*Micropropagarea in vitro metoda de înmulțire și conservare a resurselor vegetale*", Editura Universității din Oradea, pg.242, 2019, ISBN 978-606-10-2048-5.

13. Capitoare publicate în cărți de specialitate

- Domuța, C. (coord.), Șcheau, V., Bunea, A., Ștefan, I., Murg, Silvia, Ștefan, Monica, Vlad, I., Chereji, I., Mierliță, D., Sarca, Gh., Cheregi, V., Venig, Aurora, Vlad, Mariana, Maerescu, Cristina, Laslo, V., Gîtea, M., Chirodea, Gh., Bahrim, V., Cărbunar, M., Pavel, Fl., Popa, D., Chiș, Adriana, Ghergheleș, Carmen, **Agud, Eliza**, Marele, Dana, Vicaș, Gabriela, Dodu,

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/internaționale, volume/ capitoare publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



Monica, Bei, Mariana, Lup, Fl., Oneț, C., Jude, E., Bura, G., Oșvat, M., Vlad, Ioana, Șeban, Eugenia, Șcheau, Al., Barthă, S., (2012), "*50 de ani de cercetări agricole în Oradea* ", Fascicula II : Horticultură, zootehnie, Procesarea producției, Ed. Universității din Oradea, Oradea ISBN: 978-606-10-0730-1, 431p;

- Domuța, C. (coord.), Brejea, R., Șandor, Maria, Domuța, Cr., Borza, Ioana, Timar, A., Vușcan., A., Ciobanu, Gh., Csep, N., Ciobanu, Cornelia., Bucureanu, Elena, Zăpârțan, Maria, Curilă, M., Romoceă, Tamara, Sarca, Gh., Laslo, V., Pantea, Emilia, Samuel, Alina, Oneț, Aurelia, Oneț, C., Șerban, Eugenia, Costea, Monica, Gîtea, M., **Agud, Eliza**, Bodog, Marinela, Jude, E., Cozma, Alina (2013), "*Monitoringul mediului: lucrări practice*", Ed. Universității din Oradea, Oradea ISBN : 978-606-10-0993-0, 607p.

14. Articole publicate în reviste de circulație internațională

- Onet Cristian, A. Teusdea, Aurelia Onet, E. Pantea, N.-C. Sabau, V. Laslo, T. Romoceă, **Eliza Agud** , 2018, "Comparative Study Of Dairy And Meat Processing Wastewater Characteristics", Environmental Protection and Ecology 19, No 2, 508–514, Impact Factor (2016) = 0.774

- Onet C., Pantea E., Herman E., Pantea S., Timis-GansacV., **Eliza Agud**, 2020, "Microbiological screening of the fungi isolated from indoor environment in a cultural heritage museum from Bihor county, Romania", Environmental Protection and Ecology 21, No 3, 901-907, Impact Factor (2020) = 0.774

- **Agud Eliza**, Laslo Vasile, Pantea Emilia, Onet Cristian, 2020 Dianthus diutinus kit., european endemism critically endangered with extinction: multiplied in vitro for the conservation and repopulation of its area of origin, Environmental Protection and Ecology 21, No 4, 1220–1227, Impact Factor (2020) = 0.774

- Cornelia Purcarea, Vasile Laslo, Adriana Ramona Memete, **Eliza Agud**, Florina Miere (Groza) and Simona Ioana Vicas, 2022, "Antigenotoxic and Antimutagenic Potentials of Proline in Allium cepa Exposed to the Toxicity of Cadmium", Agriculture, Volume 12, Issue 101568; <https://doi.org/10.3390/agriculture12101568>, MDPI, Impact Factor: **3.408 (2021)**

- Ruben Budău; Mariana Bei; Cristian Onet; **Eliza Agud**; Olimpia Smaranda Mintas; Adrian Ioan Timofte; Cristina Adriana Rosan; Vasile Laslo; Simona Ioana Vicas, 2023, "In Vitro Propagation of Several Valuable Selections of Robinia pseudoacacia L. as a Fast and



Sustainable Source for Wood Production", Sustainability , Volume 15, Issue 21, 15243;
<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/21/15243>, MDPI, **Impact Factor: 3.9** (2023)

- Monica Adriana Costea, Cristina Adriana Rosan * , Vasile Laslo, **Eliza Agud ***, Cornelia Purcarea and Simona Ioana Vicas, 2024, "The Comet Assay as a Sustainable Method for Evaluating the Genotoxicity Caused by the Soluble Fraction Derived from Sewage Sludge on Diverse Cell Types, Including Lymphocytes, Coelomocytes and Allium cepa L. Cells", Sustainability , Volume 16, Issue 1,457, <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/1/457> , MDPI, **Impact Factor: 3.9** (2024).

- **Agud, Eliza**, Zăpârțan M., Savatti M., - "The in vitro Regenerative Capacity of the Potato cultivars Ostara, Desiree and Eba Meristem", in : Agricultura – revistă de știință și practică agricolă, anul XVIII, nr. 1-2(69-70), Editura ACADEMICPRES, Cluj-Napoca, 2009, ISSN 1221-5317, pp. 51- 58.

- **Agud Eliza**, "The in vitro multiplication of Eba potato cultivar", in : Agricultura – revistă de știință și practică agricolă, anul XVIII, NR.3-4 (71-72), Editura ACADEMICPRES, Cluj-Napoca, 2009, ISSN 1221-5317, pp.33-38.

- **Agud Eliza**, Zăpârțan M., Cap Z., - "The in vitro tuberisation at the potato Desiree variety in mediums with phloroglucinol", in : "Research Journal of Agricultural Science" Vol.42(2)1-341(2010), Agroprint Editorial, Timișoara, 2010, ISSN 2066-1843, pp. 191-196.

- **Agud Eliza**, Zăpârțan M., Timofte A., - "In vitro regeneration and multiplication of the apical and nodal meristem derived from some potato cultivars", in : Bulletin of University of agricultural sciences and veterinary medicine Cluj-Napoca, volume 67 (1-2), Editura ACADEMICPRES, Cluj-Napoca, 2010, ISSN 1843-5262, pp. 351-358.

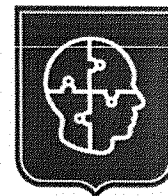
- Laslo V., Zăpârțan M., Keul-Butiuc A., Timofte A., Vicas S., Bara C., **Agud Eliza**, Bals C., - "Capacity of in vitro regeneration of the apical and nodal tissue detached from the variety of grape-wine Fetească Neagră", in : Bulletin of University of agricultural sciences and veterinary medicine Cluj-Napoca, volume 67 (1-2), Editura ACADEMICPRES, Cluj-Napoca, 2010, ISSN 1843-5262, pp.388-395.

- **Agud Eliza**, Cap Z., Zăpârțan M., - " The aspects concerning in vitro tuberring at the potatoe varieties", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului,vol.XV, Ed. Universității din Oradea, 2010, ISSN 1583-4301, pp. 7-13.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



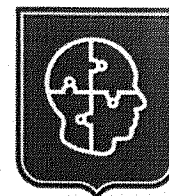
-
- Timofte A., Laslo V., Zăpârțan M., Vicaș S., **Agud Eliza**, Balș C., -" In vitro morphogenesis and organogenesis of *Sequoia sempervirens* (D. Don) endl specie", ", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XV, Ed. Universității din Oradea, 2010, ISSN 1583-4301, pp.537-542.
 - **Agud Eliza** - "The role of natural extracts in the in vitro culture of *Solanum tuberosum* L. variety", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI A, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp.1-8.
 - Laslo V., Zăpârțan M., Vicaș S., **Agud Eliza** - "Use of nodal explants in vitro micro-propagation of *Mentha Piperita* L. ", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI A, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp.243-247.
 - Laslo V., Zăpârțan M., **Agud Eliza** - "In vitro conservation of certain endangered and rare species of Romanian spontaneons flora", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI A, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp.247-252.
 - **Agud Eliza** - "Economical methods of in vitro tuberization at *Solanum Tuberosum* L Variety", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI B, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp. 1-6.
 - Laslo V., Vicaș S., Zăpârțan M., **Agud Eliza**, - "In vitro micropropagation of *Caleus Blumei* Benth species", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI B, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp.253-259.
 - Laslo V., Vicaș S., **Agud Eliza**, Zăpârțan M., - " Methods of conservation of the plant germplasm. In vitro techniques", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVI B, Ed. Universității din Oradea, 2011, ISSN 122-6255, pp.697-708.
 - **Agud Eliza** - "In Vitro Tuberization in Some Potato Cultivars (Christian, Roclas, Ostara and Desiree)", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVIII A, Ed. Universității din Oradea, 2012, ISSN 1224-6255, pp.225-231.
 - **Agud Eliza** - "Effects of Growth Regulator and Sucrose Concentration for in Vitro Development of *Solanum Tuberosum* L, Cultivars_", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XVIII A, Ed. Universității din Oradea, 2012, ISSN 1224-6255, pp.231-237.



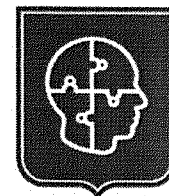
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- **Agud Eliza** - "Aspects and Principles of Improvement of a Urban Ecosystem", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XIX, Ed. Universității din Oradea, 2012, ISSN 1224-6255, pp.607-615.
- Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, **Agud Eliza**, Vicaș Simona - "Particular Regenerative Aspects of the HPD 1001 Grapevine Variety, Cultivated In Vitro" în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XIX, Ed. Universității din Oradea, 2012, ISSN 1224-6255, pp.711-717.
- Laslo Vasile, Vicaș Simona, **Agud Eliza** and Maria Zăpârțan - "Ex Situ Plant Biodiversity Conservation Strategies and Solutions", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XIX, Ed. Universității din Oradea, 2012, ISSN 1224-6255, pp.723-733.
- **Agud Eliza**, Laslo V., Zăpârțan M. - "Factors with differentiated implication in the in vitro minituberization at some potato varieties (*Solanum tuberosum* L.)", in : Book of Abstract UAB-B.E.N.A. International Conference Environmental Engineering and Sustainable Development, Alba-Iulia, 2013, pp. 169-170;
- **Eliza Agud**, Maria Zăpârțan, M. Savatti, V. Laslo - "The Influence of the Moment of Sampling of Potato Meristem over the In Vitro Regeneration and Differentiation Capacity", in : Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies, Vol. 70, Nr. 1, 2013, ISSN 1843-5262; Electronic, pp. 104-109.
- **Agud Eliza**, Zăpârțan M. Laslo V., - "In vitro reaction and ex vitro acclimatization of some autochthonous varieties of *Solanum Tuberosum* L. (Muresan, Super, Caty)", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XXI, Ed. Universității din Oradea, 2013, ISSN 1224-6255 , pp.525-532,
- Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, **Agud Eliza** - "The in vitro reaction of the *Drosera intermedia* Hayne species, a critically endangered species of Romanian flora", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XXI, Ed. Universității din Oradea, 2013, ISSN 1224-6255 , pp.631-640,
- Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, **Agud Eliza**, Vicas Simona - "The implication of Tldiazuron (TDZ) in the induction of Callus and plant regeneration in the *Dianthus Spiculifolius* Schur. Variety", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol.XXI, Ed. Universității din Oradea, 2013, ISSN 1224-6255, pp.641-648.



- **Agud Eliza**, Zăpârțan M. Laslo V., - " Ex vitro acclimatization and conservation of the plant material obtained in vitro at some foreign and autochthonous varieties of *Solanum Tuberosum* L. ", in Revista Natural Resources and Sustainable Development Vol 5/2013, Ed. Universității din Oradea, 2013, ISBN 978-3-902938-02-2, I.S.S.N. 2066-6276, pp. 293-300.

- Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, **Agud Eliza** - " Forms of preservation of some botanical elements : *Dianthus serotinus* Waldst & Kit., var. *Transilvanicus*, in Revista Natural Resources and Sustainable Development Vol 5/2013, Ed. Universității din Oradea, 2013, ISBN 978-3-902938-02-2, I.S.S.N. 2066-6276, pp. 351-358.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/natural_resources/2013/im/08.%20Laslo%20Vasile.pdf

-**Agud Eliza**- "Vulnerable and protected endemic species from the protected areas of Bihor County, their conservation through in vitro multiplication", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXIII, Ed. Universității din Oradea, 2014, ISSN 1224-6255, pp. 553-565.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2014B/im/01.%20Agud%20Eliza%201.pdf

- Agud Eliza- " *Campanula rotundifolia* L. species endangeres with extinction, conserved through in vitro techniques ", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXIII, Ed. Universității din Oradea, 2014, ISSN 1224-6255, pp. 565-577. http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2014B/im/02.%20Agud%20Eliza%202.pdf

- Laslo Vasile, **Eliza Agud** and Zăpârțan Maria - " Differentiation and proliferation of basil callus tissue (*Ocimum basilicum* L var. *Greea*). Observations on the consistency and weight of plant callus mass", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXIII, Ed. Universității din Oradea, 2014, ISSN 1224-6255, pp. 675-680.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2014B/im/18.%20Laslo%20Vasile%201.pdf

- Laslo Vasile, **Eliza Agud** and Zăpârțan Maria- "Rate of in vitro differentiation of minitubers in the "Sante" potato variety (*Solanum Tuberosum* L.) depending on time of sampling and medium composition", în: Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXIII, Ed. Universității din Oradea, 2014, ISSN 1224-6255, pp. 681-688.



http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2014B/im/19.%20Laslo%20Vasile%202.pdf

- **Agud Eliza** - " In vitro conservation and multiplication of *Dianthus spiculifolius* species deriving from the protected areas of Valea Galbenei and Piatra Bulzului, species critically endangered (CR) ", în *Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului*, vol.XXIII, Anul 19, Editura Universității din Oradea, 2014 ISSN 1224-6255, pp.835-844.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2014B/miscellaneous/01.%20Agud%20Eliza.pdf

- Onet A., Teusdea A., Laslo V., **Agud Eliza** - " Comparative analysis of the effects of different land use types on soil properties", în: *Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului*, vol.XXIII, Ed. Universității din Oradea, 2014, ISSN 1224-6255 ,pp.887-894.

- **Agud Eliza**, Laslo Vasile and Zăpârțan Maria - "In vitro reaction of the *Majorana hortensis* Moench species depending on the nature of the cytokinin and the explant", în *Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului*, vol.XXV, Editura Universității din Oradea, 2015, ISSN 1224-6255, pp.145-154.

- Laslo Vasile, **Eliza Agud** and Zăpârțan Maria - "The regenerative and in vitro multiplication capacity of apical tissue of *Rosmarinus officinalis* L. on mediums with low hormones content", în *Analele Universității din Oradea, Fascicula : Protecția Mediului*, vol.XXIV, Editura Universității din Oradea, 2015, ISSN 1224-6255, pp.171-180.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2015A/im/07.%20Laslo%20Vasile%20.pdf

- Laslo V., **Agud Eliza Maria**, Vicaș S., Oneț C. , Oneț A. - " In vitro modeling of morphogenesis processes in *sequoia sempervirens* (d.don) endl, via the use of phytohormones", in : *Natural Resources and Sustainable Development*, University of Oradea Publishing House, 2015.

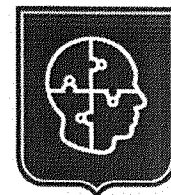
- **Agud Eliza Maria**, Laslo V., Zăpârțan M, Oneț A., Oneț C. , - " Reaction of explants from *Lavandula angustifolia* miller, cultivated in vitro on the purpose of multiplication and callus differentiation", in : *Natural Resources and Sustainable Development*, University of Oradea Publishing House, 2015.

- **Agud Eliza Maria** - " Multiplicarea in vitro a unor taxoni din ariile protejate ale județului Bihor, critic periclitați cu extincția (*Drosera rotundifolia* huds.)" în *Social Science Electronic*



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Publishing Impactul transformărilor socio-economice și tehnologice la nivel national, european si mondial; Nr.2/2015, Vol. 2 Romanian Academy - Institute for World Economy.

<http://ssrn.com/abstract=2631522>

- Laslo Vasile, **Agud Eliza**, Teușdea Alin, Vicaș Simona, Oneț Aurelia - "Studies concerning the biosynthesis capacity of carotenoid pigments in *Rhodotorula* sp. " în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXVI, Editura Universității din Oradea, 2016, ISSN 1224-6255, pp.119-126.

- **Agud Eliza**, Laslo Vasile and Zăpârțan Maria - " Study of in vitro regeneration and multiplication capacity of *Aster alpinus* L, with the purpose of ex situ conservation of the biological and ornamental value of the specie ", în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXVII, Editura Universității din Oradea, 2016, ISSN 1224-6255, pp.181-188.

- Roșan Cristina, **Agud Eliza** - "The Effect of Nano-Silver on Elimination of Bacterial Contamination of *Ocimum Basilicum* Explants in Vitro Culture", în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula : Protecția Mediului, vol. XXIX, Editura Universității din Oradea, 2017, ISSN 1224-6255, pp. 47-52.

http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/2017B/agr/08.%20Rosan%20Cristina.pdf

- **Agud Eliza Maria** - "Geographical teaching game – method in teaching-learning of geography", in *Education and Applied Didactics*, Volum 2, Issus 1, Publishing House of Oradea University, 2018, ISSN 2559-4877.

- **Agud Eliza**, Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, Vicaș Simona- , "Tratament with low temperatures applied to the bulbs of *Narcissus poeticus* L for the stimulation of the in vitro regeneration and bulbification" , 2018, in : *Natural Resources and Sustainable Development*, vol. 8, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pp.49-58.

- Laslo Vasile, Cavalu Simona, Teușdea Alin, Vicas Simona, **Agud Eliza**, Onet Aurelia, Fritea Luminita, Lestyan Marieta - "Green biosynthesis silver nanoparticles using leaf extract", 2018, in : *Natural Resources and Sustainable Development*, vol. 8, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pp.59-66.

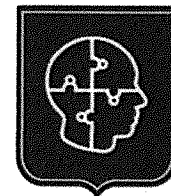


UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Laslo Vasile, Onet Aurelia, Vicas Simona, **Agud Eliza**, Onet Cristian - "In Vitro Propagation of Apricot (*Prunus armeniaca* L.)", 2018, in *Analele Universității din Oradea, Fascicula Protecția Mediului*, vol.XXX, ISSN 1224-6255,pg. 197-203.

- **Agud Eliza**, Laslo Vasile, Zăpârțan Maria, Pantea Emilia, Onet Aurelia - Factors with differentiated implication in the in vitro minituberization at some potato varieties (*Solanum Tuberosum* L.) ", 2019, in *Analele Universității din Oradea, Fascicula Protecția Mediului*, vol.XXXIII,pg. 165-172.

- Agud Eliza*, Laslo Vasile, Pantea Emilia, Onet Aurelia- " Reaction of some taxons of dianthus genre at the ex situ conservation through in vitro multiplication techniques", 2021, in *Analele Universității din Oradea, Fascicula Protecția Mediului*, vol.XXXIII,pg. 237-249.

- Adriana Petruș-Vancea, **Eliza Agud**, Amalia-Raluca Dumbravă, Felicia Nicoleta Sucea, Diana Cupșa - "Effect of deuterium-depleted water on in vivo and in vitro germination in beech and Banatian black pine", 2024, in *South Western Journal of Horticulture, Biology and Environment* Vol.15, No.2, pp. 135-142, P-ISSN: 2067- 9874, E-ISSN: 2068-7958, <https://biozoojournals.ro/swjhbe/v15n2.html>

15. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

16. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

17. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

18. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrari):

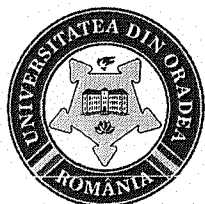
19. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

20. Membru al asociațiilor profesionale:

1. Balkan Environmental Association (BENA)

21. Limbi straine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Maghiară	A1		A1		A1		A1		A1	



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



22. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	Excelente abilități de comunicare, adaptate nivelului de înțelegere al studenților. Dezvoltarea capacității de colaborare și cooperare în cadrul activităților de grup și al proiectelor interdisciplinare. Formarea atitudinilor de respect și responsabilitate față de colegi, cadre didactice și comunitate. Exersarea abilităților de comunicare orală și scrisă, prin transmiterea clară și adaptată a informațiilor în contexte educaționale și profesionale.
Competențe și aptitudini organizatorice	Capacitatea de planificare și organizare a activităților didactice și extracurriculare, în concordanță cu obiectivele educaționale. Dezvoltarea competențelor de gestionare a timpului și a resurselor, prin structurarea eficientă a sarcinilor. Membru în "Centrul de cercetare a factorilor de risc pentru agricultura, silvicultura, mediu înconjurător și industrie alimentară" din cadrul Facultății de Protecția Mediului, Universitatea din Oradea. Membru în comisii de licență și comisii de disertație. Activități de coordonare a lucrărilor de licență și disertație.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Operare calculator (Word, Excel, Power-Point, Access, Adobe)
Competențe și aptitudini artistice	Abilități de valorificare a expresivității vizuale și artistice în procesul de predare-învățare.

23. Specializări și calificări:

Perioada	10.05.2016-13.05.2016 24.10.2022-28.10.2022
Calificarea / diploma obținută	Staff Training
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea competențelor didactice și organizatorice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Rzeszow University of Technology, Polonia Canakkale 18 Mart University, Turcia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Internațional – program Lifelong Learning

24. Alte cursuri și module de formare

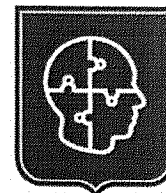
25. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Contract POSDRU/159/1.5/S/140106. Studii doctorale și posdoctorale Orizont 2020: promovarea interesului național prin excelență, competitivitate și responsabilitate în cercetarea științifică fundamentală și aplicată românească. Partener : Institutul de	Membru grup tinta	2014-2015



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Economie Mondiala. Grup de cercetare : Grup cercetari fundamentale economice, agricultura, securitatea si siguranta alimentelor (grup 5).		
Proiect POCU/379/6/21/ Componenta 1: 379 Bursa Student Antreprenor - Măsură activă pentru creșterea paricipării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență - Regiuni mai puțin dezvoltate AntreVMYSMIS: 12416 .	Formator studenți	24.05.2019 - 23.05.2021.

26. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

- Diplomă de excelență pentru teza de doctorat susținută în anul 2010 - " Utilizarea culturilor *in vitro* în multiplicarea și ameliorarea cartofului (*Solanum tuberosum L.*)", Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară Cluj-Napoca, conducător științific prof. univ. dr. Mircea Savatti, eliberată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, la data de 08.02.2011,
- Diplomă de merit pentru cartea publicată în anul 2010 "Meteorologie și biometeorologie practică", eliberată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, la data de 08.02.2011,
- Diplomă de merit pentru cartea publicată în anul 2011 "Ghid de amenajarea mediului", eliberată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, la data de 11.04.2012.
- Diplomă de participare la Work-shop-ul cu tema "Educație pentru mediu – apa virtuală" – eliberată de Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Pregătire a Cadrelor Didactice, la data de 23.05.2012,
- Certificat de participare pentru lucrarea "Conservarea *ex situ* a speciei *Drosera rotundifolia Huds.*, din flora României, critic periclitată cu extincția (CR)", la Conferința (II) IMPACTUL TRANSFORMĂRIILOR SOCIO-ECONOMICE ȘI TEHNOLOGICE LA NIVEL NAȚIONAL, EUROPEAN ȘI MONDIAL, din cadrul proiectului "Studii doctorale și postdoctorale Orizont 2010 : promovarea interesului național prin excelență, competitivitate și responsabilitate în cercetarea științifică fundamentală și aplicată românească", eliberată de Academia Română, Institutul Național de Cercetări "Costin C. Kirilescu" și Institutul de Economie Mondială, la data de 15.01.2015, Timisoara.
- Certificat de participare pentru lucrarea "Organogeneza in vitro a explantului detașat din boboc de *Narcissus poeticus L* specie vulnerabilă din aria protejată „PĂDUREA CU NARCISE DIN ALPAREA” județul Bihor", la Conferința Internațională (VI) IMPACTUL TRANSFORMĂRIILOR SOCIO-ECONOMICE ȘI TEHNOLOGICE LA NIVEL NAȚIONAL, EUROPEAN ȘI MONDIAL- Regiunea Nord -Vest, Duplex București – Oradea, din cadrul proiectului "Studii doctorale și postdoctorale Orizont 2010 : promovarea interesului național prin excelență, competitivitate și responsabilitate în cercetarea științifică fundamentală și aplicată românească", la data de 15.05.2015.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

Semnătura



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

1. Nume: Ardelean
2. Prenume: Denisa Cosmina
3. Telefon: e-mail: denisab18@yahoo.ca

4. Studii:

<u>Instituția</u>	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan”, Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Universitatea din Oradea, Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul: Psihologie
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 1996-iunie 2001	octombrie 2001-iulie 2005	octombrie 2005 – iulie 2007	Octombrie 2010-iulie 2012	octombrie 2008 – mai 2013
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	diploma de bacalaureat (învățător/educatoare)	diploma de licență (psiholog)	diplomă de master	diplomă de master	doctor

5. Titlul științific: Doctor în Psihologie

6. Experiența profesională:

Perioada:	1 septembrie 2001 – 30 septembrie 2007	septembrie 2006 – februarie 2007	1 octombrie 2007 – 23 februarie 2009	24 februarie 2009- 24 februarie 2015	25 februarie 2015 - prezent
Locul:	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția:	Grădinița nr. 26, Oradea	Fundația „People To People”, Centrul de psihologie „Metanoia”	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științe ale Educației
Funcția:	educatoare	psiholog - voluntar	preparator universitar	asistent universitar	lector universitar
Descriere:	Îndeplinirea obiectivelor	Evaluarea psihologică (	Desfășurarea activităților de	Desfășurarea activităților de	Desfășurarea activităților de



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



educaționale prevăzute în „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii” Respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copiilor Asigurarea unui climat educațional propice dezvoltării armonioase a copiilor Stabilirea unei bune colaborări cu familiile copiilor	evaluarea maturității școlare, evaluarea unor aptitudini, evaluarea inteligenței, testarea diferitelor procese psihice, evaluarea personalității) Programa educative pentru părinți (Școala părinților)	seminarii la disciplinele: Introducere în psihodiagnosticul special, Teoria și metodologia formării comportamentului psihomoral, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de cercetare înființat la nivelul catedrei Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții	seminarii la disciplinele: Metodologia cercetării psihopedagogice Psihodiagnostic persoanelor cu dizabilități Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de cercetare înființat la nivelul catedrei Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții, în calitate de îndrumător de an	cursuri și seminarii la disciplinele: Introducere în psihodiagnosticul special, Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației, Psihopedagogia jocului Desfășurarea unor activități de cercetare Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții, în calitate de îndrumător de an

7. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio - Umane, Departamentul de Științe ale Educației

8 . Vechime la locul de muncă actual: 10 ani

9. Brevete de invenții: -

10. Lucrări publicate (nr.total): 20

11. Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

Boroș, D. (2011). The relationship between sylogistic reasoning and intellectual development. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, VII, (1), 159-172,
<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes> , indexat Ulrich ‘s, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO (categoria B+)



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Sas, C., Boroș, D., & Bonchiș, E (2011). Aspects of the burnout syndrome within the teaching staff . *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 266-270, doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.074 (indexat ISI)

Boroș, D., (2010), Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. În Chelemen, I., *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, pag. 103-144

Boroș, D., (2010), Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor cu performanțe școlare scăzute. În Sas, C., (corod.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, pag. 197-246

Bonchiș, E., Bîrle, D., **Boroș, D.**, Miklo, I., (2009). *Cunoașterea psihologică a copilului – premisă a adaptării școlare. Ghid pentru profesorii de pedagogia învățământului primar și preșcolar* , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-751-9, 143 pag.

12. Membru al asociațiilor profesionale:

2008- 2009 - membru Children's Identity and Citizenship European Association (CICEA)

2007- prezent - membru Asociația Națională a Psihologilor Școlari

2007- prezent - membru Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație

2006- prezent - membru Federația Internațională a Comunităților Educaționale

2006 – 2012 - membru Colegiul Psihologilor din România

2006 – 2008 - membru Asociația Psihologilor din România

13. Limbi straine cunoscute: engleză, franceză

14. Alte competențe: abilități de operare pe calculator (utilizarea programului statistic SPSS), abilități sociale, abilități organizatorice

15. Specializări și calificări:

30-31 octombrie, 2015, workshop-ul „Învăț să citești un desen!”, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite”

25-26 octombrie, 2013, workshop-ul „Valorificarea studiului de caz în realizarea programului de intervenție personalizată psihopedagogică și medicală a copilului deficient”, în cadrul conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Parteneriatul familie – grădiniță – școală –locul și rolul psihologului școlar”

14-15 ianuarie, 2012 – cursul de formare profesională continuă „Educație rațional-emoțiv comportamentală – nivelul II”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România

11-12 noiembrie, 2011, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, workshop „ Intervenții cognitiv-comportamentale în mediile educaționale: managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT”

septembrie – octombrie, 2010, Cursul de formare continuă „Terapia Educațională NILD” – nivel 1 (Terapia dificultăților de învățare), organizat de NILD Central-Eastern Europe

12-16 iulie, 2010, Cursul de formare „ Wellness for teachers: Take care of yourself soc an take care of your students”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



21 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Intervenții validate științific în dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii și adolescenții cu tulburarea de spectru autist”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

20 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Modalități de evaluare și diagnostic în tulburarea de spectru autist la copii și adolescenți”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Evaluarea inteligenței copilului: teorie și interpretare pe baza bateriei WISC-IV”

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Self Kit -program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii”

13-16 iulie, 2009, formator în cadrul Școlii de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare” (ediția a II-a), organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; workshop-ul „Dezvoltarea emoțională a copiilor cu performanțe școlare scăzute”

16-18 ianuarie, 2009, Cursul de formare profesională continuă „Educație Rațional – Emotivă și Comportamentală” (Nivelul I), organizat de Colegiul Psihologilor din România, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România și Institutul Albert Ellis, New-York, SUA

19 octombrie, 2008, Formator în cadrul parteneriatului școlar multilateral Comenius „Starting early to make life better for children with special needs”, cursuri de formare pentru profesori: „ Evaluarea informală” și pentru părinți „ Implicarea părinților în procesul de evaluare”

11 octombrie, 2008, Simpozion Internațional „Educația Imaginativă”, prelegeri susținute de Prof. Dr. Kieran Egan, de la Universitatea Simon Fraser , Canada

1 – 4 iulie, 2008, formator în cadrul Școlii de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare”, organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; formator în cadrul următoarelor work-shopuri: 1.Proba psihologică. Exerciții de analiză/interpretare a rezultatelor, 2. Grila de observare a comportamentelor copilului/elevului. Elaborarea indicatorilor observaționali, 3. Exerciții de construire a Grilelor de observare a comportamentului (activitate pe grupe)

6 octombrie - 30 noiembrie, 2007, Cursul de formare ca mentori, Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

26-27 octombrie, 2007, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „ Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective”, workshop „ Statistică aplicată în domeniul psihologiei educaționale”

7-9 septembrie 2007- Cursul de formare profesională continuă „Diagnostic și evaluare clinică”

16-20 iulie, 2007, Cursul de formare continuă „ Basic Cooperative Learning Class”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea

19-21 ianuarie 2006 , Dezvoltarea emoțională și comportamentală a copiilor și adolescenților prin educație rațional-emotivă și comportamentală, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, Universitatea din Oradea

2 – 3 noiembrie 2004 – Crearea claselor responsabile, Centrul Pentru Educație și Dezvoltare Profesională , București

18 februarie 2004- 18 iulie 2004 – bursă Erasmus, Universitatea din Reims, Champagne- Ardenne, UFR Litere și Științe umane



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



16. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
„Didact – practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației” POSDRU 189/2.1/G/155930 Didact	Coordonator practică pedagogică	Iulie – decembrie 2015
„An interdisciplinary approach to working with children and young people with complex and intellectual and developmental needs” (13-23 martie, 2016) (2014-1-SEO1-KA203-001023),	Membru	Martie 2016 – iunie 2017

17. Alte mențiuni (premii, distincții, etc): -

18. Prezentarea activităților didactice anterioare:

Din 1.10.2007 și până în 23 februarie 2009, mi-am desfășurat activitatea ca preparator universitar, iar din 24.02.2009 până în 25.02.2015, ca asistent universitar, din 26.02.2015 până în prezent, ca lector universitar la Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Științe Socio - Umane, Universitatea din Oradea. În această calitate am desfășurat activități didactice (cursuri + seminarii) la disciplinele: Introducere în Psihodiagnosticul Special, Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități, Psihologia educației, Psihopedagogia jocului, Metodologia cercetării psihopedagogice, Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației. Activitățile didactice au vizat formarea următoarelor competențe: cunoașterea principalelor instrumente de evaluare a aptitudinilor cognitive, familiarizarea studenților cu tehnica testării psihopedagogice, interpretarea calităților psihometrice ale unui test, elaborarea unui portofoliu care să cuprindă metode de dezvoltare a personalității morale, abilitarea studenților în proiectarea și desfășurarea unor cercetări, elaborarea și implementarea unor jocuri de dezvoltare a personalității copilului în activitatea de practică pedagogică, promovarea unui sistem de valori bazat pe analiză critică.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
10.10.2025

Semnătura,
Lector univ. dr. Ardelean Denisa



CURRICULUM VITAE

1. **Nume:** Berce
2. **Prenume:** Carmen Alina
3. **Data și locul nașterii:**
4. **Adresa:**
5. **Telefon:**
6. **Studii:**

<u>Instituția</u>	<u>Perioada:</u>	<u>Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)</u>
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2002 -2010	Diplomă de doctor în domeniul <i>Științe ale Educației</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2001 - 2002	Diplomă de Master în specializarea <i>Educație integrată</i>
Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1994 - 1998	Diplomă de Licență în <i>Pedagogie și Filologie</i> , specializarea – <i>Pedagogie - Limba și literatura română</i>
Școala Normală „Iosif Vulcan”, Oradea	1989 - 1994	Diplomă de bacalaureat , profilul <i>Pedagogic</i> <i>Învățător</i>

7. **Titlul științific:** **Doctor în Științe ale educației** cu teza:
Învățarea prin cooperare - aplicații la clasele a III-a și a IV-a.
Coordonator: Prof.univ.dr. Miron Ionescu

8. Experiența profesională:

<u>Perioada:</u>	<u>Locul:</u>	<u>Instituția:</u>	<u>Funcția:</u>	<u>Descriere:</u>
2016 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Prof. univ.dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Educație timpurie, Teoria și practica evaluării, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonare lucrări licență/grad, practică pedagogică, elaborare subiecte licență, membru în comisii la nivel de departament Organizare școli de vară, conferințe
2011 -	Oradea	Universitatea din	Conf. univ.dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele:



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



2016		Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației		<i>Teoria și metodologia instruirii, Pedagogie preșcolară, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonare practică pedagogică, lucrări licență/grad, organizare școli de vară
2005 – 2010 (2008-2010 concediu de îngrijire a copilului)	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	Lector univ. dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Pedagogie preșcolară, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonare practică pedagogică, lucrări licență/grad Coordonare proiecte internaționale de colaborare între studenți români și belgieni Organizare școli de vară
2000 - 2005	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie - Institutori	Asistent univ. drd.	Predare seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Pedagogie preșcolară</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților Coordonare proiecte internaționale de colaborare între studenți români și belgieni
1998 - 2000	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie-Institutori	Preparator universitar	Predare seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Introducere în pedagogie, Teoria și practica evaluării, Istoria pedagogiei</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților
Septembrie - octombrie 1994	Oradea	Casa de Copii, Oradea	Educator	Desfășurarea unor activități instructiv-educative în cadrul programului de după-amiaza cu o grupă de copii instituționalizați

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației, prof. univ. dr.

10 .Vechime la locul de muncă actual: 24 ani

11. Brevete de invenții: -

12. Lucrări publicate:



12.1. Lucrări științifice relevante pentru specializare:

- **Berce, C. A.,** Stanciu, M., Crasovan, M., & Bochiș, L. N. (2025). Designing course goals. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G.-E. Petre, & A. deNoyelles (Eds.), *The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design* (pp. 259–285). SAGE Publications.
- Petre, G., **Berce, C.,** Rosario, A., & Cohen Miller, A. (2024). *How to use photovoice in diverse contexts to facilitate and amplify voice*. In *Sage research methods: Diversifying and decolonizing research*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529690743>
- **Berce, C. A.,** Laurian Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. J. (2023). The graceful teacher: The choice of volunteering. *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 182–195. <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.13>
- **Berce, C. A.,** Heciu, I., & Bochiș, L. (2022). Developing the level of metacognitive awareness of students with low academic performance: Pilot study conducted in the online learning environment. *Acta Didactica Napocensia*, 15(1), 30–37. <https://doi.org/10.24193/adn.15.1.3>
- **Popa, C. (2021).** Relația profesor–elevi: Generația Z. In E. Bonchiș (Ed.), *Generația Z*. Editura Polirom.

12.2. Cărți și capitole în cărți:

- **Berce, C. A.,** Stanciu, M., Crasovan, M., & Bochiș, L. N. (2025). Designing course goals. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G.-E. Petre, & A. deNoyelles (Eds.), *The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design* (pp. 259–285). SAGE Publications.
- Petre, G., **Berce, C. A.,** Bochiș, L., & Vesa, A. (2025). Photovoice (Cap. 15, pp. 253–266). În *Qualitative research. A practical guide for early career researchers* (G. Petre, Ed.). Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-31-0.
- Petre, G., **Berce, C.,** Rosario, A., & Cohen Miller, A. (2024). *How to use photovoice in diverse contexts to facilitate and amplify voice*. In *Sage research methods: Diversifying and decolonizing research*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529690743>
- **Popa, C. (2021).** Relația profesor–elevi: Generația Z. In E. Bonchiș (Ed.), *Generația Z*. Editura Polirom.
- Bochiș, L., **Popa, C. A.,** Petre, G. E., Laurian Fitzgerald, S., & Vesa, A. (2021). Exploring diversity in special education: A participatory action research with photovoice. In O. Clipa (Ed.), *Challenges in education: Policies, practice and research*. Peter Lang.
- **Popa, C.,** Bochiș, L., Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. (2018). Cooperative learning and student mentors in a hybrid teacher preparation program. In C. J. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of research on student-centered strategies in online adult learning environments*. Information Science Reference.
- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C., **Popa, C.,** & Bochiș, L. (2018). The new normal: Adult online learners. In C. J. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of research on student-centered strategies in online adult learning environments*. Information Science Reference.
- Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C. (ed.), 2018, Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments**, Hershey, PA : Information Science Reference, ISBN 9781522550860 (ebook)
- **Popa, C. (Ed.). (2016).** *Joc–învățare–cooperare la clasa pregătitoare*. E.D.P.R.A.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- **Popa, C.** (2016). În căutarea unui model al proiectării activităților la clasa pregătitoare. În *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (pp. 90–99). E.D.P.R.A.
- **Popa, C.** (2016). Introducerea învățării prin cooperare la clasa pregătitoare. În *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (pp. 125–133). E.D.P.R.A.
- **Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C., & Fitzgerald, C.** (2016). Utilizarea metodei mersului invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare. În *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (pp. 149–155). E.D.P.R.A.
- **Popa, C.,** Laurian-Fitzgerald, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bîrle, D., & Bonchiș, E. (2015). Case study of a hybrid undergraduate elementary certification program. In F. M. Ribeiro, Y. Politis, & B. Culum (Eds.), *Advances in higher education and professional development (AHEPD) book series* (pp. 271–292). IGI Global.
- **Popa, C.** (2015). *Ghidul studentului IFR pentru practica pedagogică în învățământul preșcolar*. E.D.P.R.A.
- Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., & **Popa, C.** (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania. In F. M. Ribeiro, Y. Politis, & B. Culum (Eds.), *Advances in higher education and professional development (AHEPD) book series* (pp. 213–232). IGI Global.
- **Popa, C.** (Ed.). (2014). *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*. E.D.P.R.A.
- **Popa, C.,** Negrău, L., & Ruja, L. (2014). Instrumente ale proiectării didactice în învățământul preșcolar. În *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar* (pp. 31–53). E.D.P.R.A.
- **Popa, C.,** Jurcău, M., & Șandor Costea, L. (2014). Diversificarea strategiilor de predare – un imperativ al actualului curriculum preșcolar. În *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar* (pp. 55–71). E.D.P.R.A.
- **Popa, C.** (2012). Procesul de învățământ: Analiză conceptuală, abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale. În F. Orțan (Coord.), *Pedagogie și elemente de psihologie* (pp. 145–159). Ed. Risoprint.
- **Popa, C.** (2010). *Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a*. E.D.P.R.A.
- Laurian, S., **Popa, C.,** *Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive, în Educația non-formală de la teorie la practică* (coord. Blândul, V.), 2008, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48
- **Popa, C.,** & Laurian, S. (Eds.). (2007). *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*. Editura Universității din Oradea.
- **Popa, C.** (Ed.). (2006). *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*. Editura Universității din Oradea.
- **Popa, C.,** Negrău, L., Mirițescu, L., Petrică, L., & Ruja, L. (2006). Instrumente ale proiectării didactice în grădiniță. În C. Popa (Ed.), *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată* (pp. 21–43). Editura Universității din Oradea.
- **Popa, C.,** Româneac, C., Sala, I., Săcădat, A., & Vidican, M. (2006). Activități de educare a limbajului la preșcolari. În C. Popa (Ed.), *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată* (pp. 65–96). Editura Universității din Oradea.
- Sabău, I., **Popa, C.,** & Florescu, C. (Eds.). (2006). *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*. Editura Universității din Oradea.
- **Berce, C.** (2003). Abilitarea studenților cu deprinderi de cooperare în noua paradigmă universitară: Centrarea pe client. În S. Bernat & V. Chiș (Eds.), *Noua paradigmă universitară* (pp. 121–139). Ed. P.U.C.



- **Berce, C.** (2002). Evaluare și autoevaluare școlară. În E. Bonchiș (Ed.), *Învățarea școlară – teorii, modele, condiții, factori* (pp. 249–282). Ed. Universitatea Emanuel.
- **Berce, C.** (2000). Factorii externi ai dezvoltării psihice. În E. Bonchiș (Ed.), *Dezvoltarea umană – aspecte psihosociale* (pp. 47–55). Ed. Imprimeria de Vest.

12.3. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute

- Cosma, M., **Berce, C.**, Bochiș, L., & Clipa, O. (2025). The role of learning strategies and motivation in academic performance: A study of university students. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(4), 200–222. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1054>
- Cosma, M., **Berce, C.A.**, Buda Gavra, I., (2025). From games to grit: Examining the impact of structured play activities on persistence development in early childhood settings, *Journal of Educational Sciences*, XXVI, 2(52), DOI: 10.35923/JES.2025.2.12
- **Berce, C. A.**, Laurian-Fitzgerald S., Fitzgerald, C.J. (2023). The graceful teacher: the choice of volunteering, în *Acta Didactica Napocensia*, vol. 16, no. 1, 182-195, <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.13>
- Jipa, C., **Berce, C. A.**, & Cosma, M. (2023). The impact of using board games on the development of situational motivation in primary school children. *Journal Plus Education*, XXXII(Special Issue), 10–27. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/114>
- **Berce, C. A.**, Heciu, I., & Bochiș, L. (2022). Developing the level of metacognitive awareness of students with low academic performance: Pilot study conducted in the online learning environment. *Acta Didactica Napocensia*, 15(1), 30–37. <https://doi.org/10.24193/adn.15.1.3>
- Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C. A.**, Vesa, A., & Fitzgerald, C. (2021). Interdisciplinary learning for pre-service teachers. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13(1 Suppl), 101–122. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/387>
- Bochiș, L., Roman, D., **Popa, C.** (2020). The educational climate in inclusive classrooms, *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 13, Number 25/June 2020, pg. 69- 86
- **Popa, C.**, Bochiș, L., Chiș, S. (2020). Integrated teaching approach of the curriculum in readiness grade, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 13, no.1, pg. 57-64, ISSN 2065-1430, revistă indexată în DOAJ, Ebsco, Eric, Erih Plus, ProQuest (http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_13_1_6.pdf)
- Barth, K.M, Florescu, M.C., Bochiș, L.N. & **Popa, C.A** (2020). Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis, *EDULEARN20 Proceedings*, pp. 4302-4306.
- **Popa, C.**, Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. (2019). Online weekend mentorship program. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, LXVII, 1–2235. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.9>
- **Popa, C.**, & Pop, M. (2019). Cooperative learning – Applications for children from primary school. *Journal Plus Education*, XXII(1). <https://doi.org/10.24250/1.2018.jpe>
- **Popa, C.**, Bochiș, L., & Clipa, O. (2018). School assessment and test anxiety at primary school pupils. În *4th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All (ICLEL 2018 Conference Proceeding Book)* (pp. 866–944). https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Bochiș, L., Roman, D., & **Popa, C.** (2017). Variables of academic performance of primary school children. *Romanian Journal of School Psychology*, 10(20).
- **Popa, C.**, Laurian-Fitzgerald, S., & Bochiș, L. (2017). Mindset in relation to age and study level of students: A pilot study. *Education and Applied Didactics*, 1(2), 26–35. <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017>
- **Popa, C.**, Bochiș, L., & Vesa, A. (2017). Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program. *Journal Plus Education*, 17(1), 102–113.
- **Popa, C.**, & Bochiș, L. (2016). The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 61(1), 95–107. http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php
- **Popa, C.** (2016). Students' degree of satisfaction towards their specialization and mode of education. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 6(1&2).
- Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, & Fitzgerald, C. (2015). The race to reach standards: Are we forgetting about our students? *Romanian Journal of School Psychology*, 8(16), 90–96.
- **Popa, C.**, & Bochiș, L. (2016). Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education. *Romanian Journal of School Psychology*, 9(17), 25–35. http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
- **Popa, C.** (2016). Initial teacher training through pedagogical practice. *Indian Journal of Applied Research*, 6(7), 10–12. [http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf](http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf)
- **Popa, C.** (2016). Investigation of academic optimism of primary school teachers: Descriptive study. *Indian Journal of Applied Research*, 6(3), 653–655. http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=March_2016_1456923902_195.pdf
- **Popa, C.** (2016). Elements of the personality profile of primary and preschool education student. *Indian Journal of Applied Research*, 6(2), 68–69. http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=February_2016_1454308416_174.pdf
- Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, & Fitzgerald, C. J. (2015). Teaching adult social science learners in online or hybrid programs. În A. Hatos (Ed.), *Riding the wave: Social science curriculum and teaching in higher education in an age of crisis* (pp. 167–181). Editura Presa Universitară.
- **Popa, C.** (2015). Readiness grade: A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 5(1&2), 31–41.
- **Popa, C.**, & Bochiș, L. (2015). Students' satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2198–2202. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
- **Popa, C.**, Clipa, O., & Bochiș, L. (2015). Academic optimism of primary school teachers. În A. Sandu, A. Frunza, T. Ciulei, G. Gorghiu, & A. Petrovici (Eds.), *LUMEN: Rethinking social action. Core values* (pp. 1059–1063). Editura Editografica. <http://www.edlearning.it/proceedings/var.htm>
- **Popa, C.**, 2015, *Difficult vs. easy, pro vs. against readiness class in school? Descriptive study*, în *Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza,



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Editura Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 433-439

http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf

- **Popa, C.,** Bochiș, L. (2015). *Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers*, publicat în *Education and Development, Research and Practice*, vol. 2, nr. 1, pg. 45-49
<http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/55>
- **Popa, C.,** (2014). *Practising summarizing within cooperative groups – experimental study*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1&2, 2014, pg 68-77
- **Popa, C.,** Laurian, S., & Fitzgerald, C. (2014). An insight perspective of Finland's educational system. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 104–112.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>
- **Popa, C.,** & Bochiș, L. (2013). Aspects concerning the quality improvement of the pedagogy of primary and pre-school education study programme in blended weekend classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 681–685. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
- **Popa, C.,** Bochiș, L., & Laurian, S. (2012). Teachers' attitude toward the concept of discrimination and its effects in reality. *Journal of Psychological and Educational Research*, 20(1), 68–79.
- **Popa, C.,** & Bochiș, L. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9–10. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 2127–2133.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
- **Popa, C.,** & Bochiș, L. (2012). The effects of a rational emotive behaviour education program on the sociometric status and interpersonal perception modification of 9–10 year old Romanian pupils. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 5792–5796.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
- Giurgiu, A., **Popa, C.,** & Negrea, A. (2012). Measuring the students' satisfaction with the Romanian higher education environment: The case of blended learning system at the University of Oradea. În R. McClean (Ed.), *Proceedings of the 11th European Conference on Research Methods* (pp. 132–144). University of Bolton.
http://academic-conferences.org/pdfs/ECRM_2012-Abstract-booklet.pdf
- **Popa, C.,** Laurian, S., & Fitzgerald, C. (2011). The impact of using multiple intelligences strategies on pedagogy of primary and preschool education students' attitude towards two academic disciplines. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, I(LXIII), 70–79.
- **Popa, C. (2011).** Pro-social behaviour in cooperative group work activities/Comportamente pro-sociale în cadrul activităților de muncă în grupuri cooperante. *Journal Plus Education*, VII(1), 173–187.
- **Popa, C. (2011).** Outcomes regarding the achievement of peer assessment skills of 3rd and 4th grade students involved in Learning Together Model/Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant learning together. *Revista de Pedagogie*, 3, 73–85.

12.4. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- **Popa, C.** (2011). Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant Learning Together. *Revista de Pedagogie*, 3, 73–85.
- **Berce, C.** (2005). Introducere în problematica învățării prin cooperare. În M. Ionescu (Coord.), *Preocupări actuale în științele educației* (Vol. 1, pp. 27–39). Ed. Eikon.
- **Berce, C.** (2004). Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev. *Revista de Științe ale Educației*, 1(10), 91–97.
- Piscoi, V., & **Berce, C.** (2003). Modalități practice de cunoaștere și educare a trăirilor afective la preșcolari. *Revista Învățământ Preșcolar*, 3–4.
-

12.5. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- **Popa, C., 2015**, *Cooperative learning*, în Jubilee International Scientific Conference Book “50 years of St Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. 1963-2013”, Faculty of Education, ISBN 978-619-208-001-3, pg. 295-301
- Blândul, V., **Popa, C., 2012**, *GOOGLE Applications' Usage Within Didactic Activity in Academic Learning System*, publicat în The 36th Intyernational Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). “Learning Without Frontiers”, May 30th – June 2nd 2012, LUM School of Managemennt, Giola Del Colle (BA), Bari, Italy, Proceedings, Chier Editors: Dr. Domenico Morone, University LUM Jean Mone, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01635-6, pp. 83-85
- **Popa, C., 2011**, *Validating The Classroom Life Instrument on the Romanian sample population*, publicat în *Pedagogy: theory and practice*, ediție specială: Education and Civic Society, International Academy for the Humanization of Education and Liepaja University, Latvia, ISSN 1407-9143, pg. 553-567
- Fitzgerald, C., Laurian, S., **Popa, C., Using Academic Controversy to Engage Students in Literature** în volumul *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I). Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies*, **2009**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479
- **Popa, C., Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții**, în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, (coord. Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C.), **2008**, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-294-9, pg. 54-62
- **Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., Laurian, S., Stoian, A., 2007**, *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools* publicat în *Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education*, Department of Elementary Education, University of Patras
- Filimon, L., Danciu, M., **Popa, C., Laurian, S., 2007**, *Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education*, în *Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007*, Cice **2007**, London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221
- **Popa, C., Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante** în volumul simpozionului internațional *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Popa, C., Laurian, S.), **2007**, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 31-48



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- **Popa, C.,** Laurian, S., Barth, K., Boroș, D., Danciu, M., *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți* în volumul simpozionului internațional *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Popa, C., Laurian, S.), **2007**, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62
- **Bogdan, C., Berce, C.,** *Teoria învățării mediate – aplicații în predarea unei unități tematice la grupa mare pregătitoare*, (coautor) în vol. I, *The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)*, **2002**, Polytechnic International Press, ISBN 2-553-01024-9, pg. 418-420

12.6. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2015**, *Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă*, publicat în *Perspective pentru cercetarea în educație*, coord. Sava, S., Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, pg. 242-252
- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2014**, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, publicat în *Educație și spiritualitatea*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37
- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2014**, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, articol publicat în vol. *Educație și spiritualitatea*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014 (vol. **indexat B+**)
- Bochiș, L., **Popa, C., 2012**, *Sunt student la Psihopedagogie specială. Ce mă fac și ce mai fac?* pg. 45-53, în *Revista Psihopedagogiei speciale*, vol.1, nr.1, Ed. Didactica Militans, Oradea, ISSN 2285-5572
- Vercruysee, M., **Popa, C.,** Chelemen, I., Sas, C., **2010**, *International Project Speaking With Support Of Signs – Results And Reflections*, în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, ISSN 1224, pg. 158-168
- **Popa, C., 2009**, *Învățarea prin cooperare – distincții terminologice* publicat în *Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar* (coord. Marcu, V., Orșan, F.), Ed. Universității Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112
- **Popa, C.,** *The effects of cooperative group work on the level of self-evaluation skills of primary school children (3rd and 4th grade)* în *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava* (Tom VI), **2009**, Editura Universității din Suceava, ISSN 1582-1129, pg. 69-80
- **Popa, C.,** Hakkarainen, P.S., Kangas, K., Viilo, M., *Knowledge building using new technology /Construirea colaborativă a cunoașterii cu ajutorul noilor tehnologii* în *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern* (coord. Cozma, T., Diac, G.), **2008**, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, ISBN 978-973-703-380-2, pg. 215-231
- **Popa, C.,** Isdrăilă, V., *De la modele teoretice, la instrumente practice. Aplicații ale modelului învățării prin cooperare în predarea Limbii române la clasa a III-a* în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, **2008**, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 651-660

- **Popa, C.,** Demian, C., *Formarea deprinderilor de autocorectare și corectare reciprocă la elevii din clasa a III-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, **2008**, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 639-650
- **Popa, C.,** *Structura lecțiilor de învățare în grupuri cooperante. Exemplificare la Limba Română, clasa a IV-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom X, **2006**, Editura Universitatii din Oradea, ISSN 1224-6239, pg 692-703
- **Popa, C.,** *Analiza rezultatelor obținute la chestionarul “Cum mă simt când lucrez în grup cu colegii mei”*. Investigație realizată în două școli din Finlanda în volumul *Schimbări de paradigmă în științele educației* (coord. Voiculescu, F.), **2005**, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-x, pg. 128-147
- **Popa, C.,** *Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă*, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 13, **2005**, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-36-3, ISSN 1584-9457, pg. 190-196
- **Popa, C.,** *Învățarea prin cooperare în contextul noului Curriculum Național în Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar* (coord. Marcu, V., Orșan, F.), **2004**, Ed. Universității Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112
- **Popa, C.,** *Studiu investigativ privind aplicarea metodelor de învățare prin cooperare la două școli din Finlanda în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom VIII, **2004**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 226-245
- **Berce, C.,** *Paradoxurile lumii contemporane în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, Tom IV, **2000**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 96-105

12.7. Lucrări prezentate la diferite seminarii/ expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- 2-4 octombrie **2025**, Berce, C.A., Cosma, M. L., Dehelean, D., Competențe transversale în formarea pedagogică: o analiză mixedmethods a efectelor învățării experiențiale prin voluntariat educational, lucrare prezentată la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED, Brașov, 2025)
- 3-5 octombrie **2024**, Berce, C.A., Cosma, M. L., *Efectele motivației și ale strategiilor de învățare asupra rezultatelor academice ale studenților*, lucrare prezentată la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED, Oradea, 2024)
- 19 - 20 iunie **2015**, *Studiu comparativ privind formarea profesională prin practică pedagogică a studenților de la pedagogia învățământului primar și preșcolar*, lucrare prezentată la Conferința Națională de Cercetare în Educație cu titlul “Comunitatile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (CERED), Iași



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 28-29 mai **2015**, Popa, C., Bochiș, L., Vesa, A., *De ce aleg Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar?*, lucrare prezentată la Conferința Internațională de Științe ale Educației *Learning for life*, 28-29 mai **2015**, Suceava
- 16-19 aprilie **2015**, *Academic Optimism of Primary School Teachers*, lucrare prezentată la Conferința Internațională RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES (RSACV 2015), LUMEN 2015, Iași (rezumat publicat în volum)
- 20-21 februarie **2015**, *Teachers academic optimism. Which are the factors that are influencing it and to which it has influence?/ Optimismul academic al cadrelor didactice. Care sunt factorii care îl influențează și asupra cărora are influență* (în rezumat, pg. 32) în volumul de rezumate al Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) “Scrii psihopedagog, citești special” (ediția II), ISBN 978-973-0-18447-1, ISSN 2343-9211, Oradea
- 7th - 9th November **2014**, Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., *An insight perspective of Finland's educational system*, lucrare prezentată în *The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”*, Pitești
- 06-09 February **2014**, **Popa, C.**, Bochiș, L., *Study concerning explicative and predictive factors about students' satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program*, lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, University of Malta, Malta
- 12 - 13 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Evaluarea suportului de studiu individual . analiză comparativă studenți/cadre didactice*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale de Științe ale Educației *Learning for life*, 12-13 iunie **2014**, Suceava
http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=75
- 7-8 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014
- 8-9 noiembrie **2013**, Popa, C., Feșnic, G., *Studiu investigativ privind percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la predarea în condiții simultane*, Sesiunea anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională *Cercetarea convergentă în Științele educației*, organizator DPPP Oradea
- 25-26 octombrie **2013**, *Repere privind eficientizarea pregătirii practice a viitorilor profesori*, lucrare prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) pe tema *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, România
- 09-11 mai **2013**, formator workshopul cu tema *Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante* – formatori: conf. univ.dr. Carmen Popa; lector.univ.dr.Simona Laurian, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”, ISBN 978-973-0-14800-8, Oradea
- 29 noiembrie – 1 decembrie **2012**, **Popa, C.**, Bochiș, L., **2012**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes* lucrare prezentată la Conferința Edu-World pe tema *Education facing contemporary world issues*, organizată de Universitatea din Pitești



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 11-12 noiembrie **2011**, *Studiu investigativ asupra comportamentului prosocial la elevii din ciclul primar*, prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari pe tema „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile-Felix
- 23-27 august **2010**, European Conference on Educational Research (ECER 2010), organizată de European Educational Research Association, la University of Helsinki, Finland
- 13-14 aprilie **2007**, *Teaching and Practising Social Skills in Cooperative Groups : Experimenting with Romanian Schools*, prezentată la South European and Mediterranean Conference on Citizenship Education/CiCe (Conferința sud-europeană și mediteraneană pe tema Educației pentru democrație), Patras, Grecia
- 24-26 mai **2007**, *Co-teaching Citizenship within the Process of European Integration*, prezentată la Conferința Internațională CiCe, Montpellier, Franța
- 26-27 octombrie **2006**, *Nivelul deprinderilor de autoevaluare la studenți*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională pe tema *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea
- 5-8 mai **2005**, *Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante*, prezentată la Conferința Internațională Quality Teaching For Quality Learning: Education For Critical Thinking, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, ALSDGC Romania
- 22-23 octombrie **2004**, *Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
- 6 noiembrie **2004**, *O experiență finlandeză de aplicare a metodelor de muncă în grup la clasele I-VI*, prezentată la Conferința de Comunicări Științifice cu participare internațională, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați
- 14-15 nov. **2003**, *Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice pe tema *Specialistul în științele educației în fața provocărilor societății educaționale*, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea de Vest Timișoara
- 7-8 noiembrie **2003**, *Metode și strategii de învățare prin cooperare*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală organizată de Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
- 31 octombrie-1 noiembrie **2003**, *Învățarea prin cooperare- o învățare activă*, prezentată la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice cu tema *Educația în mileniul III*, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați
- 29 mai - 1 iunie **2003**, *Studiu investigativ privind aria de aplicare a metodelor de învățare prin cooperare la clasele I-IV din Oradea*, prezentată la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice, Universitatea din Oradea
- 14-16 decembrie **2002**, *Deprinderi interpersonale și de învățare în grupurile mici*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice , Universitatea din Galați
- 25-26 decembrie **2002**, *The effects of Modified Jigsaw on classroom social climate in primary-school Science classes*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală organizată de Academia Română – filiala Cluj-Napoca
- 24-26 mai **2001**, *Aplicarea principiilor și metodelor de învățare prin cooperare în practica școlară*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, secțiunea Psihologie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 25-26 mai **2001**, *Team-Academy – un centru de marketing, educație continuă și antreprenorială în inima Finlandei*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, secțiunea Pedagogie
- 2-3 iunie **2000**, *Imperative în pregătirea pedagogică - practică a studenților institutori*, prezentată la Simpozionul Național “Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”(Ediția a X- a), Cluj-Napoca
- 6-8 aprilie **2000**, *Rolul grilei de observație în practica pedagogică a studenților institutori*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice XXI – Secolul universului PSI, Universitatea “Ovidius” Constanța
- 4-5 iunie **1999**, *Relația școală – familie – o relație periclitată*, prezentată la Simpozionul Național *Formarea continuă a cadrelor didactice*, Cluj-Napoca
- 27 mai **1999**, *Școala și familia – un dialog eficient?*, prezentată la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, secțiunea Psihologie, Oradea
- 29 mai **1999**, *O tradiție românească uitată din afirmarea pregătirii institutorilor (1974-1983), Valențe pozitive ale unui valoros experiment pedagogic pe obiecte la clasele I-IV (1960-1966). Perenitatea ideilor pedagogice ale lui Traian Pop*, prezentată la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, secțiunea Pedagogie, Oradea
- 24-28 mai **1999**, *Activitățile extrașcolare – doar vorbe în vânt?*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Cadrelor Didactice, secțiunea Învățători - în cadrul Zilelor Școlii Liceului Pedagogic “Iosif Vulcan” Oradea
- 15-16 mai **1998**, *Nivelul însușirii tehnicilor de muncă independentă de către adolescenți*, prezentată la Simpozionul Internațional *Formarea Continuă a Cadrelor Didactice*, Cluj-Napoca

13. Membru al asociațiilor profesionale:

- membru fondator și membru al *Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație* (APCE), Oradea
- membru al Asociației pentru Educație și Formare *TopFormalis*
- membru al Asociației RENINCO România

14. Limbi straine cunoscute: engleza

15. Alte competențe: Operare PC

16. Specializări și calificări:

1. **22 ianuarie 2021**, Absolvirea *Sesiunii de instruire si formare online* privind **Managementul calitatii programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă** organizat de **ARACIS**, diplomă nr. 231 ID/IFR
2. **2015**, Absolvirea cursurilor Programului Postuniversitar de Cercetare Științifică Avansată și de Didactică și Psihopedagogie Universitară din cadrul proiectului „UNIVERSITARIA – Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată” POSDRU/157/1.3/S/135590, partener Universitatea “L. Blaga” Sibiu, Universitatea de Vest din Timișoara- Beneficiar, ASE București, London Metropolitan University, UEFISCDI și Institutul de Științele Educației București



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



3. **2013, 12-14 decembrie**, participare la Programul de instruire și formare a competențelor în managementul și tehnologia Învățământului la Distanță (ID) și Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR), organizat de ARACIS în colaborare cu Babeș –Bolyai, Cluj-Napoca (certificat de participare nr. 72 din 14.12.2013)
4. **2016**, mobilitate TA predare la Superior School of education, Communication and Sport (ESECD), Portugal
5. 27-29 iulie **2016**, absolvirea cursului cu tema *Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and high achievement*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
6. 6-8 iulie 2015, absolvirea cursului cu tema *Student Centered Teaching*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
7. **2014**, 30- 2 iulie, absolvirea cursului cu tema *Preparing Students for 21 Century Skills Knowledge Competencies for Success*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
8. **2013, 18-22 noiembrie**, mobilitate TA predare la University of Helsinki, Finland, Faculty of Behavioural Sciences, Departamentul: Teacher Education
9. **2013, 31 martie - 5 aprilie**, mobilitate TA predare la St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo din Veliko Turnovo, BULGARIA
10. **2013, 8 – 11 iulie**, absolvirea cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare –Aplicații ale cercetărilor din neurofiziologie în educație*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
11. **2012, 5 – 13 iulie**, absolventă a cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Teachers the real leaders of their schools*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
12. **2011, 4 – 15 iulie**, absolventă a cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design)*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
13. **2007, 06 oct -30 nov.** – absolvirea **Cursului de formare ca mentori** organizat de Universitatea din Oradea în cadrul *Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar*, în colaborare cu Casa Corpului Didactic din Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor
14. **2007, 9-13 iulie** – absolventă a cursului *Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA



15. **2006** - absolvirea cursului de avansați **Leadership training in advanced cooperative learning**, organizat de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea și Casa Corpului Didactic Oradea, în perioada 28 iunie -3 iulie (formator dr. Carlton J. Fitzgerald Cooperative Learning Instructor, University of Minnesota)
16. **2005** - absolvirea cursului de începători **Cooperative learning course**, organizat de Universitatea din Oradea, Casa Corpului Didactic Oradea și SO8 „Dacia” Oradea, în perioada 4-9 iulie, (formator dr. Carlton J. Fitzgerald Cooperative Learning Instructor, University of Minnesota)
17. ianuarie – iulie **2004**, bursă de cercetare **A Cross-Cultural Study of Implementing the Cooperative Learning Model in Primary Schools in Finland and Romania**, University of Helsinki, Department of Psychology, Centre for Research on Networked Learning and Knowledge Building, Finlanda
18. **2004** - absolvirea cursului **New media and distance education (2 credits)** - Department of Applied Sciences of Education, University of Helsinki, Finland
19. **2004** - absolvirea **seminarului doctoral Pps99A** (Lasse Lipponen co-director, Centre for Research on Networked Learning and Knowledge Building, Department of Psychology, University of Helsinki, Finland)
20. **2003** – absolvirea cursurilor școlii de vară **Noua paradigmă universitară: centrarea pe client**, organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca în colaborare cu University of Nevada Reno și A.L.S.D.G.C. România
21. **2002** – absolvirea cursurilor școlii de vară **Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar** organizate de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România
22. **2001** – absolvirea cursurilor Seminarului Internațional **Cooperate and learn**, organizat de National Centre for Professional Development in Education, Council of Europe *In-Service Training Programme for Educational Staff*, Heinola, Finlanda (Reijo Jouttimaki director)
23. 12-22 septembrie 2000, participare IP Social professions dealing with selfreliant clients, organizat în cadrul programului Socrates, Kokkola, Finlanda
24. 4-11 august 1999, participare la Școala de vară Metode de predare în sprijinul promovării gândirii critice, organizată de Fundația SOROS și Universitatea din Oradea, Băile Felix
25. 19-22 iulie 1999, participare la cursul interactiv susținut de cadre didactice de la University of Iowa desfășurat în cadrul proiectului Citirea și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, SOROS, Mamaia

17. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada
Școala de vară: <i>Teaching for the future</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea, ISJ Bihor, Muzeul Tarii Crisurilor, Asociația Top Formalis, Asociația Nationala a Psihologilor Școlari – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, associate professor of education, New England College, SUA	participant	6-8 iulie 2023
Școala de Vară: <i>Overcoming barriers to learning & Cooperative learning – the ABC of cooperation</i> organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe	organizator, participant	14-18 iunie 2022



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Socio-Umane, CCD Oradea, ISJ Bihor, Asociatia Top Formalis, Asociatia Nationala a Psihologilor Școlari – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, associate professor of education, New England College, SUA		
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Classroom and School Climate</i> și <i>The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, participant	27 iunie – 2 iulie 2016
Școala de vară: <i>Student Centered Teaching</i> , organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Professor of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2015 6 – 11 iulie
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Teachers the real leaders of their schools</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2012 5 – 13 iulie
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design)</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2011 4 – 15 iulie
Proiectul Internațional <i>Children Identity and Citizenship in Europe CICE 5</i> , reference number 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK (48.329 RON)	Membru	2012-2013
Proiectul Internațional <i>Speaking With Support of Signs (SWSS)</i> , proiect inițiat de Katho/Ipsoc Belgia în colaborare cu Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, Direcția pentru Protecția Copilului Bihor (valoarea proiect: 372 590 RON), Nr. Contract ROE/020/06	Coordonator	2007 – 2009
Școala de vară: <i>Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2007, 9-13 iulie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Simpozionul Internațional <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> , organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea	Organizator, participant	2007, 16-27 iulie
Școala de vară: <i>Leadership Training To Teach Basic Cooperative Learning</i> organizat de A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA	Organizator, participant	2006, 4-7 iulie
Școala de vară: <i>Leadership Training in Advanced Cooperative Learning, (Curs de training în Învățarea prin cooperare)</i> organizată de A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea	Organizator, participant	2006, 28 iunie -3 iulie
Sesiunea Națională de Comunicări Științifice <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i>	Organizator, participant	2005 8 - 9 aprilie
Școala de vară: <i>Cooperative learning</i> organizată de Universitatea din Oradea, CCD Oradea și SO8 „Dacia” Oradea	Organizator, participant	2005 4- 9 iulie

18. Organizator de activități extracurriculare și manifestări artistice

Numele evenimentului	Funcția	Perioada
Proiectul de activități extracurriculare studențești Caravana Joc și prietenie , proiect demarat în anul universitar 2021-2022 , în colaborare cu ISJ Bihor, APCE Oradea, Asoc. Top Formalis, Asoc. Biblioteca Virtuală Elit Oradea (cfm. Protocol nr. 2453/20.09.2021) și continuat pe parcursul anilor universitari 2022-2023; 2023-2024 (în colaborare cu ISJ Bihor, APCE, DGSAPC Bihor cfm. Acord 2495 din 8.12.2022); 2024-2025 (https://youtu.be/e_Ps4sYm38 , https://youtu.be/C9D4PWbxDVY , https://youtu.be/DeURi2A-lfi , https://youtu.be/glktk83g0Y0)	Coordonator proiect	din 2021 până în prezent
Proiectul educativ Cum să atingi curcubeul în colaborare cu Școala Gimnazială ”O. Doamna”, Oradea 1 februarie - 8 martie 2017 , sala ”Florica Ungur” Oradea	Coordonator proiect	Martie 2017
Spectacolul caritabil În cetatea împărătească (2016)	Coordonator echipa de organizare și sponsorizare	Decembrie 2016



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Spectacolul caritabil <i>Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i> (2015) (Suma colectată fiind de 5044 lei – Cfm. adresei nr. 143/1.08.2016 emisă de Asociația S.O.S. Autism Bihor, România)	Coordonator proiect	Decembrie 2015
Spectacolul caritabil <i>Magia Crăciunului</i> și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 2490 lei – cfm. adresei nr. 67/15.12.2014 emisă de Asociația Down, România)	Coordonator proiect	14 noiembrie– 12 decembrie 2014
Spectacolul caritabil <i>Poveste de Crăciun</i> și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 12.070 lei – cfm adresei nr. 119/14.02.2014 emisă de Fundația Copiii Făgăduinței)	Coordonator proiect	10 noiembrie 2013 – 16 decembrie 2013.

1. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Proiectul „EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI DE CALITATE” organizat de MEC, Universitatea Aurel Vlaicu Arad (POCU/446/6/22) (conform CM 3547 din 23.12.2020)	Expert învățământ Formatori de formatori	2020-2021
Proiectul privind Învățământul Secundar, Schema de Granturi Pentru Universități – SGU-N Subproiect intitulat : Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, PROFSSU Beneficiar: Universitatea din Oradea, Director de grant: Lector univ.dr. OPREA IONUT MIHAI Acord de grant nr.AG152/SGU/NC/II din data de 10.09.2019	Expert program remedial în „Proiectul Rose”-	2019-2021
Responsabil competențe transversale în Proiectul ROSE – ”Centru de Învățare al Universității din Oradea – Digital BlendIN”	Responsabil competențe transversale	2020-2021
DIDACT , POSDRU 189/2.1/G/155930	Instructor practică	Iunie - Decembrie 2015
25 mai 2012 , organizator masă rotundă pe tema <i>Alternative educaționale în județul Bihor</i> , acțiune desfășurată în cadrul Manifestării științifice EDUCAȚIA ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE, organizată de Facultatea de	Organizator	2012



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 25-26 MAI 2012		
<i>Speaking With Support of Signs (SWSS) / Vorbirea cu sprijinul semnelor (VSS) ca o modalitate eficientă de acțiune și sprijinire a integrării copiilor și adulților cu deficiență mintală moderată și severă</i> , proiect inițiat de Katho/Ipsoc (Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen') Belgia în colaborare cu Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, Direcția pentru Protecția Copilului Bihor. Contract nr. ROE/020/06. Perioada de implementare: 2007-2009. Proiect finanțat de Guvernul Flamand cu un buget în valoare de 372 590 RON	Coordonator proiect	2007-2009
Simpozionul Internațional <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practică</i> organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației în perioada 16-27 iulie 2007, simpozion finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, Comisia pentru Manifestări Științifice și Expoziționale – contract: 72M / 07.03.2007;	Coordonator	2007
Proiectul internațional de colaborare între studenți români de la Colegiul de Institutori, Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia, pe tema <i>People with special needs, just like me and you !</i>	Coordonator proiect studentesc	2003 20-25 mai
<i>Training and Sensibilization Programme to Support the Implementation of the National Child - Care Policies in the Bihor County – TINC</i> . Finanțator: Guvernul Flamand și Guvernul României prin <i>Political-cooperation programme between Flanders and Romania, funded by Flemish Government</i> . Nr. de înregistrare: ROE 032/01; Proiect finanțat de Guvernul Flamand cu un buget în valoare de 562.953 RON;	Membru în echipa de proiect	2001
Proiectul internațional de colaborare între studenți români de la secția Educație specială, Universitatea din Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia pe tema <i>Training for special education</i>	Coordonator proiect studentesc	2001 21-24 mai

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
12.01.2026

Semnătura



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

- 1. Nume:** BOCHIȘ
- 2. Prenume:** Laura- Nicoleta
- 3. Data și locul nașterii:**
- 4. Adresa:**
- 5. Telefon:**
- 6. Studii:** (reprezentative pestru postul ocupat)

<u>Instituția</u>	Școala Normală <i>Gheorghe Șicai</i> Zalău	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane , specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Managementul resurselor umane	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul: Științe ale educației
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 1994-iunie 1999	octombrie 2000- iulie 2004	octombrie 2004 – iulie 2006	octombrie 2008 – mai 2011
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	diploma de bacalaureat (învățător/ educatoare)	diploma de licență (psiholog)	diplomă de master	Doctor în Științele educației

7. Titlul științific: Doctor în Științele educației cu teza:

Educația rațional-emoțională și comportamentală. Aplicații la ciclul primar.

Coordonator prof.univ.dr. Valile Chiș

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2021- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Conferențiar univ. Facultatea de Științe Socio- Umane, Catedra de Științe ale Educației	• Activități didactice și de cercetare în domeniul Științelor Educației. • Coordonare practică pedagogică pentru studenții anului II, specializarea Psihopedagogie specială. • Coordonare și evaluare lucrări de licență: conducere, elaborare subiecte și bareme, membru în comisie.
2013-2021	Oradea	Universitatea		



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



		din Oradea	Lector univ. Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	• Participare la manifestări științifice naționale și internaționale. • Membru în comitetul de organizare al conferințelor Departamentului de Științele Educației. • Organizare cursuri de perfecționare pentru adulți (în cadrul DPPP Oradea). • Contribuție la elaborarea Raportului Anual de Evaluare (RAE) pentru programele de studiu Psihopedagogie specială și Pedagogia învățământului primar și preșcolar.
1 oct. 2005 – iunie 2009; 1 oct. 2011 – iunie 2013	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent univ asociat	• Desfășurare activități de curs și seminar în regim de plată cu ora. • Îndeplinirea tuturor obligațiilor specifice postului, conform fișei postului.
2 martie 2007 – iunie 2009	Oradea	Mediakompakt	Redactor-șef revista <i>Noroceii</i>	• Editarea lunară a articolelor din revistă cu articole, imagini și CD
1 sept. 2004 – 1 oct. 2013	Oradea	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea	Psihopedagog TTL Titular	• Evaluare, diagnostic și intervenție logopedică personalizată, adaptată vârstei și nevoilor copiilor. • Elaborare planuri de intervenție personalizate și măsuri de recuperare pentru copiii cu dizabilități. • Evaluare psihologică a elevilor ca membru al Comisiei interne de evaluare continuă. • Coordonator al Comisiei Metodice a psihopedagogilor de recuperare (2005-2009). • Membru în Consiliul de Administrație al unității (2006-2009).
1 sept.1999-1 sept. 2004	Chieșd Sălaj	Școala Gimnazială Chieșd	Învățător Titular	• Pregătire și desfășurare activități didactice pentru învățarea scris-cititului, matematicii, educației muzicale, artistice și sportive. • Întocmirea documentației pedagogice (planificări, proiectări didactice).



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



				• Evaluare și notare a elevilor, evidența absențelor. • Comunicare cu părinții: ședințe și vizite la domiciliu.
--	--	--	--	---

9. Locul de muncă actual și funcția: - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conferențiar universitar

10 . Vechime la locul de muncă actual: 20 ani

12. Lucrări publicate

12.1 Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

1. Berce, C. A., Stanciu, M., Crasovan, M., & Bochiș, L. N. (2025). Designing course goals. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G.-E. Petre, & A. deNoyelles (Eds.), *The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design* (pp. 259–285). SAGE Publications.
2. **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume I: Learning Objectives and Learning Contents*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-91146-6 <https://www.morebooks.shop/store/gb/book/psychopedagogy-of-people-with-intellectual-disability-landmarks-on-the-management-of-online-academic-course-during-the-pandemic/isbn/978-620-3-91146-6>
3. **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume II: In the virtual class*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-92840-2 <https://www.morebooks.shop/gb/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-3-92840-2>
[LINK](#)
4. **Bochiș, L.** (2021). A fi părinte în era digitală. Schimbări, dificultăți și unele recomandări în privința relației părinți-copii sau adolescenți din generația Z. în Bonchiș, E. (coord.). *Generatia Z* (pp.253-268). Iași: Editura Polirom, ISBN 978-973-46-8384-0
5. **Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Florescu, M. C.** (2022). Psychological variables explaining the students' self-perceived well-being in university during the pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, 812539. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.812539

A. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 1) Barth, K. M., Florescu, M. C., & Tamașan Ciobanu, N. R. (Coord.). (2024). *DO IT YOURSELF: A Survey about Teacher's Needs in the Field of Digital Education* (13 co-autori; Bochiș, L. N.). Presa Universitară Clujeană.
- 2) Bochiș, L. N. (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume I: Learning Objectives and Learning Contents*. Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-3-91146-6.
<https://www.morebooks.shop/store/gb/book/psychopedagogy-of-people-with-intellectual-disability-landmarks-on-the-management-of-online-academic-course-during-the-pandemic/isbn/978-620-3-91146-6>
- 3) Bochiș, L. N. (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume II: In the virtual class*. Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-3-92840-2.
<https://www.morebooks.shop/gb/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-3-92840-2>
- 4) Bochiș, L. N. (2013). *Comportament prosocial. Factori și modalități de dezvoltare a relațiilor sociale pozitive între elevi*. București: Editura SemnE. ISBN 978-606-15-0368-1.
- 5) Drugaș, I., Bîrle, D., Bonchiș, E., Decsei-Radu, A., Bochiș, L., & Ilisie, C. (2008). *Educăm și vindecăm prin povești*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 157–289. ISBN 978-973-759-597-3.

B. Capitole publicate în cărți de specialitate

- 1) Berce, C. A., Stanciu, M., Crasovan, M., & Bochiș, L. N. (2025). Designing course goals. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G.-E. Petre, & A. deNoyelles (Eds.), *The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design* (pp. 259–285). SAGE Publications.
- 2) Bochiș, L. N., & Klimpa, G. (2023). Az általános iskolás tanulók hozzáállása az országos értékeléséhez: fontosság, erőnértékelt erőfeszítés és az önmaguk által érzékel szorongás szintje a követett oktatási rendszer és a nemek szerint. În L. Muntean & E. Ile, *Az iskolai értékelés korszerűsítésének kérdései*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1814-4.
- 3) Bochiș, L. N. (2023). Educația incluzivă de calitate în universitate: repere teoretice și practice în activități de predare-învățare cu grupuri eterogene de studenți, de la Universitatea din Oradea, ce solicită sprijin suplimentar în învățare. În M. Rusu, *Dizabilitate și incluziune în mediul universitar. Acceptare, înțelegere, comunicare*. Editura Academiei Române. ISBN 9789732737880.
- 4) Bochiș, L. (2020). Filmul ca resursă educațională și învățarea colaborativă în mediul online în scopul creșterii nivelului de satisfacție al studenților în realizarea proiectelor de



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- grup. În K. Barth & C. M. Florescu (Coord.), *Utilizarea filmului și a imaginii în educație* (pp. 143–164). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0964-7.
- 5) Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. J., Popa, C. A., & Bochiș, L. (2018). The New Normal: Adult Online Learners. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 140–171). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5085-3.ch007>
<https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=yZUvEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA88>
- 6) Popa, C. A., Bochiș, L. N., Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. J. (2018). Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 386–405). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5085-3.ch018>
<https://www.igi-global.com/chapter/cooperative-learning-and-student-mentors-in-a-hybrid-teacher-preparation-program/205919>
- 7) Popa, C., Bochiș, L., & Bozga, M. (2016). Creativitate în *Discipolul dascăl – revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă*. În M. C. Florescu, K. M. Barth, A. Lazea, & V. Popa (Coord.), *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0299-8.
- 8) Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., & Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program. In *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series* (pp. 271–292). IGI Global. <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
- 9) Popa, C., & Bochiș, L. (2015). Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă. In S. Sava (Ed.), *Perspective pentru cercetarea în educație* (pp. 242–252). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0259-2.
- 10) Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., & Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania. In *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series* (pp. 213–232). IGI Global. <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
- 11) Bochiș, L. (2010). Educația rațional-emoțională și comportamentală, între teorie și practică. În C. Sas (Coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale* (pp. 247–292). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0021-0.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 12) Bochiș, L., & Ilisie, C. (2008). Miracolul poveștilor. În I. Drugaș, D. Bîrle, E. Bonchiș, A. Decsei-Radu, L. Bochiș, & C. Ilisie (Coord.), *Educăm și vindecăm prin povești* (pp. 157–289). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3.
- 13) Sas, C., & Bochiș, L. (2007). Necesitatea unui program de educație rațional emotiv-comportamentală la copiii cu deficiențe mintale moderate. În M. Drugaș & E. Bonchiș (Coord.), *Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective* (volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari) (pp. 250–261). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-482-2.

C. Articole publicate în reviste de circulație internațională și națională

• Contribuții in extenso (articole/review) publicate în reviste indexate Web of Science (ISI), cu IF $\geq$ p, în calitate de autor principal

- 1) Cosma, M. L., Berce, C., Bochiș, L. E., & Clipa, O. (2025). The Role of Learning Strategies and Motivation in Academic Performance: A Study of University Students. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 200–222.
- 2) Florescu, M. C., Barth, K. M., Bochiș, L. N., Pascariu, C. C., & Albulescu, I. (2024). Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 550–568.
- 3) Florescu, M. C., Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Indrieș, M. (2023). Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University? *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 55–72. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/720>
- 4) Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2022). Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, 812539.

• Contribuții in extenso (articole/review) publicate în reviste indexate Web of Science (ISI) cu IF < p sau în reviste neindexate WoS (IF = 0), dar indexate în minimum două baze de date internaționale recunoscute (cu full-text în cel puțin una), în calitate de autor principal

1. Bochiș, L. N., Barth, K. M., Florescu, M. C., Vesa, A., & Indrieș, M. (2024). The evolving landscape of student academic motivation: Impact of pandemic-induced learning formats on university students in Educational Sciences. *Romanian Journal of School Psychology*, in press. Editor: Drugaș, M. Publishing House of University of Oradea. ISSN 2248–244X.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



2. Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2021). The conception of pre-service teachers on school assessment and the correlation with self-efficacy level. *Romanian Journal of School Psychology*, 14(27), 19–35. Editor: Drugaș, M. Publishing House of University of Oradea. ISSN 2248–244X. Indexări: CEEOL, EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA), ProQuest.
<https://www.proquest.com/docview/2556887296>
https://anps.ro/images/Documente/Revista_nr_27/06.p19-35_Bochis_et_al_abstract.pdf
3. Bochiș, L. N., & Florescu, M. C. (2020). Own expectations of future teachers about teaching style and behavior and instructional management in primary school. In *INTED2020 Proceedings*, 14th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 2–4 March 2020. IATED, pp. 5344–5348. ISBN 978-84-09-17939-8; ISSN 2340-1079. <https://doi.org/10.21125/inted.2020.1442>
4. Bochiș, L., Roman, D., & Popa, C. (2020). The educational climate in inclusive classrooms. *Romanian Journal of School Psychology*, 13(25), 69–86. Editor: Drugaș, M. Publishing House of University of Oradea. ISSN 2248–244X. Indexări: CEEOL, EBSCO, CSA, ProQuest.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2558478>
5. Indrieș, M., & Bochiș, L. (2019). Sport anxiety, test anxiety and academic performance of primary school pupils. Correlational study. *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, 20(4). pISSN 2668-2303; ISSN-L 2668-2303. Indexări: EBSCO (Academic Search Complete), Index Copernicus, DOAJ, CiteFactor, CrossRef etc.
6. Bochiș, L., & Florescu, M. C. (2018). Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students. In *EDULEARN18 Proceedings*, pp. 6714–6719. ISBN 978-84-09-02709-5; ISSN 2340-1117. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018>
7. Bochiș, L., & Șandra, F. (2018). Intervention Program To Reduce The Level Of Test Anxiety In A Primary School Class. A Pilot Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(4), 23–31. <https://doi.org/10.18662/rrem/69>
8. Bochiș, L., Roman, D., & Popa, C. (2017). Variables of academic performance of primary school children. *Romanian Journal of School Psychology*, 10(20). ISSN 2248–244X (BDI). Indexări: CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO.

Articole in extenso (articole/review) – în calitate de co-autor

- Contribuții in extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) , al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internațional recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



1. Muntean, L., & Bochiș, L. N. (2025). Exploring The Long-Term Impact of Music Therapy on Individuals with Intellectual Disabilities: A Comprehensive Narrative Review. *Special Treatment of Interdisciplinary Journal [Special Treatment Interdisciplinary Journal]*, 11(4), 123–138. <https://doi.org/10.18458/KB.2025.4.123>
2. Muntean, L., & Bochiș, L. N. (2023). Basic Psychological Needs And Well-Being Of Students In The Post-Pandemic. În E. Soare & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues – EDU WORLD 2022* (Vol. 5, pp. 615–623). European Proceedings of Educational Sciences. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.63>
3. Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2022). Students' attitude towards the use of film sequences to identify the developmental characteristics of people with intellectual disabilities. *Különleges Bánásmód – Interdisziplináris folyóirat*, 8(2), 7–17. <https://doi.org/10.18458/KB.2022.2.7>
4. Popa Berce, C. A., Heciu, I., & Bochiș, L. (2022). Developing the level of metacognitive awareness of students with low academic performance. Pilot study conducted in the online learning environment. *Acta Didactica Napocensia*, 15(1), 30–37. <https://doi.org/10.24193/adn.15.1.3>
5. Bochiș, L. N., Florescu, M. C., & Indrieș, M. (2021). Can the pedagogical practice of the pre-service teachers remove the social prejudice towards the pupils with special needs? A comparative analysis on the attitude towards behavioral management in primary school. *Különleges Bánásmód*, 7(1). <https://doi.org/10.18458/KB.2021.1> – <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod>
6. Barth, K. M., Florescu, M. C., Bochiș, L. N., & Popa, C. A. (2020). Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis. In *EDULEARN20 Proceedings*, 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 6–7 July 2020 (online). IATED, pp. 4302–4306. ISBN 978-84-09-17979-4; ISSN 2340-1117. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1144> – <https://library.iated.org/view/BARTH2020TEA>
7. Popa, C. A., Bochiș, L. N., & Chiș, S. (2020). Integrated Teaching Approach of the Curriculum in Readiness Grade. *Acta Didactica Napocensia*, 13(1), 57–64. <https://doi.org/10.24193/adn.13.1.6> <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1266866.pdf>
8. Florescu, M. C., & Bochiș, L. (2019). Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university. In *EDULEARN19 Proceedings*, 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 1–3 July 2019. IATED, pp. 2851–2856. ISBN 978-84-09-12031-4; ISSN 2340-1117. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2019> <https://library.iated.org/view/FLORESCU2019DES>
9. Popa, C. A., Bochiș, L., & Clipa, O. (2018). School assessment and test anxiety at primary school pupils. In *ICLEL 2018 Conference Proceeding Book*, 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All, 2–5 July 2018, University of



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Lower Silesia, Poland, pp. 866–944. ISBN 978-605-66495-3-0.
https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf
<https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=q67NDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15>
10. Popa, C., & Bochiș, L. (2016). Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education. *Romanian Journal of School Psychology*, 9(17), 25–35. ISSN 2248–244X. Indexări: CEEOL, Index Copernicus, SCIOPIO, EBSCO.
– <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=425589>
11. Popa, C., Bochiș, L., & Vesa, A. (2016). Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program. *Journal Plus Education*. ISSN 1842-077X; E-ISSN 2068-1151.
<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/761>
12. Popa, C., & Bochiș, L. (2016). The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 61(1), 95–106.
– <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=421598>
13. Popa, C. A., Clipa, O., & Bochiș, L. (2015). Academic Optimism of Primary School Teachers. În A. Sandu et al. (Eds.), *Rethinking Social Action. Core Values*, pp. 1059–1063. Editura Editografica, Italia. ISBN 9788875877255.
<http://conferinta.info/world-lumen-congress-proceedings-indexed-in-thomson-reuters/>
http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf
14. Popa, C., & Bochiș, L. (2015). Students' satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 191, 2198–2202. ISSN 1877-0428.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
15. Popa, C., & Bochiș, L. (2013). Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 76, 681–685. ISSN 1877-0428.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
16. Popa, C., Bochiș, L., & Laurian, S. (2012). Teachers' Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality. *Journal of Psychological and Educational Research*, 20(1), 68–79. ISSN 2247-1537.
<https://www.proquest.com/docview/1024792822?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
17. Popa, C., & Bochiș, L. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9–10. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 47, 2127–2133. ISSN 1877-0428.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



D. Alte lucrări in extenso / proceedings / articole (conform încadrării tale), indexate WoS sau BDI recunoscută ori indexate la nivel de rezumat (minim o bază internațională)

1. Petre, G.-E., Berce, C. A., Bochiș, L., Fitzgerald, S. L., Vesa, A., Bacter, C., Muntean, L., Indrieș, M. A., & Fitzgerald, C. (2025). Employing mixed intra-paradigm qualitative methodology to examine the extracurricular activities impact on underprivileged pupils and university students [Abstract-318930]. *Proceedings of the 9th World Conference on Qualitative Research*.
<https://proceedings.science/wcqr-2025/papers/employing-mixed-intra-paradigm-qualitative-methodology-to-examine-the-extracurri?lang=en>
2. Bochiș, L. N., Ilisie, C. R., & Pantazi, T. (2024). Visual art and storytelling therapy: an integrated approach to fostering socio-emotional skills in students with special needs. *Education and Applied Didactics*, in press. University of Oradea. ISSN 2559–4877.
3. Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2023). Student Openness in Building Online Learning Communities by Means of Movie. In E. Soare & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues – EDU WORLD 2022* (Vol. 5, pp. 1272–1282). European Proceedings of Educational Sciences.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.128>
4. Bochiș, L., & Muntean, L. (2019). A DO-RE-MI of Learning Techniques for Primary School Students. *Music Cognition. Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Musical Education*, 1(1), 18–28.
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=883877>
<http://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2019/018-028.pdf>
5. Bochiș, L., & Indrieș, M. (2019). The anxiety in sports activities and the self-esteem of the pupils from the rural schools. Correlational study. *Education and Applied Didactics*, 3(2), 19–26. ISSN 2559–4877. Indexat CEEOL.
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=885600>
6. Bochiș, L., & Indrieș, M. (2018). Level of sport anxiety in team games of primary school pupils by gender. *Education and Applied Didactics*, 2(2), 30–38. Indexat CEEOL.
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=856629>
7. Popa, C., Laurian-Fitzgerald, S., & Bochiș, L. (2017). Mindset in Relation to Age and Study Level of Students. A Pilot Study. *Education and Applied Didactics*, 1(2), 26–35.
<http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017>
8. Popa, C., & Bochiș, L. (2015). Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers. *Education and Development, Research and Practice*, 2(1), 5. Proceedings of the 13th International Conference on Sciences of Education, Suceava, 28–29 May. <http://www.dppd.usv.ro/journal/index.php/EDRP/article/view/55>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



13. Membru al asociațiilor profesionale:

- Colegiul Psihologilor din România, din 2007
- Asociația Colabărăm-Educăm- Sprijinim (CES), din 2013
- Asociația pentru promovarea cooperării în educație, din 2017
- Asociația Națională a Psihologilor din România, din 2017

14. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

15. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale și pedagogice	- Comunicare didactică și interpersonală adaptată la diverse niveluri (studenți, colegi, părinți, parteneri instituționali) - Abilități de facilitare și moderare a discuțiilor și activităților de grup în context educațional și în gestionarea dinamicii de grup - Creativitate în găsirea de metode engageante de predare și în rezolvarea problemelor educaționale - Deschidere și flexibilitate față de noi metode pedagogice, tehnologii educaționale și învățare continuă
Competențe și aptitudini organizatorice	- Design și planificare curriculară la nivel de disciplină, modul și activitate educațională - Coordonarea proceselor educaționale: practica pedagogică, proiecte de grup ale studenților - Îndrumarea științifică a lucrărilor de licență, proiectelor și cercetărilor studentești
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare avansată a platformelor și tool-urilor educaționale (Microsoft Teams, Moodle, aplicații interactive) - Crearea de conținut didactic digital atractiv și accesibil (prezentări multimedia, materiale interactive, video-tutoriale) - Competențe de redactare academică, analize de date și management administrativ (Word, Excel, PowerPoint, SPSS, JASP)



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Competențe și aptitudini artistice	- Design instrucțional și vizual al materialelor educaționale pentru optimizarea procesului de învățare - Utilizarea metodelor creative și narative în explicarea conceptelor complexe - Dezvoltarea gândirii laterale și a inovației în abordarea problemelor educaționale și de cercetare
------------------------------------	---

16. Specializări și calificări

- Doctor în Științele educației – Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- 2023 – Diplomă de absolvire a cursului postuniversitar „Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice”, Academia Română, București.
- Atestat de psiholog cu drept de liberă practică (autonom) în specialitatea Psihologie educațională și consiliere școlară și profesională, Cod personal: 06458.
- Atestat de psiholog cu drept de liberă practică (autonom) în specialitatea Psihopedagogie, Cod personal: 06458.
- 18–20 ianuarie 2008 – Curs de formare continuă „Educație rațional-emoțională și comportamentală” – Nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale, Institutul Albert Ellis (SUA), în colaborare cu Universitatea din Oradea.
- 21 decembrie 2007 – Curs de formare continuă „Elemente teoretice și practice necesare lucrului cu copilul cu tulburări comportamentale și neuropsihice” – nivel începător (80 ore), formator și supervisor: Iulia Pantazi, Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală.
- 23–25 februarie 2007 – Curs de formare continuă „Educație rațional-emoțională și comportamentală” – Nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale, Institutul Albert Ellis (SUA), în colaborare cu Universitatea din Oradea.

17. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
<i>DIDACT</i> , POSDRU 189/2.1/G/155930	Instructor practică	Iunie - Decembrie 2015
<i>DysTRANS - Supporting Dyslexic Individual in Transition from Primary to Lower Secondary School/</i> 2017 -1-TR01-KA201-046274	Membru	2017-2018
Antreprenor pentru viitor. Cod proiect MySMIS: 124167. Axa Prioritară: Educație și competențe. Conform contractului individual de muncă TPMC	Formator studenți	2020-2021



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



3880/29.11.2019		
<i>Planificarea strategică a serviciilor de consiliere și orientare în carieră și corelarea ofertei cu cerințele pieței muncii</i> CNFIS-FDI-2023-F-0684	Coordonator proiect	2023
<i>European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and ENvironment – EU GREEN,</i> Cod proiect: 101089896 — EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV	Membru Expert tehnician	2023-2024
<i>Centrul de Învățare al Universității din Oradea - Digital BlendIN</i> AG 294/SGU/CI/III AG 294/SGU/CI/III	Membru Expert activități de dezvoltare personală	2023-2024
DO IT YOURSELF - <i>A new approach to implement digital Education</i> ERASMUS+ project 2021-1-FI01-KA220-SCH	Membru	2021-2024
TEAM-UO (CNFIS-FDI-2025-F-0096) - <i>Optimizarea consilierii și orientării în carieră în vederea corelării pregătirii academice cu cerințele pieței muncii. Tranziția educațională și angajabilitatea prin mentorat și consiliere</i>	Membru	2025

18. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

A. Mobilități academice și programe Erasmus+

- 2–5 iunie 2025 – Participare în cadrul mobilității Erasmus+ – Staff Week, EU GREEN WP2, Universitatea din Angers, Franța.
- 9–13 octombrie 2023 – Participare în cadrul mobilității Erasmus+ – Teaching Staff, Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Polonia.

B. Conferințe, workshopuri și manifestări științifice (naționale și internaționale)

- 24 octombrie 2023 – Participare la Conferința internațională de diseminare și valorizare Erasmus+, Oradea.
- 26 noiembrie 2022 – Workshop: *Cum să facem față burnout-ului în mediul educațional?*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, ediția a VIII-a, Oradea.
- 25 noiembrie 2022 – Workshop: *Resurse educaționale digitale pentru elevii cu CES*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, ediția a VIII-a, Oradea.
- 25–26 octombrie 2019 – Workshop: *Realizarea și utilizarea kitului de evaluare și intervenție Dys-TRANS*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, ediția a VII-a, Oradea.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 25–26 octombrie 2019 – Workshop: *Rolul facilitatorului (shadow) în integrarea școlară a copilului cu CES*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, ediția a VII-a, Oradea.
- 26 octombrie 2018 – Seminar: *Importanța dezvoltării motrice la copiii preșcolari și școlari*, Universitatea din Oradea, FSSU, DȘE.
- 22 mai 2018 – Workshop: *Proiectarea centrată pe competențe vs. proiectarea centrată pe conținut*, în cadrul Săptămânii științifice „MAI învață”, Universitatea din Oradea.
- 3–4 noiembrie 2017 – Workshop: *Dreptul la opinie al elevilor și studenților: capacitatea de a gândi critic și independent*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea.
- 3–4 noiembrie 2017 – Workshop: *Metoda narativă Metamorphoses în terapia copilului*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea.
- 29 septembrie 2017 – Seminar: *Legătura dintre abilitățile motrice, atenție, învățare și comportament*, Universitatea din Oradea.
- 28 martie 2017 – Participare la masa rotundă dedicată Zilei Mondiale a Sindromului Down / Zilei Internaționale a Teatrului / Zilei Internaționale a Poeziei, CSEI nr. 1 Oradea.
- 25–26 mai 2017 – Workshop: *Poveste cu efect*, în cadrul Săptămânii „MAI învață”, Universitatea din Oradea.
- 10–21 iulie 2017 – *Advance Cooperative Learning Course: Critical Issues in Education*, International Summer School of Cooperation & Non-formal Education, Universitatea din Oradea.
- 27–29 iunie 2016 – Curs de formare: *Classroom and School Climate – Setting the Environment for Positive Relationships and Higher Achievement*, Universitatea din Oradea.
- 5 octombrie 2016 – Masă rotundă dedicată Zilei Internaționale a Educației, CSEI nr. 1 Oradea.
- 6 februarie 2016 – Workshop: *Dezvoltarea motricității fine – strategii de succes*, Asociația Pyramid Learning Center, Oradea.
- 30 octombrie 2015 – Workshop: *Învață să citești un desen*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a V-a, Oradea.
- 30 octombrie 2015 – Workshop: *Managementul contingențelor la copii și adolescenți*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a V-a, Oradea.
- 20–21 februarie 2015 – Workshop: *Cerințele educaționale speciale în Europa*, Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, Oradea.
- 17 decembrie 2015 – Workshop: *Soluții pentru îmbunătățirea educației prin implicarea părinților*, Universitatea din Oradea.

C. Webinare și formare digitală (platforme educaționale)

- 24 martie 2021 – Webinar: *Gestionarea profilului personal în Moodle*, UniNet – Moodle Partner România.



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 8 aprilie 2021 – Webinar: *Coordonare, elaborare și evaluare lucrări de licență și disertație*, UniNet.
- 17 februarie 2021 – Webinar: *Crearea de cursuri interactive în Moodle utilizând H5P*, UniNet.
- 27 ianuarie 2021 – Webinar: *Metode și instrumente de evaluare cu Moodle*, UniNet (formator: Cosmin Herman).

D. Programe de formare și certificări profesionale

- februarie–octombrie 2020 – Program de formare *Abilități de viață* (6 module), Proiect POCU „Antreprenor pentru viitor”, ID 124167.
- 2011–2012 – Program de formare profesională complementară: *Expertiză psihologică și psihologie clinică*, Institutul de Psihologie Judiciară & SMART PSI; titlu obținut: Expert psiholog definitiv, București (24 iunie 2012).

E. Formare continuă, internațională

- februarie–iunie 2003 – Studentă cu bursă Socrates, Universitat Autònoma de Barcelona, Spania; discipline studiate: Motivație și emoție, Evaluare psihologică, Psihologie organizațională, Terapii cognitiv-comportamentale la adulți.
- 18 nov. – 13 dec. 2024 – Participare la EU GREEN European Alliance – Language Café (English), program de formare lingvistică online pentru cadre didactice și personal universitar (nivel B1), cu frecvență săptămânală
- 25 noiembrie 2024 – Participare la EU GREEN Masterclass – Participatory spatial planning: creating community gardens, masterclass internațional online, organizat de Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (UPWr), partener în cadrul alianței EU GREEN.
- 28 aprilie 2025 – Participare la Masterclass „Entrepreneurial Leadership for Sustainability: Shaping Future Leaders in Universities and Beyond”, organizat de Universitatea din Oradea.
- 25 noiembrie 2024 – Participare la EU GREEN Masterclass – “Thinking Through Assessment in University Courses: New Challenges”, masterclass internațional online în domeniul evaluării universitare.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
13.01.2026

Semnătura
conf.univ.dr. Bochiș Laura Nicoleta



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: CUC
2. Prenume: IOAN-SORIN
3. Data și locul nașterii: -
4. Adresa: Oradea, Bihor
5. Telefon: -
6. Studii: (reprezentative peștru postul ocupat)

<u>Instituția</u>	Liceul Industrial “Ioan Ciordaș”, Localitatea Beiuș, județul Bihor	Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj- Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie	Academia Română
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1988- iunie 1992	Octombrie, 1992 Iulie, 1996	Doctor în Istorie. 16.11.1997 - 16.11. 2004
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea electrician	Diplomă de licență Profil: Istorie Specializarea: Istorie contemporană și Relații internaționale	Doctor în Istorie, cu distincția <i>cum laude</i>

7. Titlul științific: Doctor în Istorie cu teza *”Episcopia Ortodoxă de Oradea în perioada 1920-1940”*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
1.09.2021 – până în prezent	Oradea	Colegiul Național Emanuil Gojdu, Oradea	profesor	• Activități de predare învățare evaluare
1.09.2021 – 15.06.2022	Oradea	Școala Gimnazială Avram Iancu, Oradea, jud. Bihor	Director	Activități de management specifice funcției



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



1.09.1996- 31.08.2021	Beiuș	Liceul Vocațional Pedagogic <i>Nicolae Bolcaș</i>	profesor	• Activități de predare învățare evaluare • Responsabil comisie metodică
Septembrie 1997-august 1999	Beiuș	Liceul Vocațional Pedagogic <i>Nicolae Bolcaș</i>	Director adjunct	• Activități de management specifice funcției
Septembrie 2013 – 2017	Beiuș	Liceul Vocațional Pedagogic <i>Nicolae Bolcaș</i>	Director	• Activități de management specifice funcției
Octombrie 1998- 2006	Beiuș	Universitatea din Oradea	Lector universitar dr. asociat Colegiul Universitar Pedagogic / asociat Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științele Educației	• Activități didactice Proiectarea și predarea cursurilor și seminariilor de: „Istorie și metodică predării istoriei”, “Metodica activităților de educație civică”, Istoria artelor”, Estetică” • Activități de cercetare • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, extensia Beiuș • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente
Octombrie 2006-prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector universitar doctor asociat Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • didactice și de cercetare - Proiectarea și predarea cursurilor și seminariilor de: „Istorie și metodică predării istoriei”, “Metodica activităților de educație civică”,. • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Îndrumător de an
Octombrie 2007-iulie 2010	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector doctor asociat, Facultatea de Istorie Geografie, Departamentul Relații Internaționale Studii	• Activități de cercetare • Activități didactice • Activități didactice -cursuri și seminar- Istorie modernă universală, Relații transfrontaliere, Economie



			Europene	europeană, Istorie universităților europene, Cultură și civilizație europeană.
--	--	--	----------	--

9. Locul de muncă actual și funcția:

- Colegiul Național Emanuil Gojdu, Oradea, profesor titular
- Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele Educației, lector universitar doctor asociat

10 . Vechime la locul de muncă actual: 25 ani ca titular în învățământul preuniversitar și 20 ani ca asociat la Universitatea din Oradea

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- Ca.1.** Degău, I., Laza, I., **Cuc, I.S.** (coord.), (2022), *Școala Normală din Beiuș – deziderat și împliniri*, 579 p , Oradea: Editura Primus, ISBN 978-606-707-506-9
- Ca.2.** Ropa., L., **Cuc, I.S.**, Crișan, L.D., Hădărean, D.M., Idrees, M., (coord.), (2020), *Elemente de bună practică în educația interculturală*, Editura Aureo, Oradea
- Ca.3.** **Cuc, I.S.**, (2015), *Suport pentru studiu individual: Metodica activităților de educație civică*, Editura Universității din Oradea, CRID-IDIFR
- Ca.4.** **Cuc, I.S.**, (2015), *Suport pentru studiu individual: Istoria și metodică predării istoriei*, Editura Universității din Oradea, CRID-IDIFR
- Ca.5.** Roșu, E., **Cuc, I.S.** &all (coord.), (2014), *Portofoliul profesorului de istorie*, Editura Didactica Militans, CCD Bihor, Oradea, ISBN-978-606-8270-56-2
- Ca.6.** **Cuc, I.S.**, (2008), *Suport de curs pentru istorie. Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Buna Vestire, Beiuș, ISBN-979-973-8410-80-0, 131 p.
- Ca.7.** Hădăreanu, G., **Cuc, I.S.**, (2007), *85 de ani de învățământ pedagogic în Beiuș 1922-2007*, Deva: Editura Emia, ISBN: 978-973-753-063-9.
- Ca.8.** **Cuc, I.S.**, (2005), *Episcopia Ortodoxă de Oradea 1920-1940*, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-784-8.

Capitole publicate în cărți de specialitate

- Ca1.** Florescu, M.C., **Cuc, I.S.**, (2024), *Evoluția învățământului vocațional românesc. Scurt istoric în Tradiție și inovație: ani de cercetare doctorală în sociologie la Oradea*, Chișinău, Buhaș R., Hatos A., (coord), Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2452-7
- Ca2.** Hădăreanu, G., **Cuc, I.S.**, ., (2022). *Școala Normală din Beiuș și evoluția ei în timp*, în Degău, I., Laza, I., **Cuc, I.S.** (coord.), (2022), *Școala Normală din Beiuș – deziderat și împliniri*, pp. 86-169, Oradea: Editura Primus, ISBN 978-606-707-506-9

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Ca3.** Hădăreanu, G., **Cuc, I.S.**, (2022). *Nevoia de adaptare la o lume în schimbare. Începuturile învățământului pedagogic universitar*, în Degău, I., Laza, I., Cuc, I.S. (coord.), (2022), Școala Normală din Beiuș – deziderat și împliniri, pp. 170-174, Oradea: Editura Primus, ISBN 978-606-707-506-9
- Ca4.** Hădăreanu, G., **Cuc, I.S.**, (2022). *Impresii din anii de școală*, în Degău, I., Laza, I., Cuc, I.S. (coord.), (2022), Școala Normală din Beiuș – deziderat și împliniri, pp. 441-485, Oradea: Editura Primus, ISBN 978-606-707-506-9
- Ca5.** **Cuc, I.S.**, (2021), *O carte de referință a istoricului Viorel Faur*, in Omagiu profesorului și istoricului Viorel Faur la împlinirea vârstei de 80 de ani, coord. Balaj, C., Faur, A., Moșincat, C., Editura Mega, Cluj Napoca, ISBN-978-606-020-342-1, pp. 29-32
- Ca6.** Florescu, M.C., **Cuc, I.S.**, (2021), *Analiza curriculei școlare privind educația interculturală din România. Analiza nevoilor de învățare și perfecționare*, in Integrarea europeană și reformarea educației românești, Debrecen University Press, ISBN-978-963-473-425-1, pp. 215-242
- Ca7.** **Cuc, I.S.**, Florescu, M.C., (2020), *Strategii didactice interactive bazate pe film și imagine. Percepția elevilor din învățământul vocational pedagogic cu privire la utilizarea strategiilor bazate pe film și imagine*, in Utilizarea filmului și a imaginii în educație, Editura Presa Universitară Clujeană, coord. Barth, M.K., Florescu, M.C., ISBN-978-606-37-0964-7, pp. 119-138
- Ca8.** Țepelea, M., **Cuc, I.S.**, (2020), *Utilizarea filmelor și a imaginilor în predarea istorie*, in Utilizarea filmului și a imaginii în educație, Editura Presa Universitară Clujeană, coord. Barth, M.K., Florescu, M.C., ISBN-978-606-37-0964-7, pp. 191-204
- Ca9.** Florescu, M.C., **Cuc, I.S.**, (2019), *Theoretical Aspects of Romanian Vocational Education in European Context*, in The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space, coord. Barth K., Brie, M. Dărăbăneanu D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4 pp. 201-220,
- Ca10.** **Cuc, I.S.**, (2019), *Odissea unui monument*, in Martiri Bihoreni ai Marii Uniri, coord. Degău, I., Laza, I., Editura Academiei Române, Centrul de Studii Transilvane, 2019, ISBN 978-606-8694-92-4, pp. 243-276
- Ca11.** Ropa, L., **Cuc, I.S.**, (2018), *Profesorii beiușeni, delegați de drept la Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia, din 1 Decembrie 1918*, in Beiușul și lumea lui: studiu monografic, vol. V, Lupta pentru Unire (1918-1919), Oameni, Fapte, Întâmplări din Bihor, coord. Degău, I., Faur, V., Editura Academiei Române, Centrul de Studii Transilvane, ISBN-978-973-88655-3-2, pp. 621-650
- Ca12.** **Cuc, I.S.**, (2016), *Începuturile Școlii Normale de învățătoare din Beiuș*, in, Antonio Faur, Radu Românașu (coord.), Perseverență și devoțiune în căutarea adevărului istoric: omagiu profesorului și istoricului Viorel Faur la împlinirea vârstei de 75 de ani, Cluj-Napoca: Editura Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, ISBN 978-606-8694-54-2, pp. 491-503.
- Ca13.** **Cuc, I.S.**, (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, in Repere practice în stimularea creativității, coord. Florescu, C., Barth, K., Lazea, A., Popa, V., Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN-978-606-31-0299-8, pp. 11-12
- Ca14.** **Cuc, I.S.**, (2014), *Activitatea Senatului al Consistoriului Ortodox din Oradea 1920-1940*, in Antonio Faur (coord.) *In Honorem Ioan Degău: istorie, economie, etnografie și folclor*, Cluj-Napoca: Editura MEGA, 2014, ISBN 978-606-543-510-0, pp.186-215.
- 14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale**
- Vi.1.** Florescu, M.C., **Cuc, I.S.**, (2021), *Student perspectives regarding the use of films and images in the teaching approach*, in 15th International Technology, Education and Development Conference Publisher: IATED, Spania, ISBN: 978-84-09-27666-0, pp. 9684-9689
- Vi.2.** **Cuc, I.S.**, (2018), *The role of the movie and images in teaching the historical concepts in education*, in



Education and Applied Didactics, Editura Universității din Oradea, Vol. 2, Issue 2, ISSN-2559-4877, pp. 46-53

Vi.3. Cuc, I.S., (2018), *Școala Normal din Beiuș – o școală a Marii Uniri*, in The Harmony of Nature, coord. Ciubuc, I., Editura PIM, ISSN 978-606-13-4382-9, pp. 34-38

Vi.4. Florescu, M.C., Cuc, I.S., (2010), *Place, means, perspectives of the Romanian vocational educational system so as to provide competitive manpower at a European level*, în F. Maron, G. Pozarlik (ed.), *Identités, citoyennetés et démocratie: 20 ans après Identities, Citizenship and Democracy: 20 years after*, Editura Bruylant, Collection voisinages européens, nr. 6, Bruxelles, 2011, ISBN 978-280-27-3085-9, pp. 100-110;

Vi.5. Cuc, I.S., (2008), *Recenzie: Ideias de Europa: Que fronteiras*, in Eurolimes. Europe and Its Border: Historical Perspective, vol I, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp. 162-163.

Vi.6. Cuc, I.S., (2006), *The Evolution of Concept of Oriental Border in Romanian Historiography*, in Chelenges and Perspective in the Regional and Euroregional Issues in teh New Europe, Institut for Euroregional Studies Oradea-Debrecen, Editura Universității din Oradea, pp., 191-198.

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

Cuc, I.S., (2005), *Manifestări ale autorităților bisericești ortodoxe din Oradea față de Concordatul cu Vaticanul*, in *Revista bihoreană de istorie*, anul III, nr. 5, Oradea, pp.29-33.

Cuc, I.S., (2005), *Activitatea Senatului Epitropesc al Episcopiei Ortodoxe de Oradea între 1920-1940*, in *Cele trei Crișuri*, nr. 4-7, aprilie- iunie, Oradea, pp. 54-60.

Cuc, I.S., (2004), *Situația școlilor primare confesionale ortodoxe din Bihor, în perioada 1919-1923*, in *Revista bihoreană de istorie*, anul II, nr. 2, Oradea, pp. 31-34.

Cuc, I.S., (2004), *Repere ale vieții și activității Episcopului Nicolae Popoviciu*, in *Revista bihoreană de istorie*, anul II, nr. 3, Oradea, pp. 45-55.

Cuc, I.S., (2003), *Reînființarea Episcopiei Ortodoxe de Oradea*, in *Crisia*, nr. XXXII/XXXIII, pp. 227-231.

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

Ropa, L., **Cuc, I.S., (2018),** *Obiceiuri de nuntă din Vașcău*, in *Istoria locală integrate în modernism*, vol. II, coord. Deak, A., Deak, Ș.T., Editura Acces, Timișoara, ISSN 2559-2939, ISSN-L 2559-2939, pp. 1-4

Cuc, I.S., (2015), *Cuvânt înainte – Grădinițele pedagogicului – o împărăție fermecată a copilăriei*, în *Revista Grădiniței cu Program normal și prelungit – Liceul Vocațional Pedagogic "N Bolcaș" Beiuș*, nr. 2/2015, ISSN 2360-4913, ISSN-L 2360-4913

Cuc, I.S., Florescu, M.C., (2013), *90 de ani de învățământ vocațional pedagogic în Țara Beiușului*, în volumul Conferinței internaționale a cadrelor didactice cu tema „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, organizată de Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universitatea din Oradea, Editura Didactica Militans, Oradea, ISBN 978-606-8270-32-6, pp. 38-39

Cuc, I.S., (2006), *Formarea noțiunilor de istorie la clasele a IV a*, in *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*, Editura Universității din Oradea, ISBN 973-759-060-0, pp.242-246.

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

Ropa., L., **Cuc, I.S., Crișan, L.D., Hădărean, D.M., Idrees, M., (coord.), (2020),** *Elemente de bună practică în educația interculturală*, Editura Aureo, Oradea

Roșu, E., **Cuc, I.S. &all (coord.), (2014),** *Portofoliul profesorului de istorie*, Editura Didactica Militans, CCD



Bihor, Oradea, ISBN-978-606-8270-56-2

Cuc, I.S., (2008), *Suport de curs pentru istorie. Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Buna Vestire, Beiuș, ISBN-979-973-8410-80-0, 131 p.

18. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

19. Membru al asociațiilor profesionale:

Membru în Societatea de Științe Istorice din România, filiala Bihor.

Membru în colectivul de redacție la Revista Bihoreană de istorie.

Membru în comitetul editorial la Eurotimes.

Membru în Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație.

Membru în Asociația "Avram Iancu", Beiuș

Membru în Corpul de experți în Management educațional, sesiunea 2014, seria 1 (seria a 6-a)

Membru în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, sesiunea 2021

20. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Italiană	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- <i>O bună capacitate de comunicare</i> (și de inter-relaționare în general), relevantă prin locurile de muncă pe care le-am avut până acum, dar și prin activitățile școlare și extrașcolare; - <i>Spirit de muncă în echipă</i>, evidențiat în activitatea din echipa de la nivelul Liceului Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș și Școlii Gimnazială Avram Iancu, Oradea - <i>Organizare, orientare spre rezultate și spre eficiență, spirit de observație, bună capacitate de analiză;</i> - <i>Creativitate și deschidere înspre a învăța</i> orice poate fi de necesitate și prezintă interes. - <i>Adaptabilitate, deschidere spre nou, spirit de inițiativă, ambiție</i> - atât din perspectiva socializării dar și în muncă.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare / proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale - <i>Aptitudini de lider</i> - <i>Spirit organizatoric</i>, relevant atât în actuala activitate profesională, dar și pe parcursul studiilor.



Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc
Competențe și aptitudini artistice	-

22. Specializări și calificări:

Doctor în domeniul istorie, Academia Română, diplomă de doctor seria A Nr. 0000528 distincția cum laude

Perioada	1997–2004, Stagiul de doctorand la Academia Română
Calificarea / diploma obținută	2005 – Doctor în istorie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul istoriei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Română
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională

- 2023** – Certificat de participare curs de formare continuă *Sala de clasă a secolului XXI. Proiectarea activității didactice prin utilizarea mijloacelor digitale*, 10 ore, SEED (Samsung Ecosystem for Education Development)
- 2021** – Atestat de formare continuă a personalului didactic *Leadership și coaching managerial*, (25 credite), Edu4You, Oradea, Bihor
- 2021** - Adeverință de absolvire program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar *Gestionarea relației de comunicare cadru didactic – educabil - părinte în mediul online comparativ cu interacțiunea față în față*, (20 ore), CCD Bihor
- 2020** – Diploma de absolvire curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă *Psihopedagogie specială școlară*, (60 credite), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea
- 2019** – Adeverință de absolvire curs de formare *Copilul dificil în clasă, tehnici de intervenție*, Asociația Arta Didactică, Oradea
- Octombrie 2019** - Adeverință de absolvire curs de formare *Komplex muvészeti nevels – Mitol komplex a komplex?*, 2019, Universitatea din Debrecen, Ungaria
- Septembrie 2019** - Certificat de absolvire curs *LTT*, (35 ore), Andragoski zavod Ljudska Univerza Velenje, Slovenia
- August 2019** – Adeverință de absolvire curs de perfecționare *Marketing personal și voluntariat în activitățile de tip tabără*, (16 ore), Stâna de Vale, Bihor
- Aprilie 2019** - Atestat de formare continuă a personalului didactic *Educație non-formală și tehnologia informației*, (25 credite), Asociația Edu4You, Oradea, Bihor
- Octombrie 2018** – Certificat de absolvire curs *Importanța dezvoltării motrice la copiii preșcolari și școlari*,



Budapesta, Ungaria

Septembrie 2018 – Certificat absolvire curs de perfectionare *Video in Education Context*, (20 credite), Glasgow, United Kindom

Mai 2018 - Diploma de absolvire curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă *Mentor*, (60 credite), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea

August 2017 – Adeverință de absolvire curs de formare *Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere*, (20 ore), Stâna de Vale, Bihor

Iunie 2017 – Atestat curs *Asigurarea calității în educație*, (8 ore), Debrecen, Ungaria

Februarie 2017 – Adeverință de absolvire curs de formare *Educator puericultor*, (20 ore), CCD Bihor

Februarie 2016 - Atestat de formare continuă a personalului didactic *PRO PAIDEIA. Educația permanentă în contextul social actual*, (64 ore), CCD Bihor

Iulie 2015 – Atestat de formare continuă a personalului didactic *Educație interculturală pentru o școală nouă* (60 ore), CCD București

Iunie 2014 - Adeverință de absolvire curs de formare *Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv - educativ*, (17 credite), CCD Bihor

Aprilie 2014 – *Certificat ECDL*

Octombrie 2013 – Diplomă de absolvire program de perfecționare *Management educațional european*, (60 credite), Fundația cultural umanitară "Henri Coandă", Oradea

Iunie 2013 – Adeverință de absolvire curs de formare *Noile educații* (15 credite), CCD Bihor

Ianuarie 2012 – Certificat de absolvire *Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR*, Universitatea din Oradea, Bihor

Ianuarie 2012 - Adeverință de absolvire curs de formare *Proiectarea curriculumului bazat pe competențe*, (17 credite), CCD Bihor

Decembrie 2012 – Certificat de absolvire Program de formare *Metodist (40 ore)*, SC Info Educația SRL, Iași, Iași

Iunie 2011 – Certificat de absolvire Program de formare *Formator (64 ore)*, Fundația Cultural Umanitară "Henri Coandă", Filiala Timișoara, jud. Timiș

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DO IT YOURSELF – A new approach to implement digital education, cod proiect 2021-1-FI01-KA220-SCH-000034324	Membru	2021 - 2024
MOVIE – Movies and image education , Erasmus+, Project ID:2017-1-PT01-KA201-035858	Membru	Septembrie 2017 – Iunie 2020
International School Award, Brithis Council On Line	Membru	2019-2020
TAKING A STAND – proiect educativ interdisciplinar	Coordonator	2019
"Prietenii fără frontiere" , proiect educativ cu participare internațională	Membru	2018-2019
Proiect Știu, Pot, Reușesc! – proiect de dezvoltare socio-emoțională	Coordonator	2018-2019
Learning from each other (LEO) , 2018-1-RO-01-KA105-048882, Erasmus+	Membru	2018
Prietenii fără frontiere – proiect educativ cu participare internațională	Membru	2018



<i>Să dăm șansă vieții...prin cărți și jucării!</i> , proiect de activitate extracurriculară din cadrul Proiectului internațional ”Școli – ambasadori ale Parlamentului European”	Membru	2018
<i>Sărbătorim centenarul – 1 Decembrie, ziua națională a României</i>	Membru	2018
<i>Twining The Harmony of Nature</i>	Membru	2018-2019
<i>De la tradiție la ... HTML</i> , finanțat de Asociația Techsoup	Membru	2017
ACTING-ACTing – Social Agents Promoting Active Ageing through ICT	Membru	2016
Paix Dans les Cours, Paix dans les Coueurs, Europaysons-Nous! Comenius, 13-PM-891-BH-BE	Membru	2014-2019
Beiuș.DOOR – poartă spre promovarea multiculturalității în Țara Beiușului , Program PA17/RO13	Membru	2009-2014

24. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

01.11.2025

Semnătura

Lector univ.dr. Cuc Ioan-Sorin



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: ERDELI

2. Prenume: IONUȚ GABRIEL

3. Data și locul nașterii:

4. Adresa:

5. Telefon:

6. Studii: (reprezentative pentru postul ocupat)

Instituția	Liceul "Lucian Blaga", Localitatea Oradea, județul Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere	Universitatea Lucian Blaga di Sibiu
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1996-iunie 2000	2000-2004	2004-2006	Octombrie 2005, Iulie 2010
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Engleză - Franceză	Diplomă de licență Specializarea Engleză Franceză	Diplomă de Master în Comunicare	Diplomă de doctor în filologie

7. Titlul științific: Doctor în Filologie cu teza *"Valori stilistice ale poemului românesc în proză"*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
03.10.2011 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector doctor titular Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	- Activități didactice și de cercetare; - Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



				• Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Îndrumător de an
01.03.2007 - 02.10.2011	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent universitar Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	• Activități didactice și de cercetare. • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Îndrumător de an
Octombrie 2006 – Februarie 2008	Oradea	Universitatea din Oradea	Preparator universitar titular universitar Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an

9. Locul de muncă actual și funcția: - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, lector universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 20 de ani ca titular în învățământul universitar



11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

1. **Erdeli, I.** (2024). *Precis de grammaire française*. Editura Universității din Oradea.
2. **Erdeli, I.** (2020). Practica pedagogică prin utilizarea mijloacelor electronice. În K. Barth & C. Florescu (Ed.), *Utilizarea filmului și a imaginii în educație* (pp. [specifice paginile]). Presa Universitară Clujeană.
3. **Erdeli, G. L., & Erdeli, I. G.** (2019). *Ghid de practică pedagogică auxiliar pentru elevii de la profilul pedagogic, specializarea învățator-educatoare*. Editura Primus.
4. **Erdeli, I., & Erdeli, Gh.** (Coord.). (2019). *Trecut-au anii ... Reflecții pedagogice*. Editura Primus.
5. **Erdeli, I., & Erdeli, G.** (2018). *Teoria și metodologia instruirii*. Editura Universității din Oradea.
6. **Le verbe. Ex & Ex (Exercices et explications), 2009, ISBN 978-973- 7735-69-0.**
7. **Educația plastică în ciclurile preprimar și primar. Probleme teoretice, psihopedagogice și metodologice. 2009, ISBN 978-973-0- 07266-2.**

13. Capitle publicate în cărți de specialitate

8. **Erdeli, I.** (2012). Trăsături ale poemului în proză la Ștefan Petică. În [Editor] (Ed.), *Interdisciplinary researches in the 21st century: Modern approaches to linguistics, literature and cultural studies* (pp. 486-493). ECKO House Academic Publishing.
9. **Erdeli, I.** (2018). Sur la motivation a apprendre des élèves et des étudiants. În D. Pătroc, A. Perțe, K. Barth, & C. Florescu (Ed.), *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc* (pp. 107-114). Presa Universitară Clujeană.

14. Articole publicate în reviste de circulație internațională

1. Viorica Banciu, Simona Stanciu, **Ionut Erdeli - Cross-Cultural Education and Intercultural Competences for Professional Mobility** publicată în IPEDR, vol.37, ISSN 2010-4626, aprilie 2012 (indexat EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Engineering & Technology Digital Library), p. 95-100.
2. Viorica Banciu, Angela Jireghie, **Ionut Erdeli, The Jungle Book – Another Facet of Childhood** at International Conference on Languages, Literature and Linguistics - ICLLL 2012, Kuala Lumpur, Malaysia published in JOAMS (ISSN 2168-0787) vol. 1 nr.2 iunie 2013 (indexed EBSCO, CNKI, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref, and Engineering & Technology Digital Library)
3. **Ionuț Erdeli, Trăsături ale poemului în proză la Ștefan Petică**, in vol. Interdisciplinary Researches in the 21th Century: Modern Approaches to... Linguistics, Literature and Cultural Studies, Editura ECKO House Academic Publishing , ISBN 978-1-4276-5388-8 Sandy UTAH 2012 p. 486-493.

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/internaționale, volume/ capitle publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



15. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

16. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

1. Vesa, A., Erdeli, I., Ciobanu, N. R. (2019), **From drawing to writing (II)**. Education and Applied Didactics, Volume III, Issue 2, 2019, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 33-36. <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1904>

2. Vesa, A., Erdeli, I., Ciobanu, N. R. (2019), **From drawing to writing (I)**. Education and Applied Didactics, Volume III, Issue 1, 2019, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 27-32 <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1904>

3. Erdeli Ionut (2021), **The Educational Environment- External Factors of Education** in Education and Applied Didactics (EAD), 5(1) ISSN: 2559-4877, <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1904>

4. Denisa ADRDELEAN, Ionut ERDELI (2022), **The Educational Level of the Family and the Cognitive Development** in Childhood. Journal Plus Education, Volume II, Nr.2/, November, ISSN: 1842-077X, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1785>

17. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

18. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrari):

19. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

18. 20. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2013)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 200

21. Limbi straine cunoscute:

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2
Franceză	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2	Stăpânire	C2
Maghiara	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



22. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- O <i>bună capacitate de comunicare</i> (și de inter-relaționare în general), relevantă prin locurile de muncă pe care le-am avut până acum, dar și prin activitățile școlare și extrașcolare; - <i>Spirit de muncă în echipă</i>, evidențiat în activitatea din echipa de la nivelul Departamentului de Științe ale Educației <i>Adaptabilitate, deschidere spre nou, spirit de inițiativă, ambiție</i> - atât din perspectiva socializării dar și în muncă.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare / proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale <i>Spirit organizatoric</i>, relevant atât în actuala activitate profesională, dar și pe parcursul studiilor.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc
Competențe și aptitudini artistice	

23. Specializări și calificări:

**Doctor în Filologie, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, ordin de ministru 4387/
06.06.2011**

Perioada	2004–2010, Stagiul de doctorand la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Calificarea / diploma obținută	2011 – Doctor în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Stilistică - Literatură comparată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



24. Alte cursuri și module de formare

25. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DIDACT , POSDRU 189/2.1/G/155930	Coordonator practică	Iunie - Decembrie 2015
ANTREV , 124167	Formator studenți	Septembrie 2019 – octombrie 2020
EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV, 101089896	Expert 3.7	Februarie 2025 - prezent

26. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

Semnătura

30.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: **INDRIEȘ**
2. Prenume: **MIHAELA ANA**
3. Data și locul nașterii:
4. Adresa:
5. Telefon:
6. Studii: (reprezentative peștru postul ocupat)

Instituția	Liceul “Mihai Eminescu”, Localitatea Oradea, județul Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație fizică și sport	Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație fizică și sport	Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație fizică și sport	Academia Națională de Educație fizică și sport- București
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1990-iunie 1994	Octombrie, 1995 Iulie, 1999	Octombrie, 2000 iulie, 2001	Octombrie 2001, Iulie 2003	Octombrie 2007-ian 2010
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Fizică- Chimie	Diplomă de licență Specializarea: Educație fizică și sport	Diplomă de Studii aprofundate – Antrenamentul sportiv de înaltă performanță	Diplomă de master în Kinesiologie	Diplomă de doctor în Educație fizică și sport

7. Titlul științific: **Doctor în Educație fizică și sport** cu teza *”Contribuții privind aplicarea programului alternativ STEP BY STEP la școlarii de vârstă mică- disciplina Educație fizică”*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2009-prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector Universitar Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	• Activități didactice: Proiectarea si predarea cursurilor si seminariilor de: - Educație psihomotrică/Metodica educației fizice, Educație fizicăI,II,III,IV, Psihopedagogia



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



				deficienților locomotori, Activități motrice adaptate copiilor cu dizabilități, la nivel licență, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Psihopedagogie special • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: orar, licență • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Îndrumător de an
2008-2009	Oradea	Universitatea din Oradea,	Lector Universitar Facultatea de Educație fizică și sport	• Activități didactice • Activități de cercetare
2002-2007	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent universitar titular	• Activități de cercetare • Susținerea de seminarii și lucrări practice
1999-2001	Oradea	Universitatea din Oradea	Preparator universitar	Susținerea de seminarii și lucrări practice

9. Locul de muncă actual și funcția: - **Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane,**
Departamentul de Științe ale Educației, lector universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: **20 ani ca titular în învățământul universitar**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

Ca.1. Goina Mihaela, Maroti Șt., (2015)- *File din istoria poloului orădean.Echipe în prima divizie a țării. 1947-2014*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1626-6

Ca.2. Goina Mihaela- *Educație psihomotrică/Metodica educației fizice* , Suport de curs, Editura Universității din Oradea

Capitole publicate în cărți de specialitate

Ca 1. Indries M., (2018), *Miriapodul, Castelul, Saritura in sac*, in Valentin Cosmin Blandu (coord.) - 50 jocuri si activitati specifice educatiei fizice non –formale ISBN 978-606-543-821-7

Ca2. Indrieș M., (2016), *Jocurile dinamice și ștafetele- mijloace pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și de optimizare a capacității de lucru în echipă, la clasa pregătitoare*, în Popa, C, (2016), (coord.), *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1, pp. 184-194.

Ca3. Indrieș M., (2016), *Deprinderile utilitar-aplicative. Modalități de dezvoltare a creativității motrice la elevii din învățământul primar*, în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 35-39/231, pp. 139-146

Ca4. Goina M., (2014), *Jocul dinamic- mijloc eficient de dezvoltare a deprinderilor motrice și a capacităților coordinative*, în Popa, C. (coord), (2014), *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*,București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3753-8 pag. 223-230.

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

Indrieș M., Balogh E. (2023)- Dog-assisted therapy, alternative modality for the development of motor skills in children with disabilities (Note I) Health, Sports & Rehabilitation Medicine Vol. 24, no. 1, January-March p.38–43

Indrieș M., Balogh Eva (2023) Dog-assisted therapy, alternative modality for the development of motor skills in children with disabilities (Note II) Study, Health, Sports and Rehabilitation Medicine, vol 24. No4 october-december, Iluliu Hațieganu” University of Medicine and Pharmacy, p.186-189

Florescu, M.C., Bochiș L.N., Barth, K.M., **Indrieș, M.** (2022). Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University? Temă prezentată la ENSEC2022 8th International ENSEC Conference Social Emotional Learning and Positive Development, ENSEC 2022, 30th of June – 2 nd of July 2022, Suceava – Romania, în curs de publicare în Revista Românească pentru educație multidimensională

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



Bochiș, L., Florescu, M. C., & **Indrieș, M.** (2021). Can the pedagogical practice of the pre-service teachers remove the social prejudice towards the pupils with special needs? A comparative analysis on the attitude towards behavioral management in primary school. *Különleges Bánásmód-Interdiszciplináris folyóirat*, 7(1), 17-24.

Banciu, V., Peter, K., **Goina, M.**, (2013) *Student s choice of optional disciplines: knowledge or accident?* The 7 International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4-6 of March 2013 (INTED 2013) proceeding ed. ISBN 978-84-616-2661-8

Goina, M., (2008) - "*Aspecte privind predarea educației fizice în cadrul programului Step by Step*" în *Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație fizică și Sport*, vol.VIII., seria VIII, Partea I, pg 132-135.

Goina, M., (2009) – „*STUDY REGARDING THE POSSIBILITIES OF ADJUSTING PHYSICAL EDUCATION TEACHING TO THE SPECIFIC OF THE STEP BY STEP ALTERNATIVE PROGRAM IN PRIMARY CLASSES*”, în *Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație Fizică și Sport*, vol.IX.pg.110-114,

Goina, M., (2010) – ” *THE IMPORTANCE AND ABILITY TO ADAPT TO TEACHING PHYSICAL EDUCATION TO PARTICULARITIES OF STEP BY STEP PROGRAM ACCORDING TO SPECIALIST STAFF*” , în *Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație Fizică și Sport*, vol.X.

Maroti, Șt., **Goina, M.**, (2010)– ”*CHILD RIGHTS AND ELITE SPORT*”, în *Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație Fizică și Sport*, vol.IX.

Goina, M., Maroti, Șt., (2011)– “*Evoluția mișcării olimpice din statele spațiului islamic, 1908-2008*”, în *Revista Palestrica Mileniului III, Civilizație și sport*, volumul 12, nr.2. aprilie-iunie 2011, Cluj-Napoca, pg.182-187.

Goina, M., Maroti, Șt., (2012)- *Oradea, un oraș cu vechi tradiții și rezultate deosebite în poloul românesc*, în *Revista Palestrica Mileniului III, Civilizație și sport*, volumul 13, nr.2. aprilie-iunie 2012, Cluj-Napoca, pg.149-154.

Maroti, Șt., Pețan, P. și **Goina, M.**, (2014) - *Oradea, un centru cu tradiții și cu rezultate bune în poloul juvenil din România*, în: *Palestrica Mileniului III. Civilizație și sport*, volumul , nr. 4, octombrie – decembrie, 2014, ISSN 1582 – 1943

Maroti, St., Pețan, P., și **Goina, M.**, - *Oradea's teams in the Romanian first division of water polo*, în: *Studia Universitatis „Babes-Bolyai” ,Educatio Artis Gimnasticae*,2/2014,p 109-117.

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

Ganea, A., **Goina, M.**, (2003) - *Studiu comparative privind conținutul programelor școlare din România și Portugalia pentru ciclul primar (cls I-IV)* în *Analele Universității Oradea, Fascicola Educație Fizică și Sport*, 2003, pg.381-384, ISSN 1224-5100.

Brata, M., și **Indrieș, M.** (2001),- *Utilizarea elementelor de dans în lecția de educație fizică (ciclul gimnazial)* în *Analele Universității Oradea, Fascicola Educație Fizică și Sport*, 2001, pg.81-84, ISSN 1224-5100



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



Maroti, Șt., **Indrieș, M.**, Costea, A., Dragoș, P., (2001)- *Studiu privind dezvoltarea toracelui la elevii clasei a –V-a din unele școli orădene* în Analele Universității Oradea, Fascicola Educație Fizică și Sport, 2001, pg.100-1005, ISSN 1224-5100

Indrieș, M., Brata, M.,(2000) – *Studiu sociologic privind aspect ale interesului și motivației elevilor (ciclul gimnazial) față de lecția de educație fizică*, în Analele Universității Oradea, Fascicola Educație Fizică și Sport, 1999/2000, pg.107-111, ISSN 1224-5100

17.Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

Indrieș M., Balogh Eva (2023) Dog-assisted therapy, alternative modality for the development of motor skills in children with disabilities (Note I) Study, Health, Sports and Rehabilitation Medicine, vol 24. No1, ianuarie-martie, Iuliu Hațieganu” University of Medicine and Pharmacy, p.38-43

Indrieș M., Balogh Eva (2023) Dog-assisted therapy, alternative modality for the development of motor skills in children with disabilities (Note II) Study, Health, Sports and Rehabilitation Medicine, vol 24. No4 october-december, Iuliu Hațieganu” University of Medicine and Pharmacy, p.186-189

Indrieș, Mihaela, Balogh, Eva - Effects of therapy dogs on attention and motor skills, Education and Applied Didactics 6(1)

Indrieș Mihaela , Toderăș Liliana (2021) - Aspects regarding the development of basic driving skills- running and jumping in preschool children 4-5 years. Education and Applied Didactics, 5(1)

Cristea Dana, Indrieș Mihaela (2020) - Aspects regarding motor education in preparatory class children. Education and Applied Didactics, 4(1)

Indries Mihaela, Bochis Laura (2019) - Sport anxiety, test anxiety and academic performance of primary school pupils. Corelational Study, Health, Sports and Rehabilitation Medicine, Cluj Napoca 20 (4)

Indries Mihaela, Bochis Laura (2018) Level of Sport Anxiety in Team Games of Primary School Pupils by Gender, Education and applied didactics, 2018, 2(2), December, 35-40 ISSN 2559-

Muntean Loredana, Indries Mihaela (2018) Music is for everybody Education and applied didactics, 2018, 2(1), June, 35-40 ISSN 2559-4877

Indrieș M., (2016), Jocurile dinamice și ștafetele- mijloace pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și de optimizare a capacității de lucru în echipă, la clasa pregătitoare, în Popa, C, (2016), (coord.), *Joc- învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1, pp. 184-194.

Indrieș M., (2016), Deprinderile utilitar-aplicative. Modalități de dezvoltare a creativității motrice la elevii din învățământul primar, în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 35-39/231, pp. 139-146

Goina M., (2014), Jocul dinamic- mijloc eficient de dezvoltare a deprinderilor motrice și a capacităților coordinative, în Popa, C. (coord), (2014), *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3753-8 pag. 223-230.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



Goina, M., (2010) – ” THE IMPORTANCE AND ABILITY TO ADAPT TO TEACHING PHYSICAL EDUCATION TO PARTICULARITIES OF STEP BY STEP PROGRAM ACCORDING TO SPECIALIST STAFF” , în Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație Fizică și Sport, vol.X.

Goina, M., (2009) – „*STUDY REGARDING THE POSSIBILITIES OF ADJUSTING PHYSICAL EDUCATION TEACHING TO THE SPECIFIC OF THE STEP BY STEP ALTERNATIVE PROGRAM IN PRIMARY CLASSES*”, în Analele Universității Ovidius- Constanța, Seria Educație Fizică și Sport, vol.IX.pg.110-114,

18. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

19. Membru al asociațiilor profesionale:

- Membru în Consiliul Științei Sportului din România (CSSR)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE)
- Membru în Academia Olimpică Română, filiala Bihor (AOR)

20. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
Franceză	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent
Maghiară	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent

21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- O bună capacitate de comunicare relevantă prin activitățile școlare și extrașcolare; - Spirit de lucru în echipă - Orientare spre rezultate și spre eficiență, spirit de observație; - Spirit de inițiativă, perseverență - atât din perspectiva socializării dar și în muncă.
---------------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare / proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale - <i>Spirit organizatoric</i> , relevant atât în actuala activitate profesională, dar și pe parcursul studiilor.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc.
Competențe și aptitudini artistice	- Organizarea de activități cu caracter sportiv și competițional

22. Specializări și calificări:

Doctor în Educație fizică și sport, Academia Națională de Educație fizică și sport- București, Ordin ministru nr.4542 din 28.07.2010

Perioada	2007-2010, Stagiul de doctorand la Academia Națională de Educație fizică și sport- București
Calificarea / diploma obținută	2010 – Doctor în Educație fizică și sport
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului; Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: - Metodologia cercetării științifice; - Teoria antrenamentului sportiv; - Metodica educației fizice; - Analiză și statistică; - Biomecanică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Națională de Educație fizică și sport- București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională

- ✓ **Iunie 2003** – Licențiat Studii masterat, specializarea – Kinesiologie, Facultatea de Educație fizică și sport, Universitatea din Oradea
- ✓ **Iunie 2001** – Licențiat Studii aprofundate, specializarea – Antrenamentul sportiv de înaltă performanță, Facultatea de Educație fizică și sport, Universitatea din Oradea
- ✓ **Iunie 1994** – Diplomă de absolvire, Liceul Mihai Eminescu, , Specializarea: Fizică-Chimie



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- ✓**2011** - Certificat de absolvire *Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programul ID/IFR*, organizat de Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea, mai-iunie 2011
- ✓**1999** – Certificat absolvire *Modul de pregătire psihopedagogică*, organizat de Universitatea din Oradea, DPPP

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DIDACT, POSDRU 189/2.1/G/155930	Instructor practică	Iunie - Decembrie 2015

24. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

- Câștigarea a unui Grant pentru tineri doctoranzi CNCSIS în perioada 2007-2009

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării
30.09.2025

Semnătura
Lector univ.dr. Indrieș Mihaela Ana



CURRICULUM VITAE

1. **Nume:** LAURIAN-FITZGERALD
2. **Prenume:** SIMONA
3. **Data și locul nașterii:**
4. **Adresa:** Oradea, Bihor
5. **Telefon:** 0259 408439 (loc de muncă)
6. **Email:** slaurianfitz@uoradea.ro

7. Studii:

<u>Instituția</u>	<u>Perioada:</u>	<u>Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)</u>
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	2016, 7 iulie	Diplomă de Licență în specializarea <i>Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar</i>
Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	2010, 25 iunie	Doctor în filologie , domeniul de doctorat Filologie, coordonator: prof. dr. Paul Magheru, lucrarea cu tema <i>Valențe estetice și educative ale literaturii pentru copii</i>
Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	2007 – 2010	Stagiu doctoral , domeniul de doctorat Filologie, Specializarea Literatură Universală, coordonator: prof. dr. Paul Magheru, lucrarea cu tema <i>Valențe estetice și educative ale literaturii pentru copii</i>
Universitatea din Oradea Facultatea de Litere Profilul Filologie Specializarea <i>Cultură și Civilizație Europeană</i>	2004 - 2006	Diplomă de Master în <i>Cultură și Civilizație Europeană</i>
Universității din Oradea Facultatea de Litere Specializarea <i>Limba și Literatura engleză – Limba și literatura română</i>	2002 - 2004	Diplomă de Licență în <i>Limba și Literatura engleză – Limba și literatura română</i>
Universității din Oradea Colegiul Universitar Pedagogic Specializarea <i>Institutori – Engleză</i>	1999 - 2002	Diplomă de Absolvire, Institutori - Engleză
Școala Normală,	1988 - 1993	Diplomă de bacalaureat, profilul Pedagogic



Sighetu-Marmației		Învățător
-------------------	--	-----------

8. Titlul științific: conferențiar universitar

9. Experiența profesională:

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2016 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științele Educației	conf. univ. dr.	- Organizarea cursurilor și seminariilor: <i>Literatura română și pentru copii I și II, Didactica limbii și literaturii române – învățământ primar, Didactica domeniului limbă și comunicare – învățământ preșcolar, Practica pedagogică, Lectura și teatrul pentru copii</i> - Îndrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Conducerea activităților didactice artistice, Consultații - Participarea la conferințe, Organizarea de congrese, scoli de vară etc. - Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor etc. - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2010 - 2016	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științele Educației	lector univ. dr.	- Organizarea cursurilor și seminariilor: <i>Literatura română și pentru copii I și II, Limba română, Metodica activităților de educare a limbajului, Metodica predării limbii și literaturii române, Didactica activităților de educare a limbajului, Practica pedagogică, Lectura și teatrul pentru copii</i> - Îndrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Conducerea activităților didactice artistice, Consultații - Participarea la conferințe, Organizarea de congrese, scoli de vară etc. - Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor etc. - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2007 - 2010	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	asistent univ. drd.	- Organizarea seminariilor: <i>Literatura română și pentru copii, Limba română, Metodica activităților de educare a limbajului, Metodica predării limbii și literaturii române, Practica pedagogică, Probleme actuale ale ortografiei limbii române, Învățarea prin Cooperare</i> - Îndrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Conducerea activităților didactice artistice, Consultații - Participarea la conferințe, Organizarea de congrese, scoli de vară etc.



				- Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor etc. - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2006 - 2007	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	preparator univ. drd	Organizarea seminariilor: <i>Literatura română și pentru copii, Limba română, Metodica activităților de educare a limbajului, Metodica predării limbii și literaturii române</i> - Indrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Conducerea activităților didactice artistice, Consultații - Participarea la conferințe, Organizarea de congrese, scoli de vară etc. - Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor etc. - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2004 - 2006	Oradea	Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutiori	preparator univ. drd.	Organizarea seminariilor: <i>Literatura română și pentru copii, Limba română, Metodica activităților de educare a limbajului, Metodica predării limbii și literaturii române</i> - Indrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Conducerea activităților didactice artistice, Consultații - Participarea la conferințe, Organizarea de congrese, scoli de vară etc. - Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor etc. - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2004-2005	Sînmartin, Bihor	SO8 Haieu Sanatoriul de copii 1 Mai,	profesor de limba engleză și română	Profesor de limba engleză la clasele a IV-a, a V-a, a VI-a Profesor de limba română la clasele a VI-a
2002 - prezent	Oradea	Grădinițele nr. 56 și 28 din Oradea	profesor asociat de limba engleză	Predarea limbii engleze ca opțional inclus în Curriculumul Grădiniței și la alegerea și cu acordul părinților.
1994 - 1999	Satu-Mare	Școala Generală Nr. 8	învățătoare	Învățătoare clasele I, II, III și a IV-a.
1993 - 1994	Sighetu-Marmației, Maramureș	Școala Gen. Nr. 9,	profesor suplinitor de limbă engleză	Profesor de limba engleză la clasele a IV-a, a V-a, a VI-a, VII-a și a VIII-a

10. Locul de muncă actual și funcția:

- conferențiar universitar doctor la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea

11. Vechime la locul de muncă actual: 17 ani

12. Brevete de invenții: nu se aplică



13. Lucrări publicate

13.1. Lucrări științifice relevante pentru specializare:

- Laurian-Fitzgerald S., Odhiambo J. (2025). Chapter 20. Course Syllabus Design for Face-to-Face, Hybrid, and Online Classes. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G-E. Petre, and A. deNoyelles (Eds.), The Sage Handbook of Higher Education Instructional Design.
- Petre, G.-E., Berce, C. A., Bochiș, L., Fitzgerald, S. L., Vesa, A., Bacter, C., Muntean, L., Indrieș, M. A., & Fitzgerald, C. (2025). *Employing mixed intra-paradigm qualitative methodology to examine the extracurricular activities impact on underprivileged pupils and university students*. In *Proceedings of the 9th World Conference on Qualitative Research*. Galoă. <https://proceedings.science/wcqr-2025/papers/employing-mixed-intra-paradigm-qualitative-methodology-to-examine-the-extracurri?lang=en>
- Laurian Fitzgerald, S. (2024). *Suport pentru studiul individual la disciplina Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar*, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-2357-8
- Răcășan, R., Laurian-Fitzgerald, S., & Tămășan-Ciobanu, N. (2024). *Blended learning for adult students: factors influencing success*. *Education and Applied Didactics*, 8(2), 42-48, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=972259>, <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1904>
- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2024). BINARY THINKING: HURTS MORE THAN JUST SPECIAL EDUCATION STUDENTS. In *Education and Applied Didactics*. Issue 1/8/2024, University of Oradea. Indexed CEEOL, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=972259>, <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1904>
- Berce, C.A., Laurian-Fitzgerald S., Fitzgerald, C.J. (2023), *The graceful teacher: the choice of volunteering*, în *Acta Didactica Napocensia*, vol. 16, no. 1, 182-195, <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.13>, http://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_1_13.pdf
- Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2023). *Preparing for the Future: Lessons from the pandemic* în *Normala Beiușeană la ceas aniversară*, coord. Cioleş A.I., Lazea A., Domocoș E., Purtan S., Beiuș, ISBN 9789730385113
- Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2023) *Teaching and Learning During and Beyond the Pandemic*, New England College, *Journal of Applied Educational Research*, Vol.3 Nr. 1, SUA <https://www.nec.edu/wp-content/uploads/2021/06/NEC-Journal-of-Applied-Educational-Research-3.1.pdf>
- S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2022) UNIVERSITY/COLLEGE STUDENTS' CHOICE: HYFLEX LEARNING, *EDULEARN22 Proceedings*, pp. 7305-7312, <https://library.iated.org/view/LAURIANFITZGERALD2022UNI>
- S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2022) TEACHING AND LEARNING IN A PANDEMIC, *EDULEARN22 Proceedings*, pp. 7367-7374., <https://library.iated.org/view/LAURIANFITZGERALD2022TEA>
- S.Laurian Fitzgerald, **Carlton Fitzgerald**, Claudia Mandru, EFFECTS OF THE PANDEMIC ON MATHEMATICS AND READING ACHIEVEMENT, *Edu World 2022*, Edu World International Conference Education Facing Contemporary World Issues



- S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2021) ONLINE LEARNING AND SOCIAL EMOTIONAL GROWTH, EDULEARN21 Proceedings, pp. 9016-9024, ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2021.1815, <https://library.iated.org/view/LAURIANFITZGERALD2021ONL>
- S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2021) STUDENT LEARNING DURING THE PANDEMIC, EDULEARN21 Proceedings, pp. 9043-9050, <https://library.iated.org/view/LAURIANFITZGERALD2021STU>, ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2021.1824
- Laurian Fitzgerald S., Popa C.A., Vesa A., Fitzgerald, C. (2021). Interdisciplinary Learning for Pre-service Teachers. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf. Publicată în Revista Românească pentru Educație Multidimensională, ISSN: 2066, 7329e, ISSN: 2067-9270, covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck, 2021, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 101-122, DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/387>
- Bochiș, L., Popa, C. A., Laurian Fitzgerald, S., Vesa, A., Petre, G. (2021). Exploring Diversity in Special Education: A Participatory Action Research with Photovoice. Otilia Clipa (ed.) Challenges in Education - Policies, Practice and Research, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2021. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf, ISSN 0723-7464 ISBN 978-3-631-86119-6 (Print) E-ISBN 978-3-631-86861-4 (E-PDF) E-ISBN 978-3-631-86862-1 (EPUB) DOI 10.3726/b19119
- Laurian-Fitzgerald, S., Kupas-Reis, K.G., Fitzgerald, C.J. (2020). *Educarea atitudinii față de limba română la elevii de etnie maghiară prin proiectul Arta filmului* în volumul *Utilizarea filmului și a imaginii în educație* (coord. Barth K.M și Florescu C. M). Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Laurian-Fitzgerald, Simona & Fitzgerald, Carlton J. (2021). Time for Teachers and Students to take More Control of Learning. Különleges Bánásmód, 7. (1). 85-90.DOI 10.18458/KB.2021.1.85. Accesat online de pe : <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/article/view/9210/8321>
- Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., (2020). *Reform before it is too late* (Chapter 1, pp. 1-19) in Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., Laurian-Fitzgerald, S., Petrino-Goguen, R. (eds.) (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield, ISBN: 9781475853773
- Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., (2020). *What next: Boom or bust* (Chapter 6, pp. 123-150) in Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., Laurian-Fitzgerald, S., Petrino-Goguen, R. (eds.) (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield, ISBN: 9781475853773
- Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., Laurian-Fitzgerald, S., Petrino-Goguen, R. (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield, ISBN: 9781475853773
- Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2020). *Make Learning Fun*, EduLearn20 Proceedings, pp. 8111-8119, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117 Paper presented at the 12th International Conference



- on Education and New Learning Technologies, 6th-7th July 2019, Palma de Majorca, Spain, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy, <https://library.iated.org/publications/EDULEARN20>, indexed Web of Science
- **Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald. C. (2020).** *Childhood adversity*, EduLearn20 Proceedings, pp. 8039-8047, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117 Paper presented at the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 6th-7th July 2019, Palma de Majorca, Spain, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy, <https://library.iated.org/publications/EDULEARN20>, indexed Web of Science
 - **Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald. C. (2019).** *Student Volunteerism and Self-Efficacy*, ICERI2019 Proceedings, pp. 9628-9634. ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095 Paper presented at the 12th International Conference of Education, Research and Innovation, 11th-13th November, 2019, Seville, Spain, Edited by: Chova, LG, Martinez, AI, Torres, IC, ICERI Proceedings, WOS:000530212405089, indexed Web of Science
 - **Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald. C. (2019).** *Student-Centered Teaching: What Teachers Believe*, ICERI2019 Proceedings, pp. 9611-9619. ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095 Paper presented at the 12th International Conference of Education, Research and Innovation, 11th-13th November, 2019, Seville, Spain, Edited by: Chova, LG, Martinez, AI, Torres, IC, ICERI Proceedings, WOS:000530212405089, indexed Web of Science
 - **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2019).** *Culturally Responsive Teaching*. In the volume *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space* (Karla Melinda Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar Eds.). Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 449-460. Paper presented at the International Conference: The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. University of Oradea. 4-5 April 2019
 - **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2019).** *Student Centered Learning in Undergraduate Preservice Teachers*. Volume LXVII, Pages 1- 2235, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330. 2019 Published by the Future Academy. Paper presented at The 8th International conference EduWorld 2018 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti, Romania, 9th - 10th November 2018. **doi:** <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.10>
 - **Popa, C., Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2019).** *Online Weekend Mentorship Program*. Volume LXVII, Pages 1- 2235, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330. 2019. Published by the Future Academy. Paper presented at The 8th International conference EduWorld 2018 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti, Romania, 9th - 10th November 2018. **doi:** <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.9>
 - **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2018).** *Lifting Barriers to Learning for all Students*. In *Education and Applied Didactics*. Vol. 3, Issue 1, June 2019. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, pp., <http://eadjournal.com/book/volume-3-issue-1-2019>, Indexed CEEOL
 - **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2018).** *Educational Change: Transform not Reform*. in *Education and Applied Didactics*. Vol. 2, Issue 2, December 2018. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-2-issue-2-2018>, Indexed CEEOL



- Fitzgerald, C. J., **Laurian-Fitzgerald, S.**, & Popa, C. (2018). *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 1-554). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. J., Popa, C. A., & Bochis, L. (2018). The New Normal: Adult Online Learners. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 140-171). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch007
- Popa, C. A., Bochis, L. N., **Laurian-Fitzgerald, S.**, & Fitzgerald, C. J. (2018). Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 386-405). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch018
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Ardelean, L.A. (2018). *Teoria inteligențelor multiple în evaluarea elevilor din ciclul primar*. În volumul *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Coord. Dan Pătroc, Andra Perțe, Karla Barth, Maria- Cristina Florescu. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. (2017). *Universal Design in Education*. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences **EpSBS**. Paper presented at The 7th International Conference EduWorld 2016 “Education Facing Contemporary World Issues”, 4th - 5th November 2016. e-ISSN: 2357-1330, indexed in **CrossRef**, **EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS)**, **EBSCO A-to-Z Knowledgebase**, **ISI Thomson Reuters**. Website: <http://www.eduworld.ro/>
- Popa, C., **Laurian-Fitzgerald, S.**, Bochiș, L. (2017). Mindset in Relation to Age and Study Level of Students. A Pilot Study. in *Education and Applied Didactics*. Vol. 1, Issue 2, June 2017. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald C. (2017). Teacher Citizenship Behavior in *Education and Applied Didactics*. Vol. 1, Issue 1, June 2017. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-1-2017>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.** & Fitzgerald, C. (2016). *Engaging Undergraduate Pre-service Teachers in the Development of Growth Mindset and Grit*. In vol. Current challenges in Social Sciences (coord. Serban Olah, Gabriel Roșeanu, Simona Bodogai and Lioara Coturbaș), Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016, ISBN 978-606-37-0090-3, 978-606-10- 1851-2. pp.138-155 Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2022.pdf>
- **Laurian-Fitzgerald, S.** & Mandru, C. (2016). *Cooperative Learning and Improvisation: Engaging Fourth Grade Students in Music*. In vol. Current challenges in Social Sciences (coord. Serban Olah, Gabriel Roșeanu, Simona Bodogai and Lioara Coturbaș), Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016, ISBN 978-606-37-0090-3, 978-606-10- 1851-2. pp.155-164 Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2022.pdf>
- **Laurian-Fitzgerald, S.** (2016). *A Constructionist Approach for Romanian Literature*, (paper present at 2015, LUMEN - Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. LUMEN MEPDEV. 8pp.) Published in *New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 293-300



- http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în *Conference Proceedings Citation Index*)
- Laurian-Fitzgerald, S., Roman, F.A. (2016). The effect of teaching cooperative learning skills on developing young students' growth mindset. In EDUCATIA-PLUS, *Journal Plus Education*, Volume XV, Nr. Special Issue/ 2016, pp. 62-82, Indexed in Ulrich's, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossRef, WorldCat.org, SCPIO, ERICH PLUS CNCSIS, classification B+ category
 - Fitzgerald, C., Laurian-Fitzgerald, S. (2016). Helping students enhance their grit and growth mindsets. In Educatia-Plus, *Journal Plus Education*, Volume XV, Nr. SPECIAL ISSUE/ 2016, pp. 52-87, Indexed in Ulrich's, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossRef, WorldCat.org, SCPIO, ERICH PLUS CNCSIS, classification B+ category
 - Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald C. in *Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in and Age of Crisis*. Cluj Napoca. Editura Presa Universitară Clujeană. Oradea. Editura Universității din Oradea. pp 167-180. ISBN 978-973-595-894-7. Ed. Presa Clujeană este categoria A2, nr. 43: www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2_Panel41.xls
 - *Mentoring Non-Traditioanl Undergraduate University Students*, Laurian-Fitzgerald. (2015). International Journal of Education and Psychology in the Community. Vol. 5, Issues 1&2, July 2015, B+
 - *The Race to reach standards: Are we forgetting about our students? Romanian Journal of School Psychology*. Volume 8. No. 1. pp. 90-97. ISSN 2248 – 244X, Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald, C.J. (2015).
 - *Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs*, 2015, (autori Simona Laurian-Fitzgerald, Carmen Popa, Carlton J. Fitzgerald) în volumul SocioPlus, coord. Adrian Hatos, în curs
 - *Mentoring non-traditional undergraduate university students*. (2015). International Journal of Education Psychology in the Community. Vol 5. Issues 1&2, pp. 54-63, ISSN: 2069-4695 <http://ijepc.blogspot.com/>
 - *Understanding Human Nature Through Children Literature* (autori Simona Laurian), în volumul Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives (Editor: Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5 (va fi indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters), <http://www.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-01/vol01-Lit>, 10 p
 - *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, 2014 (autori: Carmen Popa, Simona Laurian, Carl Fitzgerald, Laura Bochis, Delia Birle, Elena Bonchis) in volumul *New Voices in Higher Education Research and Scholarship Filipa M. Ribeiro (University of Porto, Portugal), Yurgos Politis (University College Dublin, Ireland) and Bojana Culum (University of Rijeka, Croatia)*, DOI: 10.4018/978-1-4666-7244-4, ISBN13: 9781466672444, ISBN10: 1466672447, EISBN13: 9781466672451
 - *Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary* (autori Simona Laurian si Carlton Fitzgerald), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 128, 22 April 2014, Pages 509–515, la Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013) 24–27 October 2013, Prahova Valley – Romania, 6 p., disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022885>, BDI
 - *Effects of Using Rubrics in a University Academic Level Romanian Literature Class* (autori Simona Laurian si Carlton Fitzgerald), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 431–440, la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World



Issues, 10 p., disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006848>, ISI

- *Caring our Way to more Effective Learning* (autori Carlton Fitzgerald și Simona Laurian), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 341–345, la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 5 p., disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006678>, ISI
- *Learning from the global voices of our students*, (autori Carlton Fitzgerald, Simona Laurian, William Preble), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 47(2012)1655-1661, pg. 7, disponibil online: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_method=list&_hubEid=1-s2.0-S1877042812X00181&_auth=y&_version=1&refSource=toc&_pubType=J&PDF_DDM_MAX=20&_cid=277811&md5=6e60b603e5eef83f071aaa56ee053416&chunk=1&view=c&go=next&count=378&count=378&PREV_LIST=0&NEXT_LIST=Y
- *The impact of using MI strategies on PPPE students' attitude towards two academic disciplines*, (autori Carmen Popa, Simona Laurian, Carlton Fitzgerald), în *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Journal Vol. I (LXIII) - No. 1/2011, ISSN 2247-6377, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16, pg.10
- *Literatura pentru copii. Valori estetice și educative*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010, ISBN 978-973-30-2889-5, pg. 375 (unic autor)
- *Învățarea prin cooperare* (ISBN 978-973-759-319-1), Editura Universității din Oradea, 2007, (coautor Carmen Popa, 190 pg.)
- *Co-teaching Citizenship within the Process of European Integration: the Romanian experiences of Formal and Non-Formal education*, în *Proceedings of the Ninth Conference of the CICE Thematic Network*, Montpellier, 2007, ISBN 978-1899764-90-7

13.2. Cărți și capitole în cărți:

- Laurian-Fitzgerald, S., Kupás-Reis, K.G., Fitzgerald C.J. (2020). *Educarea atitudinii față de limba română la elevii de etnie maghiară prin proiectul „Arta filmului”*. În volumul *Utilizarea imaginii și filmului în învățare*, editori Karla Barth. Cluj-Napoca: Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, în curs de publicare
- Fitzgerald, C.J., **Laurian-Fitzgerald, S.**, (2020). *Reform before it is too late* (Chapter 1, pp. 1-19) in Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., Laurian-Fitzgerald, S., Petrino-Goguen, R. (eds.) (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield
- Fitzgerald, C.J., **Laurian-Fitzgerald, S.**, (2020). *What next: Boom or bust* (Chapter 6, pp. 123-150) in Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., Laurian-Fitzgerald, S., Petrino-Goguen, R. (eds.) (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield
- Andrusiak, R.A., Bastoni, A., Fitzgerald, C.J., Geraghty, C., **Laurian-Fitzgerald, S.**, Petrino-Goguen, R. (2020). *From the inside out. Concrete steps to Transforming Education Today*. Lanham, Maryland: Rowman&Littlefield



- Laurian-Fitzgerald, S., (2019). *Cărțile cu ilustrații – premisa primelor lecturi ale copilăriei*. In *Paul Magheru: in honorem – 80* (coord. Delia Radu). Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință, pp. 173-184. ISBN 978-606-17-1512-1
- Laurian-Fitzgerald, S. (2017). *Profil de jurnal*. În vol. 50 de jocuri și activități specific educației non-formale, coord. Valentin Blândul. Cluj-Napoca: Editura Mega, ISBN 978-606-543-821-7, pg. 133
- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2017). *Pepsi, Fanta, Cola*. În vol. 50 de jocuri și activități specific educației non-formale, coord. Valentin Blândul. Cluj-Napoca: Editura Mega, ISBN 978-606-543-821-7, pg. 130
- *Didactica domeniului Limbă și comunicare – învățământ preșcolar*. 2016. Simona Laurian-Fitzgerald, în curs de apariție la Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0300-1
- *Exerciții și jocuri de interacțiune pentru stimularea creativității elevilor*. Fitzgerald-Laurian, S. (2016). În volumul *Repere practice în stimularea creativității* (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 161-165, Cod CNCIS 165, A2, nr. 11
- *Mentalitatea flexibilă – condiție a succesului școlar*. Fitzgerald-Laurian, S. și Fitzgerald, C.J. (2016). În volumul *Repere practice în stimularea creativității* (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 42-49, Cod CNCIS 165, A2, nr. 11
- *Înțelegerea literaturii pentru copii prin recenzii de carte*, 2015 (Simona Laurian-Fitzgerald), Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1601-3
- *Apropierea de literatură prin recenzii de carte*, 2015 (Simona Laurian-Fitzgerald), Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1603-7
- *Ghid pentru studiu individual la disciplina Lectura și teatrul pentru copii*, 2015 (Simona Laurian-Fitzgerald), Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1602-0
- *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, 2015 (autori: Carmen Popa, Simona Laurian, Carl Fitzgerald, Laura Bochis, Delia Birle, Elena Bonchis) în volumul *New Voices in Higher Education Research and Scholarship*, Filipa M. Ribeiro (University of Porto, Portugal), Yurgos Politis (University College Dublin, Ireland) and Bojana Culum (University of Rijeka, Croatia) Copyright © 2015. 316 pages, ISBN13: 9781466672444|ISBN10: 1466672447|EISBN13: 9781466672451| DOI: 10.4018/978-1-4666-7244-4
- *Elemente de formare a deprinderilor de comunicare orală și scrisă la preșcolari* (pp.183-195), în volumul *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar* (coord. Carmen Popa), 2014, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3753-8
- *Literatura pentru copii. Valori estetice și educative*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010, ISBN 978-973-30-2889-5, pg. 375 (unic autor)
- *Dezvoltarea personală a copilului multiethnic prin literatura pentru copii*, Editura Universității din Oradea, 2010, în *Abordarea interculturalității în educația multiethnică*, coord. Vasile Marcu și Adela Bradea (ISBN 978-606-10-0348-8, pg. 18). *Personal development of the Multiethnic child through literature for children*, Editura Universității din Oradea, 2010, în *Abordarea interculturalității în educația multiethnică*, coord. Vasile Marcu și Adela Bradea (ISBN 978-606-10-0348-8, pg. 16)
- *Modalități de intercunoaștere prin exerciții și jocuri interactive în Educația Non-formală de la teorie la practică* coord. Valentin Blândul, Editura Universității din Oradea, 2008, (ISBN 978-973-759-575-1), pg. 173 (Simona Laurian și Carmen Popa)



- *Învățarea prin cooperare* (ISBN 978-973-759-319-1), Editura Universității din Oradea, 2007, (coautor Carmen Popa, 190 pg.)
- *Cultură și literatură rusă prin rezumate, referate și recenzii* (10 973-759-147-X), 2006, Ed. Universității din Oradea, Oradea, (coautori Paul Magheru, A.D. Igna, Alina Vance, 288 pg.)
- *Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului* (ISBN 973-759-060-0), coordonator de volum, Editura Universității, 2006, (coautori Ioan Sabău, Carmen Popa, Cristina Florescu, 450 pg.)
- *Cartea culturii*, (titlu original *The Culture Book*), Editura Aquila 93, Oradea, decembrie 2006, (traducere, 250 pg.)
- *Dali*, (titlu original *Dali*), Editura Aquila 93, Oradea, octombrie 2006 (ISBN: 973-714-089-3), (traducere, 255 pg.)
- *Dezvăluirea secretului lui Hiram*, (titlu original *Turning The Hiram Key*), Oradea, Editura Aquila 93, Oradea, 2005 (ISBN 973-714-076-1), (traducere 308 pg.)

13.3. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute

- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2020). *The stories we tell in school make a difference. What makes it work. Part I.* In Education and Applied Didactics. Vol. 4, Issue 1, June 2020. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, Indexed CEEOL, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=856595>
- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. (2020). *The stories we tell in school make a difference. The magic of a story. Part II.* In Education and Applied Didactics. Vol. 4, Issue 2, Decembrie 2020. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, Indexed CEEOL, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=856595>
- **Laurian Fitzgerald S., Popa C.A., Vesa A., Fitzgerald, C.** (2020). *Interdisciplinary Learning for Pre-service Teachers*. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. To be indexed Web of Science. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- Popa, C. A., Bochiș, L., **Laurian Fitzgerald, S., Vesa, A., Petre, G.** (2020). *Diversity in the Special Education Classroom: Qualitative Analysis Using PhotoVoice*. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. To be indexed Web of Science. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- **Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald, C.** (2020). *Make Learning Fun*, EduLearn20 Proceedings, pp. 8111-8119, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117 Paper presented at the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 6th-7th July 2019, Palma de Majorca, Spain, to be indexed Web of Science
- **Laurian Fitzgerald, S., Fitzgerald, C.** (2020). *Childhood adversity*, EduLearn20 Proceedings, pp. 8039-8047, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117 Paper presented at the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 6th-7th July 2019, Palma de Majorca, Spain, to be indexed Web of Science
- **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C.** (2019). *Student Centered Learning in Undergraduate Preservice Teachers. Volume LXVII, Pages 1- 2235, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330. 2019 Published by the Future Academy.* Paper presented at The 8th International conference EduWorld 2018 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti, Romania, 9th - 10th November 2018. doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.10>



- Popa, C., **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. (2019). *Online Weekend Mentorship Program*. **Volume LXVII, Pages 1- 2235, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330. 2019. Published by the Future Academy.** Paper presented at The 8th International conference EduWorld 2018 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti, Romania, 9th - 10th November 2018. doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.9>
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. (2019). Lifting Barriers to Learning for all Students. In *Education and Applied Didactics*. Vol. 3, Issue 1, June 2019. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, pp. , <http://eadjournal.com/book/volume-3-issue-1-2019>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Ardelean, L.A. (2018). *Teoria inteligențelor multiple în evaluarea elevilor din ciclul primar*. În volumul *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Coord. Dan Pătroc, Andra Perțe, Karla Barth, Maria- Cristina Florescu. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. (2018). *Educational Change: Transform not Reform*. in *Education and Applied Didactics*. Vol. 2, Issue 2, December 2018. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-2-issue-2-2018>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald, C. (2017). *Universal Design in Education*. [The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS](http://www.euworld.ro/). Paper presented at The 7th International Conference EduWorld 2016 “Education Facing Contemporary World Issues”, 4th - 5th November 2016. e-ISSN: 2357-1330, indexed in CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters. Website: <http://www.eduworld.ro/>
- Popa, C., **Laurian-Fitzgerald, S.**, Bochiș, L. (2017). Mindset in Relation to Age and Study Level of Students. A Pilot Study. in *Education and Applied Didactics*. Vol. 1, Issue 2, June 2017. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald C. (2017). Teacher Citizenship Behavior in *Education and Applied Didactics*. Vol. 1, Issue 1, June 2017. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-1-2017>, Indexed CEEOL
- **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald C. Cooperative learning and mindset with young students. (2016). *Revista STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXI, 1, p. 63 - 82 , Cluj-Napoca, <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1030.pdf> (Indexed in Serials Solutions, Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes)
- **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). *The Implications of Taboo Themes in Approaching Children's Literature*. In the Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Volume no. 3, 2015, pp. 718-726 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș). Iulian Boldea (Coordinator) Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015: <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2071.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and



Google Scholars, also accepted to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science

- Laurian-Fitzgerald, S. (2015). *The Effects of Using Games for English as a Second Language Primary School Learners*. In the Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Volume no. 3, 2015, pp. 733-784 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș) in Iulian Boldea (Coordinator) Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015: <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2076.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also accepted to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science
- *Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary*. (autori Simona Laurian si Carl Fitzgerald) Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 128. 22 April 2014. Pp. 509-515. www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022885, la coferinta Education and Psychological Challenges – Teachers for the Knowledge Society (2nd edition).
- *Understanding Human Nature Through Children Literature* (autori Simona Laurian), în volumul Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives (Editor: Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5 (va fi indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters), 10 p.
- *Effects of Using Rubrics in a University Academic Level Romanian Literature Class* (autori Simona Laurian si Carlton Fitzgerald), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 431–440, la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 10 p., disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006848>, ISI
- *Caring our Way to more Effective Learning* (autori Carlton Fitzgerald si Simona Laurian), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 341–345, la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 5 p., disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006678>, ISI
- *Teachers' Attitude Regarding the Concept of Discrimination and its Effects in Reality*, (autori Carmen Popa, Laura Bochiș, Simona Laurian), **2012**, Journal of Psychological and Educational Research, vol. 20, Issue 1, May 2012, J.P.E.R., University of Oradea Publishing House, B+
- *Learning from the global voices of our students*, (autori Carlton Fitzgerald, Simona Laurian, William Preble), în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 47(2012)1655-1661, pg. 7, disponibil online: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_method=list&_hubEid=1-s2.0-S1877042812X00181&_auth=y&_version=1&refSource=toc&_pubType=J&PDF_DDM_MAX=20&_cid=277811&md5=6e60b603e5eef83f071aaa56ee053416&chunk=1&view=c&go=next&count=378&count=378&PREV_LIST=0&NEXT_LIST=Y, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) North Cyprus, US08-10 February, 2012, BDI
- *The impact of using MI strategies on PPPE students' attitude towards two academic disciplines*, (autori Carmen Popa, Simona Laurian, Carlton Fitzgerald), în Journal of Educational Sciences and Psychology, Journal Vol. I (LXIII) - No. 1/2011, ISSN 2247-6377, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16, pg.10, BDI



13.4. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- *Alasdair Gray - Partida de domino, Decizie* în Revista „Familia”, nr. 11 – 12 noiembrie-decembrie 2006, pg 131-134, (coautor Magda Danciu, 4 pg.)

13.5. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- *The Pleasure of Reading – Aesthetic and Educational Premises*, (autor Simona Laurian) în Book of Abstracts: *Provocări ale Educației și Cercetării în Societatea Viitorului* la Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, Oradea: Ed. Didactica Militans, CCD Oradea, ISBN 978-606-8270-32-6, p. 51, 26-27 aprilie 2013
- *Comparison of the Views of Pre-school Children and their Teachers Using the „Scale of Respect for Diversities” in Turkey, Finland, Romania and Slovenia*, în volumul celei de-a 11 ediție a Conferinței Anuale CiCe, cu tema „Human Rights and Citizenship Education”, 2009, 23 mai
- *Co-teaching Citizenship within the Process of European Integration: the Romanian experiences of Formal and Non-Formal education*, în Proceedings of the Ninth Conference of the CICE Thematic Network, Montpellier, 2007, ISBN 978-1899764-90-7

13.6. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- *Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante*, (autori Carmen Popa și Simona Laurian) în volum de Rezumate la Conferința Națională cu participare Internațională cu tema: Consilierea – arta de a ajunge la tineri, Oradea, ISBN 978-973-14800, p. 44, 9-11 mai 2013
- *Facilitarea cunoașterii prin Literatura pentru copii*, în Analele Universității din Oradea, Fascicula D.P.P.D de la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională *Gândirea pozitivă - aplicații și implicații în științele educației*, Editura Universitatii din Oradea, 2010, (ISSN 1224-6239), 7 pg., http://www.educatie-oradea.ro/Volum_2010.pdf
- *Mesajele de tip „eu” – mijloc de atenuare a conflictelor interpersonale*, în volumul „Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Editura Universității, 2010, ISBN 978-606-10-0038-8
- *A Cross-Linguistic Comparison Of Phonological Wareness And Word Recognition In Turkish And Romanian*, în volumul „Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză, Editura Universității din Oradea, 2009, ISSN 2067-5348
- *Using Academic Controversy to Engage Students in Literature*, în volumul „Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză, Editura Universității din Oradea, 2009, ISSN 2067-5348
- *Aspecte metodologice legate de predarea sunetului și a literei la clasa I*, în “Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic”, *Mentoratul între profesie și arta*, Editura Universității Oradea, 2008, 10 pg (pa, Aura Ponta), ISSN 1224-6239



- *Reviste pentru copii – inovație și creație în ciclul primar*, în “Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic”, *Mentoratul între profesii și artă*, Editura Universității Oradea, 2008, 8 pg (pa, Manuela Priam), ISSN 1224-6239
- *Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive*, în volumul *Educația Non-formală de la teorie la practică*, Editura Universității din Oradea, 2008, (ISBN 978-973-759-575-1), pg. 38-48 (pa și Carmen Popa)
- *Pași mici, pentru lucruri mari*, în volumul *Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică*, Editura Universității din Oradea, 2007 (ISBN 978-973-759-319-1), pg. 184-186 (unic autor – 3 pg.)
- *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools*, în volumul *Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică*, Editura Universității din Oradea, 2007 (ISBN 978-973-759-319-1), pg. 62-78, (coautori Carmen Popa, Magda Danciu, Letiția Filiomon, Anca Stoian, 17 pg.)
- *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți*, în volumul *Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică*, Editura Universității din Oradea, 2007, (ISBN 978-973-759-319-1), pg. 48-62, (coautori Carmen Popa, Simona Laurian, Karla Barth, Denisa Boroș, Magda Danciu, 15 pg.)
- *Cooperative Learning – a Way to Success*, în „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești *The Eleventh Symposium of Students in English* 7-8 Aprilie”, Timișoara, 2007, pg. 108-112, (autor unic, 5 pg.)
- *Tendențe și greșeli în folosirea prepoziției „de”*, în volumul *Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului*, Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 380-384, (autor unic, 5 pg.)
- *Alice și Harry sau copiii vor fi întotdeauna copii*, în volumul *Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului*, Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 384-388, (autor unic, 5 pg.)
- *Oliver Twist și drepturile copilului – o abordare socială*, în volumul *Modern și postmodern în științele educației* (ISSN 1224-6239), Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 432-438, (autor unic, 7 pg.)
- *Alice and Harry – or Kids Will Always Be Kids*, în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 15 -16 Aprilie”, Timișoara, 2006, pg. 60-65, (autor unic, 6 pg.)
- *Postcards from Glasgow*, în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 31-1 Mai 2004”, Timișoara, 2005, pg. 71-77, (autor unic, 7 pg.)
- *Studentul – părinte...*, în ziarul „Impact”, anul I, nr. 8, pg. 2, 2003 – noiembrie
- *Sandwiched Between*, în ziarul „Impact”, anul I, nr. 8, pg. 2, 2003 – noiembrie
- *Stilton Handcuffs*, în ziarul „Impact”, anul I, nr. 8, pg. 2, 2003 –noiembrie
- *Puzzling Scotland – Scottish Issues In Alasdair Gray's Short Stories* în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 11-12 aprilie 2003”, Timișoara, 2004, pg.41-50, (autor unic, 10 pg.)

13.7. Lucrări prezentate la diferite seminarii/ expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

3-5 Octombrie 2024, *Professor and Student Relationships: The Safe Harbor in Tumultuous Times* Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED, Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor, Oradea



- 10-14 Octombrie 2022**, Simona Laurian-Fitzgerald, Carlton Fitzgerald, Preparing for the Future: Lessons From the Pandemic la Simpozionul Interjudețean cu participare internațională, *Normala Beiușeană – la ceas aniversar*, Beiuș 10-14 octombrie 2022
- 4-6 July, 2022**, S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2022) UNIVERSITY/COLLEGE STUDENTS' CHOICE: HYFLEX LEARNING EDULEARN22 Proceedings, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 4-6 July, 2022. IATED
- 4-6 July, 2022**, S. Laurian Fitzgerald, C. Fitzgerald (2022) TEACHING AND LEARNING IN A PANDEMIC, LEARNING EDULEARN22 Proceedings, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 4-6 July, 2022. IATED
- 3rd June 2022**. S. Laurian Fitzgerald, Carlton Fitzgerald, Claudia Mandru, EFFECTS OF THE PANDEMIC ON MATHEMATICS AND READING ACHIEVEMENT, Edu World 2022, Edu World International Conference Education Facing Contemporary World Issues, 9th EDU WORLD 2022
- 2016, mai** *Teaching students to grow their mindsets*, Fitzgerald, C., Laurian-Fitzgerald, S., în curs de publicare Revista Educația Plus, Arad, B+, (septembrie 2016)
- 2016, mai** *The effect of teaching cooperative learning skills on developing young students' growth mindset*, Laurian-Fitzgerald, S., Roman A., în curs de publicare Revista Educația Plus, Arad, B+, (septembrie 2016)
- 9-10 iunie 2016**, *Cooperative Learning and Improvisation: Engaging Fourth Grade Students in Music*, Laurian-Fitzgerald, S. și Mandru C. (2016, în curs de publicare la o editură A2), lucrare prezentată la Conferința *Social sciences and the contemporary challenges International Conference*,
- 9-10 iunie 2016**, Oradea, *Engaging Undergraduate Pre-service Teachers in the Development of Growth Mindset and Grit*. Laurian-Fitzgerald, S. și Fitzgerald C. (2016, în curs de publicare la o editură A2), lucrare prezentată la Conferința *Social sciences and the contemporary challenges International Conference*, 9-10 June 2016, Oradea
- 2014, 7-9 noiembrie**, *An insight perspective of Finland's educational system* (autori Carmen Popa, Simona Laurian și Carl Fitzgerald) la Conferința Internațională, ediția a VI-a „Education Facing Contemporary World Issues”, EDU-WORLD 2014, Pitești, România
- 2014, 23-24 october**, *Alice in Wonderland and Harry Potter - A Search for Identity Through Parallel Worlds* (autor Simona Laurian), la Conferința Internațională, Ediția a III-a, „Communication, Context, Interdisciplinarity”, Tîrgu Mureș, Romania
- 2014, 12 iunie – 14 iunie**, *Means of receiving and understanding children's literary works - Receptarea și înțelegerea operei literare pentru copii*, Simona Laurian, la Conferința Internațională a Cadrelor Didactice: *Direcții și Strategii în Cercetare, Educație și Interdisciplinaritate*, organizată în cadrul Parteneriatului Educațional și Proiectul de Cercetare: Îmbunătățirea continuă a calității educației și formării la standarde europene, cu sprijinul Asociației Europene pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universității Wales Romania, secțiunea Oradea, Romania
- 2014, 12 iunie – 14 iunie**, *Themes and motifs in Ion Creanga's fairytales - Teme și motive întâlnite în poveștile lui Ion Creangă* Simona Laurian și Ioana Ribar la Conferința Internațională a Cadrelor Didactice: *Direcții și Strategii în Cercetare, Educație și Interdisciplinaritate*, organizată în cadrul Parteneriatului Educațional și Proiectul de Cercetare: Îmbunătățirea continuă a calității educației și formării la standarde europene, cu sprijinul Asociației Europene pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universității Wales Romania, secțiunea Oradea, Romania



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- 2014, 12-13 iunie**, *Cartea cu ilustrații pentru copii* la Interantional Conference on Science of Education, ediția a XII-a, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Romania
- 2014, 27 mai**, participare la workshopul cu tema *Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare la învățământul cu frecvență redusă*, organizat de DIDIFR împreună cu Departamentul de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea
- 2014, 27 mai**, participare la workshopul cu tema *Analiza suporturilor de studiu individual și a programelor analitice pentru PIPP IFR. Constatări și propuneri*, organizat de DIDIFR împreună cu Departamentul de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea
- 2013, 5-6 decembrie**, *Contemporary Fictional Incursions: The Stinky Cheese Man and Other Fairly Stupid Tales by Jon Scieszka and Lane Smith*, Simona Laurian, la The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue 1-st edition, Tîrgu Mureș, Romania
- 2013, 8-9 noiembrie**, *Premise estetice și educative ale lecturii de plăcere*, Simona Laurian, la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu Participare Internațională, „Cercetarea convergentă în Științele Educației”, DPPP, Oradea
- 2013, 8-9 noiembrie**, *Literatura pentru copii – mijloc de facilitare a cunoașterii*, Simona Laurian, la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu Participare Internațională, „Cercetarea convergentă în Științele Educației”, DPPP, Oradea
- 2013, 24-27 octombrie 2013**, *Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary*, Simona Laurian si Carlton Fitzgerald, la Education and Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013, Valea Prahovei – Romania
- 2013, 9-11 mai**, *Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante* - workshop, (formatori Carmen Popa si Simona Laurian) la Conferința Națională cu participare Internațională cu tema: Consilierea – arta de a ajunge la tineri, Oradea
- 2013, 26-27 aprilie**, *The Pleasure of Reading – Aesthetic and Educational Premises*, Simona Laurian, la Conferința Internațională a Cadrelor Didactice cu tema Provocări ale Educației și Cercetării în Societatea Viitorului
- 2012, 29 noiembrie - 1 decembrie**, *Effects of using rubrics in a university academic level Romanian literature class*, Simona Laurian, Carlton J. Fitzgerald, la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, <http://www.eduworld.ro/>
- 2012, 29 noiembrie - 1 decembrie**, *Caring our way to more effective learning*, Carlton J. Fitzgerald, Simona Laurian în Procedia - Social and Behavioral Sciences, 5p., la 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, <http://www.eduworld.ro/>
- 2012, 8-10 februarie**, *Learning from the global voices of our students* (Carlton Fitzgerald, Simona Lauria, William Preble), Cyprus International Conference on Educational Research CY-ICER, Technical University of Cyprus, <http://cyicer.worldeducationcenter.eu/>
- 2011, 17-19 Martie**, *The Stinky Cheese Man and Other Fairly Stupid Tales – or What Else is New?* La cofnerința bienală „Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (II)”, University of Oradea, Faculty of Letters, Department of English Language and Literature, Oradea, Romania, <http://www.deoradea.info/>
- 2011, 17-19 martie**, *The impact of using MI strategies on PPPE students' attitude towards two academic disciplines*, la conferința internațională „Teachers for the Knowledge Society” organizată de P.G. University of Ploiesti, Sinaia, Romania, http://www.conference2011.masterprof.ro/images/docs/abstracts_a5.pdf



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- 2010, 28-29 mai**, *Differentiating Instruction To Meet the Globally diverse Needs of Modern-Day Students*, la conferințe naționale *Cercetare si politici sociale*, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 2010
- 2010, 28-29 mai**, *Facilitarea cunoașterii prin Literatura pentru copii*, în *Analele Universității din Oradea*, la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională *Gândirea pozitivă - aplicații și implicații în științele educației*, Editura Universității din Oradea
- 2009, 23 mai**, *Comparison of the Views of Pre-school Children and their Teachers Unsing the „Scale of Respect for Diversities” in Turkey, Finland, Romania and Slovenia*, la cea de-a 11 ediție a Conferinței Anuale CiCe, cu tema „Human Rights and Citizenship Education”
- 2009, 19-21 martie**, *Using Academic Controversy to Engage Students in Literature*, la “First Biennal Conference Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză
- 2009, 19-21 martie**, *A Cross-Linguistic Comparison Of Phonological Wareness And Word Recognition In Turkish And Romanian*, la „First Biennal Conference Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză
- 2009, 20-21 februarie**, *Mesajele de tip „eu” – mijloc de atenuare a conflictelor interpersonale*, la Conferința națională „Educație și schimbare socială”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 2008, 29 - 31 mai**, *Aspecte metodologice legate de predarea sunetului și a literei la clasa I*, la Sesiunea Anuala de Comunicări Stiintifice cu participare internationala avand tema *Mentoratul intre profesiiune si arta*, Oradea
- 2008, 29 - 31 mai**, *Reviste pentru copii – inovație și creație în ciclul primar*, la Sesiunea Anuala de Comunicări Stiintifice cu participare internationala avand tema *Mentoratul intre profesiiune si arta*, Oradea
- 2008, 29 - 31 mai**, *Copilul în literatura de aventuri. Proiectul cultural-literar „Cartea-prietena mea”*, la Sesiunea Anuala de Comunicari Stiintifice cu participare internationala avand tema *Mentoratul intre profesiiune si arta*, Oradea
- 2007, 17-21 iulie**, *Pași mici, pentru lucruri mari*, la Simpozionul Internațional Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației
- 2007, 17-21 iulie**, *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools*, la Simpozionul Internațional Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației
- 2007, 17-21 iulie**, *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți*, la Simpozionul Internațional Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației
- 2007, 24 - 26 mai**, *Co-teaching Citizenship within the Process of European Integration: the Romanian experiences of Formal and Non-Formal education*, la CICE’s 9th Conference, Montpellier, France
- 2007, 13-14 aprilie**, *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools*, la South-European and Mediteranean Conference on Citizenship Education, Patras, Greece
- 2006, 26–27 octombrie**, *Vârsta copilăriei și literatura pentru copii*, la Sesiunea de Comunicări Științifice, cu participare internațională, Facultatea de Științe Socio-Umane cu tema *Cultură, dezvoltare, identitate – perspective actuale*,



- 2006, 25-27 mai**, *Oliver Twist și drepturile copilului – o abordare socială*, la Sesiunea anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională DPPD Oradea, cu tema *Modern și postmodern în științele educației*
- 2006, 7-8 aprilie**, *Workshop: Cooperative Learning – a Way to Success (Be Glad Your Nose Is On Your Face)* la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Studenților de Limbă Engleză din Timișoara
- 2005, 15-16 aprilie**, *Alice and Harry – Or Kids Will Always Be Kids* la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Studenților de Limbă Engleză din Timișoara
- 2005, 8 -9 aprilie**, *Tendințe și greșeli în folosirea prepoziției „de”* la Sesiunea de Comunicări Științifice pe tema „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori
- 2005, 8 -9 aprilie**, *Locuțiuni prepoziționale cu „de”* la Sesiunea de Comunicări Științifice pe tema „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori
- 2004, iunie**, *Monografia prepoziției „de”*, susținerea lucrării de diplomă în sesiunea iunie 2004, Universitatea din Oradea
- 2004, mai**, *Postcards from Glasgow* la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Studenților de Limbă Engleză din Timișoara
- 2004, mai**, *Changing Faces* la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Studenților din Oradea, Universitatea din Oradea
- 2004, mai**, *Monografia prepoziției „de”* la Sesiunea de Comunicări Științifice din Oradea, Universitatea din Oradea
- 2003-2004**, participantă la cercul de literatură română, organizat de Facultatea de Litere, Oradea
- 2002-2004**, participantă la cercul *Creative Writing*, organizat de Facultatea de Litere, Oradea
- 2003, aprilie**, *Puzzling Scotland - Scottish Issues In Alasdair Gray's Short Stories* la Sesiunea de Comunicări și Referate ale Studenților de Limbă Engleză, Timișoara
- 2003, mai**, *Oliver Twist – A Social Approach* la Sesiunea de Comunicări și Referate ale Studenților, Oradea
- 2003, mai**, *Oliver Twist – A. Gray's short stories* la Sesiunea de Comunicări și Referate ale Studenților, Oradea
- 2002, iunie**, *Drepturile copiilor în ciclul primar – un posibil opțional* susținerea lucrării de diplomă, Colegiul Universitar de Institutori
- 2001, mai**, *Tipuri parentale – un chestionar pentru părinți* la Sesiunea de Comunicări și Referate ale Studenților, Oradea
- 2000, mai**, *Drepturile copiilor în ciclul primar* la Sesiunea de comunicări Științifice ale Studenților, Oradea

14. Membru al asociațiilor profesionale:

- președinte al Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație (APCE), Oradea, www.cooperare.ro
- membru al Asociației pentru Educație și Formare "TopFormalis", Oradea, presedinte conf. univ. dr. Valentin Cosmin Blândul, telefon: 0040 745 267047, email: topformalis@gmail.com
- membru al CICEA (Children's Identity and Citizenship in Europe), <http://www.cicea.eu>
- membru CALIEDU, www.caliedu.ro



15. Limbi străine cunoscute:

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză
A1	Maghiară	A1	Maghiară	A1	Maghiară	A1	Maghiară	A1	Maghiară

16. Alte competențe:

- cunoașterea foarte bună a modalităților de operare pe **calculator (Microsoft Word, Excel, platforme elearning Blackboard, Moodle, vBook, retrieve)**
- carnet de conducere, categoria B

17. Specializări și calificări:

- 2022, 10-12 octombrie 2022, Beiuș membru** membru în comitetul științific al Simpozionul Interjudețean cu participare internațională, Normala Beiușeană – la ceas aniversar, Beiuș 10-14 octombrie 2022
- 2017, 3-4 noiembrie, Oradea, membru** în comitetul științific *Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari: Drepturile și nevoile copilului. Provocări adresate familiei și școlii*, organizată de Asociația Națională a Psihologilor școlari, Departamentul de Psihologie, Universitatea din Oradea, Centrul de Cercetare în Psihologie, DPPD, CCD, I.S.J. Bihor, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, A.P.C.E., Asociația CES
- 2017, 10 - 21 iulie**, organizator al cursului cu tema *Problematici critice în educație (bullying, testarea, libertatea de exprimare, educație pentru sănătate, drepturi individuale vs. drepturi de grup, sărăcia etc.) și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA în cadrul conferinței internaționale International Summer School of Cooperation & Non-formal Education - curs internațional de vară/ formare și dezvoltare profesională continuă. Activitatea face parte din Proiectul „Școala altfel – campioni”, ediția a IV-a, 2017, inclus în calendarul Activităților Educaționale Regionale al Ministerului Educației Naționale, cod CAERI 1091.
- 2016, 27 iunie - 2 iulie**, organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Climatul clasei și al școlii – premise pentru succesul școlar și al stabilirii unor relații pozitive și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA
- 2015, 5-7 noiembrie**, organizator și instructor al atelierelor cu tema: *Abordarea integrată la clasa pregătitoare, Arte vizuale și abilități practice – Elmer, elefantul curcubeu, Cărțile uriașe – stimularea interesului pentru lectură, Jocuri pentru clasa pregătitoare, Approaching young learners to a growth mindset perspective* în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională, *REPERE PRACTICE ÎN PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE*, Ediția I, 5-7 noiembrie 2015, organizat de APCE în colaborare cu ASPA, coaliția CALIEDU, Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe Socio-Umane, DIDIFR și ISJ Bihor



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- 2015, 6-11 iulie**, organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Predarea centrată pe elev (Student Centred Teaching) și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA
- 2014, 30 iunie – 5 iulie**, organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Pregătirea elevilor pentru secolul XXI: Deprinderi, cunoștințe, competențe pentru succes (Preparing Students for the 21st Century: Skills, Knowledge, Competencies for Success) și ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA
- 2014, 12 iunie – 14 iunie**, membru în comitetul de organizare a *Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Direcții și Strategii în Cercetare, Educație și Interdisciplinaritate*, organizată în cadrul Parteneriatului Educațional și Proiectul de Cercetare: *Îmbunătățirea continuă a calității educației și formării la standarde europene*, cu sprijinul Asociației Europene pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universității Wales Romania
- 2014, 27 mai**, organizator al workshopului cu tema *Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare la învățământul cu frecvență redusă*, organizat de DIDIFR împreună cu Departamentul de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea
- 2014, 27 mai**, organizator al workshopului cu tema *Analiza suporturilor de studiu individual și a programelor analitice pentru PIPP IFR. Constatări și propuneri*, organizat de DIDIFR împreună cu Departamentul de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea
- 2014, 19 iunie – 20 mai**, organizator al workshopului cu tema *Practical background of autism*, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe ale Educației, Catedra de Științe Socio-Umane formatori Frank Van Den Eynden și Raphael Guetens
- 2013, 8 – 19 iulie**, membru organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Brain Research and Education (Aplicații ale cercetărilor din neurofiziologie în educație) și ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
- 2012, septembrie**, participant la cursurile de formare a didacticienilor universitari: *Investește în oameni!* Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, **Domeniul major de intervenție:** 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, **Titlul proiectului:** „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, **Cod Contract:** POSDRU/87/1.3/S/63709, **Beneficiar:** Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- 2012, 5 – 13 iulie**, membru organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Teachers the real leaders of their schools și ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
- 2011, 4 – 15 iulie**, membru organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design) și ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA



- 2010, 10 – 16 iulie**, membru organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Wellness For Teachers* și *ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
- 2009, 6 – 10 iulie**, membru organizator și instructor al cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare - Instruire și Învățare Diferențiată* și *ABC-ul Cooperării*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA
- 2008, 30 iunie - 4 iulie**, absolventă a cursului cu tema *Proiectare și evaluare didactică în contextul învățării prin cooperare, Cooperative Learning - Assessment And Educational Design*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA
- 2007, 15-26 octombrie** - grant câștigat prin concursul organizat de ANPCDEFP, oferit de Horizon Language Training, cu tema *Speaking Activities That Work* (50 ore), în localitatea Totnes, United Kingdom, coordonator Nick Bilbrough, valoarea grantului 1700 euro
- 2007, 9-13 iulie** – absolventă a cursului *Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA
- 2007, 24-25 martie** – participantă a cursului cu tema *Alternative în Educația Plastică. Tehnici artisanale – abordări creative*, organizat DPPPD Oradea, în colaborare cu APCE și CCD Bihor
- 2006, 4-7 iulie** - absolventă a cursului de avansați *Leadership Training To Teach Basic Cooperative Learning* organizat de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA
- 2006, 28 iunie -3 iulie** – absolventă a cursului de avansați *Leadership Training in Advanced Cooperative Learning, (Curs de training în Învățarea prin cooperare)* organizat de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA
- 2006, 24-26 martie** – absolventă a cursului de *Pedagogia Expresivității* organizat în cadrul programului Educația pentru Calitate în Formarea Formatorilor, în cadrul DPPD, Universitatea din Oradea
- 2005, 18-22 iulie** – absolventă a cursului de bază *Cooperative Learning Course (Curs de Învățare prin cooperare)* organizat de Universitatea din Oradea în colaborare cu CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA

18. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada
Școala de vară, <i>Profesor pentru viitor (Teaching for the Future)</i> și <i>ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare, CCD Oradea – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2023, 6-8 iulie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



Școala de vară, <i>Depășirea barierelor în procesul de învățare. Crearea NOII NORMALITĂȚI și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare, CCD Oradea – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2022, 14-18 iunie
Proiect ROSE-SGCU-SS, Universitatea din Oradea, 2020-2023, Coaching pentru carieră - remedială	Instructor, formator	2020-2023
Proiect Digital BlendIN, 2019-2022, Consiliere, competențe, modul pedagogic, dezvoltare personală	Instructor, formator	2019-2022
Școala de vară, ediție specială ONLINE: <i>ELIMINAREA BARIERELOR ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE/ OVERCOMING BARRIERS TO LEARNING și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare, CCD Oradea – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2020, 20 - 22 iulie
Școala internațională de vară: <i>ELIMINAREA BARIERELOR ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE/ OVERCOMING BARRIERS TO LEARNING și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2019, 8 - 13 iulie
Școala internațională de vară: <i>PROFESORUL REFLEXIV/ THE REFLEXIVE TEACHER și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2018, 6 - 21 iulie
Școala internațională de vară: <i>Problematici critice în educație (bullying, testarea, libertatea de exprimare, educație pentru sănătate, drepturi individuale vs. drepturi de grup, sărăcia etc.) și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i> , organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2017, 10 - 21 iulie
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Classroom and School Climate și The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	27 iunie – 2 iulie 2016
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Student Learning Teaching și The ABC of Cooperation</i> organizată de APCE în	organizator, instructor	6- 11 iulie 2015



colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA		
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Preparing Students for the 21st Century: Skills, Knowledge, Competencies for Success</i> și <i>The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	30 iunie – 5 iulie 2014
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Brain Research and Education</i> și <i>The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	8 – 19 iulie 2013
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare - Teachers the real leaders of their schools</i> și <i>The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	5 – 13 iulie 2012
Profesor invitat pentru prelegeri la Universitatea din Helsinki, Finlanda Persoană de contact Dr. Pirita Seitamaa – Hakkarainen, Professor of Educational Sciences, email: pirita.seitamaa-hakkarainen@helsinki.fi	Guest Lecturer	18-22 noiembrie 2013
Proiect cofinanțat din Fondul Social European Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” Domeniul major de intervenție 1.3, „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională” Titlu proiect: Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 Beneficiar: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2010-2013, 40 membri, val. 1.100.000 RON	expert pe termen scurt	2010-2013
Proiectul Colaborare pentru egalitatea de șanse în educația multiethnică transfrontalieră (HURO/0801/124 - CESEMT) în cadrul Programului de Cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, HURO 0801 / 124. http://www.huro-	Expert intern	2010-2011



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



oradea-debrecen.eu/, val. 141.000 Euro (507 600 RON), 20 membri		
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design și The ABC of Cooperation)</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2011
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Wellness For Teachers</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2010
Proiectul transfrontalier HURO, 0801 / 124, Colaboration for Equality of Chances in Multiethnic Cross – border Education	membru expert	2009-2010
Școala de vară: <i>Instruire și Învățare Diferențiată</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2009, 6 -10 iulie
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Portfolio I</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2009, 22 martie – 9 mai
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Dynamics of Educational Reform and Systems Change</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2009, 22 martie – 9 mai
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Educational Leadership & Critical Issues</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2009, 25 ianuarie – 9 mai
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Research Practica</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2009, 25 ianuarie – 9 mai
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Educational Leadership & Critical Issues</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2008, 27 octombrie – 21 decembrie
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker,	instructor asociat (part-	2008, 7 septembrie – 26



New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Dynamics of Education Reform & Systems Change</i>	time lecturer)	octombrie
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>The Psychology of Learning Communities</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2008, 6 iulie – 23 august
Școala de Vară cu tema <i>Proiectare și evaluare didactică în contextul învățării prin cooperare, Cooperative Learning - Assessment And Educational Design</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2008, 30 iunie - 4 iulie
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>School Leadership</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2008, 20 ianuarie – 9 martie
Programul masteral al universității New England College (School of Graduate and Professional Studies on-line), Henniker, New Hampshire, SUA, profesor facilitator al cursurilor masterale on-line <i>Supervision of Curriculum and Instruction</i>	instructor asociat (part-time lecturer)	2007, 10 septembrie – 31 octombrie
Școala de vară: <i>Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, instructor	2007, 9-13 iulie
Scoala de Vară: <i>Leadership Training To Teach Basic Cooperative Learning</i> organizat de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA	organizator, participant	2006, 4-7 iulie
Scoala de Vară: <i>Leadership Training in Advanced Cooperative Learning</i> , (Curs de training în Învățarea prin cooperare) organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD	organizator, participant	2006, 28 iunie -3 iulie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439/0259 408766
www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



19. Alte mențiuni (premii, distincții etc):

- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc

20. Prezentarea activităților didactice anterioare: A se vedea punctul 8

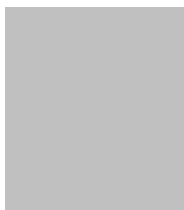
Declar pe propria răspundere ca datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
1 octombrie 2025

Semnătura,
conf. univ. dr. *Simona Laurian-Fitzgerald*

INFORMAȚII PERSONALE

Alb Lupaș Daciana Alina



Str. Ialomiței nr. 1, bl. AN 2, ap. 7, Oradea, România

0744475537

alblupas@gmail.com

Sexul F | Data nașterii 21/04/1977 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ

POZIȚIA

LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE

CANDIDEAZĂ

PROFILUL PERSONAL

Universitatea din Oradea, Facultatea de Informatică și Științe, Departamentul de Matematică și Informatică
Conf. univ. dr.

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Activități în domeniul ID	Denumirea/perioada	Instituția organizatoare
Activități de seminar, coordonare de disciplina	Matematică aplicată în economie 2002-2008, 2013-2015	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Economice
Activități tutoriale și teme de control	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială 2008 - prezent	Universitatea din Oradea, Facultatea IMT
Activități tutoriale și teme de control	Practică pedagogică în învățământul preșcolar 2011-2012	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Metodica activităților matematice în învățământul preșcolar 2010-2011, 2012-2015	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Metodica activităților matematice în învățământul primar 2012-2015	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Aritmetică I 2013-2015	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Aritmetică II 2013-2015	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Aritmetică 2015-2016	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar 2015-2016, 2018-prezent	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Matematica – învățământ primar și preșcolar 2016-prezent	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Didactica matematicii în învățământul primar 2016-2018	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
Activități tutoriale și teme de control	Didactica domeniului științe - învățământ preșcolar 2016-2018	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-

Activități tutoriale și teme de control	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în științele educației, 2018-prezent	Umane Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane
---	---	--

Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu frecvență Redusă
Instruirea și perfecționarea personalului DIDIFR în tehnologiile specifice, mai-iunie 2011

Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID și IFR, Certificat nr. 080/30.01.2012

Instruirea și perfecționarea personalului DIDIFR în tehnologiile specifice, octombrie 2015, septembrie 2016, 2020-2025

Scrieți datele (de la - până la) 1 octombrie 2016 – prezent

Conf. univ. dr. - Universitatea din Oradea, Facultatea de Informatică și Științe, Departamentul de Matematică și Informatică

Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Matematică – învățământ primar și preșcolar, Didactica matematicii în învățământul primar, Algebră III, Algoritmica grafurilor, Algebră liniară, geometrie descriptivă, Matematici speciale, Analiză Matematică

1 martie 2005 – 1 octombrie 2016

Lector univ. dr. - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică și Informatică

Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Matematică – învățământ primar și preșcolar, Didactica matematicii în învățământul primar, Aritmetică I, II, Metodica predării matematicii în învățământul primar, Metodica activităților matematice în învățământul preșcolar, Algebră III, Algoritmica grafurilor, Algebră liniară, geometrie descriptivă, Matematici special, Analiză Matematică, Grafuri și combinatorică, Practică pedagogică, Grupuri, simetrii și aplicații, Matematici aplicate în economie, Grupuri finite și reprezentări, Combinatorică și teoria grafurilor, Informatică și instruire asistată de calculator

2002 – 1 martie 2005

Asistent universitar drd. - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică și Informatică

Algebră I, II, III, Analiză matematică I,II, Algebră, Matematici superioare, Matematici speciale, Capitole speciale de algebră, Informatică, Statistică matematică, Matematici aplicate în economie, Grupuri finite și reprezentări, Combinatorică și teoria grafurilor, Informatică și instruire asistată de calculator

1999 – 2002

Preparator - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică și Informatică

Algebră I, II, III, Analiză matematică I,II, Algebră, Matematici superioare, Matematici speciale, Capitole speciale de algebră, Informatică, Statistică matematică, Matematici aplicate în economie, Grupuri finite și reprezentări, Combinatorică și teoria grafurilor, Informatică și instruire asistată de calculator

Scrieți datele (de la - până la)

Decembrie 2000 – martie 2005

Institutul de Matematică și Informatică al Academiei de Științe a Moldovei,
Universitatea de Stat din Tiraspol, Facultatea de Matematică, Domeniul

Algebră topologică

Doctorat, Titlul tezei : Aspecte categoriale ale teoriei grupurilor și inelelor
topologice, susținută la 28.02.2005, Diploma de Doctor seria DR Nr. 0127, în
urma procesului verbal nr. 4 din 23.06.2005, Atestat Ministerul Educației și
Cercetării nr. 10920 din 28.11.2005.

1999 - 2000

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, Domeniul Analiză și sisteme
topologico-algebrice

Studii aprofundate, Titlul disertație : Topologii pe produse de grupuri,

Diploma de Studii aprofundate în Analiză și sisteme topologico-algebrice nr.
304 din 30.10.2001

1995 – 1999

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, Specializarea Matematică –
Informatică, Diploma nr. 4379 din 05.04.2000, Nota la examenul de licență:

10.00; Media generală de absolvire: 10.00

1991 - 1995

Liceul „Emanuil Gojdu“ Oradea, Profilul Informatică, Diploma nr. 1 din
10.07.1995, Media generală Bacalaureat 9.78

Scrieți nivelul
EQF, dacă îl
cunoașteți

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

[Ștergeți câmpurile necompletate.]

Scrieți limba maternă / limbile maternе

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Lb. engleză	bine	bine	BINE	BINE	BINE
Lb. franceză	mediu	MEDIU	MEDIU	MEDIU	MEDIU

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator
experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Sociabil, comunicativ, implicat în activitatea de predare și cercetare

Competențe organizaționale/managieriale

Bun organizator

Competențe dobândite la locul de muncă

Grant de formare a personalului Erasmus Rzeszow University of Technology, Polonia - 2008, University of Azores, Portugalia – 2018, 2025, University of Cyprus, Nicosia, Cipru – 2019, University of Maribor, Slovenia – 2022, Arel University Istanbul Turcia – 2022, Uniwersytet Rzeszowski, Polonia – 2023, University of Vigo, Spania – 2023, Nevşehir Haci Bektaş Veli University, Turcia – 2024, Universidad de Las Palmas de Grand Canaria, Spania - 2024

Programul de instruire al personalului didactic din învățământul superior în cadrul Proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, POSDRU/87/1.3/S/63709, iunie 2013

Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Alte competențe

- editor șef al “Analelor Universității din Oradea”, Fascicula Matematică 2025-prezent, Secretar-editor al “Analelor Universității din Oradea”, Fascicula Matematică 2001-2025; Membru în Editorial Board: Journal of Advances in Applied & Computational Mathematics, membru în comitetul de organizare al următoarelor conferințe: International Scientific Conference: Several Aspects of Biology, Chemistry, Computer Science, Mathematics and Physics, 11-13 November 2005, Băile Felix, Romania, International Conference on Fundamental Sciences, ICFS 2007, Applied Mathematics and Computer Science, November 9-10, 2007, Baile-Felix, Romania, Sesiunea anuala de comunicari stiintifice 29-30 mai 2008, Oradea, The 16th Conference on Applied and Industrial Mathematics, October 9-11, 2008, Oradea, International Conference on Sciences, University of Oradea, 12-14 Noiembrie 2009, International Conference on Sciences, University of Oradea, 11-12 Noiembrie 2011, International Conference on Sciences, University of Oradea, 8-9 Noiembrie 2013, Sesiune de Comunicări Științifice a Studenților și a cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar, mai 2008- 2016, 10th International Symposium on Geometric Function Theory and Applications GFTA 2014, International Conference on Sciences, University of Oradea, 13-14 Mai 2016
- Membru SSMR-Societatea de Științe Matematice din Romania (2004 - prezent); Membru ROMAI-Romanian Society of Applied and Industrial Mathematics (2003 - prezent), Membru American Mathematical Society (2009-prezent), Membru Research Group in Mathematical Inequalities and Applications (RGMIA) (2009-prezent), Membru The World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS).
- Premiul tânărului cercetător, acordat de ROMAI, 18.09.2009.
- Invited speaker la 11th International Symposium on Geometric Function Theory and Applications GFTA 2015, Ohrid, Macedonia, 24-27 August 2015
- Nominalizată la Elsevier Scopus Award for Excellence in Global Contribution 2017

Permis de conducere

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații		
Prezentări		
Proiecte		
Conferințe		
Seminarii		
Distincții	Cărți, monografii, materiale de studiu	16
Afilieri		
Referințe		
Citări		
Cursuri		
Certificări		
	Articole în reviste cotate ISI	137
	Alte articole	120
	Participări la conferințe internaționale	28
	Participări la conferințe interne	20
	Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe	10
	Brevete de invenție	-
	Alte rezultate (denumirea)	
	Membru în asociații științifice și profesionale	4
	Secretar editor Analele Universității din Oradea, fascicula Matematica, 2001-2025	
	Editor șef Analele Universității din Oradea, fascicula Matematica, 2025-prezent	8
	Proiecte/programe naționale/internaționale	964 (548 ISI, 416 BDI)
	Citări	50
	Referent reviste internaționale	

ANEXE

Data: 30.1.2026

Semnătura:



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: MUNTEAN

2. Prenume: LOREDANA

3. E-mail: lmuntean@uoradea.ro; mt.loredana@gmail.com

4. Studii:

Instituția	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	Academia de Muzică „Gh. Dima” Cluj-Napoca	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea	Liceul Pedagogic „I. Vulcan”, Oradea
Perioada: de la (luna, anul)până la (luna, anul)	oct. 2018 – iul.2020	oct. 2009 - 2012	oct.2005- 2007	oct.1995- iun. 2000	sept.1990-iun. 1995
Grade sau diplome obținute	Licențiat în Pedagogie	Doctor în Muzică	Diplomă de masterat – Masteratul de Economia și Managementul Serviciilor Turistice	Licențiat în Muzică	Diploma de absolvire, specializarea Învățători Diploma de bacalaureat

5. Titlul științific: DOCTOR în Pedagogie muzicală

cu teza *Real și virtual în procesul didactic de educație muzicală*

6. Experiența profesională:

Locul:	Oradea (2023 – prezent)
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Conferențiar univ. (titular prin concurs)
Descriere:	Activitate didactică și de cercetare: - cursuri și seminarii de Educație Muzicală și Metodică, Muzică-Ansamblu coral; Studiul instrumentelor muzicale în ciclul primar și preșcolar; Meloterapie; Didactica activităților extracurriculare; Educație nonformală și dezvoltare comunitară; Practică pedagogică; Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Pedagogia învățământului primar și preșcolar. - activități de cercetare, elaborare de lucrări științifice – articole, workshop-uri - participare la manifestări științifice naționale și internaționale



Locul:	Oradea (2013 – 2023)
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Lector univ. (titular prin concurs)
Descriere:	(2020 - 2023) Activitate didactică și de cercetare: - cursuri și seminarii de Educație Muzicală și Metodică, Muzică-Ansamblu coral; Studiul instrumentelor muzicale în ciclul primar și preșcolar; Meloterapie; Didactica activităților extracurriculare; Educație nonformală și dezvoltare comunitară; Practică pedagogică; Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Pedagogia învățământului primar și preșcolar. - activități de cercetare, elaborare de lucrări științifice – articole, workshop-uri - participare la manifestări științifice naționale și internaționale
	(2013-2020) Activitate didactică și de cercetare: - cursuri și seminarii de Educație Muzicală și Metodică, Muzică-Ansamblu coral; Meloterapie - activități de cercetare, elaborare de lucrări științifice – articole, workshop-uri - participare la manifestări științifice naționale
Locul:	Oradea (2001-2013)
Instituția:	Școala Gimnazială „Oltea Doamna”
Funcția:	Profesor de educație muzicală (titular)
Descriere:	Activitate didactică: - disciplinele educație muzicală, ansamblu coral - coordonarea corului școlii - diriginte - participare la concursuri muzicale - participare la manifestări științifice naționale
Locul:	Oradea (2000-2001)
Instituția:	Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”
Funcția:	Profesor de educație muzicală (titular)
Descriere:	Activitate didactică: - disciplinele educație muzicală, ansamblu coral - coordonarea corului școlii - diriginte - participare la concursuri muzicale - participare la manifestări științifice naționale
Locul:	Oradea (1998-2000)
Instituția:	Școala Gimnazială “Oltea Doamna”
Funcția:	Învățătoare (titular)
Descriere	Activitate didactică: - activitate de predare specifică ciclului primar



	- participare la manifestări științifice naționale
Locul:	Oradea (1997-1998)
Instituția:	Școala Gimnazială "Oltea Doamna" Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Școala Gimnazială "Andrei Mureșianu"
Funcția:	Profesor de educație muzicală (detașat)
Descriere	Activitate didactică: - disciplinele educație muzicală, ansamblu coral - coordonarea corului școlii - diriginte - participare la concursuri muzicale
Locul:	Oradea (1995-1997)
Instituția:	Casa de Copii
Funcția:	Educator (titular)
Descriere	Activitate didactică: - activitate de educare și supraveghere a copiilor din centrul de plasament

7. Locul de muncă actual și funcția:

Universitatea din Oradea,

Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației,
conferențiar universitar doctor

8. Vechime la locul de muncă actual: 12 ani

9. Lucrări publicate

10. Cărți autor unic

- **Muntean, L.** (2023). *Vocal-instrumental music for pre- and primary school children – An educational perspective*, Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-6-17855-2.
- **Muntean, L.** (2022). *Non-formal strategies in the formal education of primary school children*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-5-49289-5.
- **Muntean, L.** (2021). *Lateral thinking of future teachers through musical activities*. Lambert Academic Publishing, Mauritius, ISBN 978-620-3-46474-0.
- **Muntean, L.** (2013). *Muzica în școala de azi*. Editura Media Musica, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-645-202-1.
- **Muntean, L.** (2013). *Noi tehnologii în educația muzicală*, Editura Media Musica, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-645-021-8.



11. Cărți coautor

- **Muntean, L.**, Ile, E., (coord.) (2023), *Az iskolai értékelés korszerűsítésének kérdései*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1814-4
- **Muntean, L.**, Vesa A. (2014), *Cântece desenate*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1288-6
- Pitic, Z., **Conțiu, L.**, (2009), *Îndrumar și caiet de practică pedagogică pentru specializarea Pedagogie Muzicală*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-789-2

12. Capitole de cărți

- **Muntean, L.**, Vesa, A. (2019). *Intercultural Education Through Art*. în Coord. Barth, K.; Brie, M.; Dărăbăneanu, D.; Polgár, I. The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. Lambert Academic Publishing Ltd. ISBN 978-620-0-45841-4. p. 221-229.
- **Muntean, L.** (2020). *Caleidoscop – Studio didactic*, în Coord. Barth, K., Florescu C.M. Utilizarea filmului și a imaginii în educație. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0964-7. p. 241-252.
- **Muntean, L.**, Vesa, A., (2018), *Circuitul apei prin natura artei*, în cadrul Săptămânii „MAÎnvăță!”, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic, APCE și Arta Didactică, publicat în Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0325-6, p. 144-150.
- **Muntean, L.** (2016). *Situațiile creative în educația muzicală a școlarilor mici*. în Coord. Florescu, M., C., Barth, K., M., Lazea, A., Popa, V. Repere practice în stimularea creativității. Editura Didactică și Pedagogică București. ISBN 978-606-31-0299-8. p. 125-131
- **Muntean, L.**, Vesa, A. (2016). *Arte și tehnologii în clasa pregătitoare*. în Coord. Popa, C. Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare. Editura Didactică și Pedagogică București. ISBN 978-606-31-0298-1, p. 174-183
- **Muntean, L.**, Vesa, A. (2016). *Well-being prin arte în școala de azi*. în Coord. Olah, S.; Roșeanu, G.; Bodogai, S.; Coturbaș, L. Social sciences and the contemporary challenges. 20 years of teaching sociology at the University of Oradea. p. 188-198, ISBN 978-606-37-0090-3. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ - E-book (ubbccluj.ro)
- **Muntean, L.** (2014). *Improvizația în activitățile de educație muzicală a preșcolarilor*. în Coord. Popa, C. Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar. Editura Didactică și Pedagogică București, ISBN 978-973-30-3753-8. p. 211-215

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională



-
- Sârb D. E., **Muntean L.** (2025) *Musical-Artistic Events of Young Students as a Factor in Strengthening Intra-Community Partnerships*. Studia Ubb Musica, LXX, 1, 2025 (p. 149 – 162) DOI: 10.24193/subbmusica.2025.1.09 149. Published by Babeș-Bolyai University.
 - Koren, M.; **Muntean, L.**, (2023). *Self-Singing Solfege and (auto) evaluation – music literacy for all?* In Proceedings of the International Society for Music Education 35th World Conference on Music Education Online 17 – 22 July 2022. Edited by Ian Harvey (Editor) & Kerry Rees (Editorial Assistant). International Society for Music Education (ISME). ISBN 978-1-922303-14-1. p. 216-222
 - **Muntean, L.**, (2023). *Music education and digitality of primary school children in the post/pandemic period – an empirical study / Educația muzicală și digitalitatea copiilor din ciclul primar în perioada post-pandemică – studiu empiric*. In ITC in Musical Field, Vol. XIV, Nr. 1/2023, p. 27-34, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654. Indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO
 - **Muntean, L.**, Vesa, A., Barth, K., Florescu M-C, (2021). *Gaming and assessment in higher education*, in MusicoGuia (Ed.) Conference Proceedings CIVAE 2021. Madrid, España. MusicoGuia, p. 530-534. indexat în Dialnet.
 - **Muntean, L.**, (2021). *Facelift Music Education (2020) – Questions and Challenges*. in ITC in Musical Field, +Vol. XII, Nr. 1/2021, p. 7-12, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
 - **Muntean, L.** (2019). *Learning Musical Theory In Initial Teacher Education For The Preschool Level*. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1823-1829). Future Academy.
 - **Muntean, L.**, Baciuc, C. (2019). The Story Workshop – An Evaluation Tool and Educational Resource. in ITC in Musical Field, Vol. X, Nr. 1/2019, p. 7-13, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654, indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
 - **Muntean, L.** (2018). *ICT Resources for the Correction of Sensory Desynchronization Problems Through Musical Activities*. in ITC in Musical Field, Vol. IX, Nr. 1/2018, p. 17-24, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654, indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
 - **Muntean, L.**, Vesa, A. (2018). *Valorizing the Artistic Culture of the Students in Their Training To Become Primary and Preschool Teachers*. în MCDSARE: 2018 International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education. p. 305-312. Indexat în CEEOL, CrossRef.Doi, Britnish Library, Harvard Library, Scilit, Cite factor, Wordcat, Google Scholar.



- **Muntean, L.** (2017). *Digital Resources in the Music Education of Primary School Children*. in ITC in Musical Field, Vol. VIII, Nr. 2/2017, p. 21-27, Publishing House Media Musica, Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654, indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
- **Muntean, L.** (2017). *ICT resources for evaluation of musical competences in primary school*. in ITC in Musical Field, Vol. VIII, Nr. 1/2017, p. 15-20. Publishing House Media Musica, Cluj-Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654, indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
- **Muntean, L., Vesa, A.** (2017). *Aesthetics of Geometry in Folk Art in Primary School Education*. în MCDSARE: 2017 International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education. p. 45-50. Indexat în CEEOL, CrossRef.Doi, Brittish Library, Harvard Library, Scilit, Cite factor, Wordcat, Google Scholar.
- **Muntean, L., Mândru, C.** (2016). *Improvisation in music activities in the primary school*. în Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XVI, No. oct. p. 80 - 86, indexat în CNCIS classification B+, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossRef.DOI, Wordcat, Scipio.
- **Muntean, L.** (2015). *The Sounds of Image*. în ITC in Musical Field, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN: 2067-9408, on-line ISSN 2069-654X. Vol. VI. Nr. 1/2015. p. 65-70. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
- **Muntean, L.** (2014). *Creativity Plus-Minus Music Technology*. în ITC in Musical Field, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN: 2067-9408, on-line ISSN 2069-654X. Vol. V. Nr. 1/2014. p. 23-31. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
- **Conțiu, L.** (2012). *From Guitar Hero to Classic Guitar*. în ITC in Musical Field, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN: 2067-9408, on-line ISSN 2069-654X. Vol. III. Nr. 1/2012. p. 75-81. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.
- **Conțiu, L.** (2011). *Current Researches Regarding ICT Involment in the Didactic Activity*. in Musical Field, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN: 2067-9408, on-line ISSN 2069-654X. Vol. II. Nr. 1/2011. p. 7-19. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO.

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- **Muntean, L., Balogh Z. E.** (2024) *Sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztése terápiás kutya segítségével – kutatási terv*. Különleges Bánásmód Interdiszciplináris folyóirat, 10(2). DOI 10.18458/KB.2024.2.47. p. 47-54
- **Muntean, L.** (2020). *A Theoretical Perspective On The Therapeutic Role Of Children's Folk Songs*. In Különleges Bánásmód, VI. ÉVF. 2020/1. ISSN 2498-5368. DOI 10.18458/KB.2020.1.75 p. 75-81



- **Conțiu, L.** (2010). *Information and communication technologies in the context of contemporary music education*. in Musical Field, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, print ISSN: 2067-9408, on-line ISSN 2069-654X. Vol. I. Nr. 1/2010. P. 8-18.

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- **Muntean, L.,** Sârb, D., E. (2021). *Playing Instruments Online – What An E-Motion!* In Music Cognition, Nr. 1/2021, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca. Online ISSN 2601-3207, Print ISSN 2601-3193. P. 36-49, indexat în CEEOL.
- **Muntean, L.,** (2020), *Music and Cognitive Skills in Primary School*, in Music Cognition, Nr. 1/2020, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca. Online ISSN 2601-3207, Print ISSN 2601-3193. P. 75-82.
- Bochiș, L., **Muntean, L.** (2019). *A DO-RE-MI of Learning Techniques for Primary School Students*. In Music Cognition. Nr. 1/2019, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca. Online ISSN 2601-3207, Print ISSN 2601-3193. Vol. 1, Issue 1. P. 18-28. Indexat în CEEOL.
- Sârb, D., E., **Muntean, L.** (2018). *Music – support for non-native speakers of Romanian language. Case Study*. In Music Cognition. Nr. 1/2018, Publishing House Media Musica Cluj-Napoca, Online ISSN 2601-3207, Print ISSN 2601-3193.
- **Muntean, L.** (2019). *The Development of Social Skills Through Folk Dances*, in Education and Applied Didactics, vol. 3, issue 1. University of Oradea Publishing House. ISSN: 2559 – 4877. P. 17-25.
- **Muntean, L.** Indrieș, M. (2018). *Music is for Everybody*. In Education and Applied Didactics. Vol. 2, issue 1. University of Oradea Publishing House. ISSN: 2559 – 4877. P. 35-40.
- **Muntean, L.,** Vesa, A. (2017). *Didactic Flash Moment In Teaching Primary School Students*. In Education and Applied Didactics. Vol. 1, issue 2. University of Oradea Publishing House. ISSN: 2559 – 4877. P.56-65.
- **Muntean, L.** Vesa, A. (2017). *New Units of Measurement for Teacher's Activity*. In Education and Applied Didactics. Vol. 1, issue 1. University of Oradea Publishing House. ISSN: 2559 – 4877. P.73-83.

16. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrari):

- **Muntean, L.** (2023). *Vocal-instrumental music for pre- and primary school children – An educational perspective*, Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-6-17855-2
- **Muntean, L.,** Weidenfeld, S., Koren, M. (2022). *Promoting Music Literacy since Primary School*. in Coord. Popescu, M. G. Studii de muzicologie. Vol. 17. Editura Artes Iași. ISMN 979-0-707660-74-4, ISBN 978-606-547-455-0. P. 76-89. Indexat Researchchain.
- **Muntean, L.,** Vesa, A., Barth, K., Florescu M-C, (2021). *Gaming and assessment in higher education*, in MusicoGuia (Ed.) Conference Proceedings CIVAE 2021. Madrid, España. MusicoGuia, p. 530-534. indexat în Dialnet.
- **Muntean, L.** (2021). *Facelift Music Education (2020) – Questions and Challenges*. in ITC in Musical Field, +Vol. XII, Nr. 1/2021, p. 7-12, Publishing House Media Musica Cluj-



Napoca, print ISSN 2067-9408/ on-line ISSN 2069-654. indexat Clarivate Analytics, ERIHPLUS, CEEOL, EBSCO, RILM, SCPIO

- **Muntean, L. (2020).** *Caleidoscop – Studio didactic*, în Coord. Barth, K., Florescu C.M. Utilizarea filmului și a imaginii în educație. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0964-7. p. 241-252

17. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- 2025. *Voluntariatul studentesc și adaptarea la stresul profesional în debutul carierei didactice*, “The Future of Higher Education – Evidence-Based Approaches and Practices”, May 16–17, 2025 at Babeș-Bolyai University. [2025-fohe-conference-sessions.pdf](#)
- 2025. *Exploring The Long-Term Impact of Music Therapy on Individuals with Intellectual Disabilities: A Comprehensive Narrative Review*, 2025 aprilis 24-26-án a X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Hajdúböszörmény. Magyarország [e-book kbx-program and abstract.pdf](#)
- 2024 *Egy csepp az osztály hangok világában: esettanulmány*, 2024 aprilis 12 A IX. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia [A IX. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia Programja megtekintése | Különleges Bánásmód - Interdiszciplináris folyóirat](#)
- 2024, *Integrarea pedagogiei digitale în educația muzicală*. Conferința Națională de Cercetare în Educație - Educația În Era Incertitudinii: Reflecții Și Perspective Pentru Viitor. 3-5 octombrie 2024, Oradea. [CERED 2024 –](#)
- 2024. *Pszichopedagógiai kutatás a tanárok nézőpontjából*. Conferința națională cu participare internațională „MAI ÎNVAȚĂ!” 17 mai 2024. Oradea
- 2024. *Cercetarea psihopedagogică în educația muzicală*. Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională cu tema Temporalitate și atemporalitate în arte din 31 mai 2024. Oradea
- 2024. *Strategii alternative de intervenție la copiii cu CES. Activități muzicale incluzive*. Conferința Națională „Practici școlare transformatoare: între echitate, calitate, incluziune și eficiență”. 01 Iunie 2024 București
- 2023. *Educația muzicală și digitalitatea copiilor din ciclul primar în perioada post-pandemică – studiu empiric*. International Conference Art and Education. 26-28 aprilie 2023 Cluj-Napoca. [Program 2023](#)
- 2022. *Self-Singing Solfege and (auto) evaluation – music literacy for all?*. The 35th ISME World Conference. 17-22 July 2022. Brisbane [2022 Proceedings Abstracts - FINAL VERSION 2.3.23 \(1\) \(3\).pdf](#)
- 2022. *Promovarea alfabetizării muzicale începând cu ciclul primar*. Colocviul Național De Muzicologie ediția XXIV. 25-26 februarie 2022. Iași [Muzicologie.ro - Editia 2022](#)
- 2021. *Educația muzicală facelift (2020) – întrebări și provocări*. International Conference Art and Education. 15 aprilie 2021. Cluj-Napoca. [Program 2021](#)
- 2021. *Să cântăm cu instrumente online-Ce emoție!*. International Conference Art and Education. 15 aprilie 2021. Cluj-Napoca. [Program 2021](#)



20. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- Bună capacitate de comunicare și relaționare socială - Spirit de muncă în echipă - Bună capacitate de analiză - Creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc

21. Specializări și calificări:

2007 – absolvirea **Cursului de formare ca mentori**, organizat de Universitatea din Oradea în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor, perioada 6.10-30.11.2007 – calificativ obținut: FOARTE BINE

2011 – **Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR**, organizat în perioada mai-iunie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea

2013 - **Academia de Vară cu tema „Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea pe competențe”** organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia

2013 - **Programul de formare în Didactica Specialității EDUCAȚIE MUZICALĂ**

Proiect POSDRU/87/1.3/S/63709, *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*

2014 - Școala de vară **Basic Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea

2015 - Școala de vară **Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea

2015 - **Programul de formare e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori**, Proiect POSDRU/157/1.3/S/140877, *Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere*

2016 – **Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele**



- ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă a Universității din Oradea
- 2017** - Școala de vară **Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea
- 2018** – Curs **Formator**, curs autorizat A.N.C. cod COR 242401, organizat de Training România
- 2020** – Sesiunea de instruire **Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România**, organizat de ANELIS PLUS și enformation.
- 2021** - Sesiunea de instruire Webex Web of Science: **Îmbunătățește-ți profilul de cercetător** organizat de ANELIS PLUS și enformation.
- 2021** - Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- 2022** - Sesiunea de instruire Webex Web of Science: **Sustainable Development Goals in InCites**, organizat de ANELIS PLUS și enformation.
- 2023** - Sesiunea de instruire Webex Web of Science: **Importanța evaluării cercetării**, organizat de ANELIS PLUS și enformation.
- 2023** - Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- 2024** - Sesiunea de instruire Webex Clarivate: **Utilizarea InCities pentru a măsura Impactul Cercetării**, organizat de ANELIS PLUS și enformation.
- 2024** - Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- 2025** - Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea

22. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DIDACT, POSDRU 189/2.1/G/155930	Instructor practică	Iunie - Decembrie 2015

23. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

29.09.2025

Conf. Univ. Dr.

Loredana MUNTEAN



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: PASCARIU

2. Prenume: Constantin Cătălin

3. Data și locul nașterii:

4. Adresa:

5. Telefon:

6. Studii: (relevante pentru domeniu)

Instituția	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, Specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihoterapie	Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, domeniul Științe ale educației
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 2005-iunie 2009	octombrie 2014- iulie 2017	octombrie 2017 – iulie 2019	octombrie 2017 – noiembrie 2019
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	diploma de bacalaureat	diploma de licență (Psiholog)	diplomă de master	Doctor în Științe ale educației

7. Titlul științific: Doctor în Științe ale educației cu teza „Contribuția educației religioase la dezvoltarea profilului moral al elevilor din învățământul gimnazial”

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
1.10.2020-prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector titular Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele educației	• Activități didactice și de cercetare; • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament; • Membru în comisia de licență; • Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației; • Participare la elaborarea RAE; • Îndrumător de an.
1 oct. 2016 – 30 sept. 2020;	Oradea	Universitatea din Oradea	Cadru didactic asociat	Desfășurarea activităților de seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului
apr. 2014 –	Oradea	Școala generală	Profesor de religie	- Activitatea de predare si evaluare



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



iun. 2014		Avram Iancu	Suplinitor	conform metodologiei MEN.
noi.2014- dec. 2014	Oradea	Colegiul tehnic Transilvania	Profesor de religie Suplinitor	• Activitatea de predare si evaluare conform metodologiei MEN.

9. Locul de muncă actual și funcția: - **Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, lector universitar doctor**

10 . Vechime la locul de muncă actual: 1 luna ca titular în învățământul universitar

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

Pascariu C. C., (2020), *Developing morality in preteens. The contribution the religious education to the development of the moral profile of the students*, Vol. 1, Lambert Academic Publishing, Ltd, ISBN 978-620-0-54856-6.

Pascariu, C. C., (2020), *Developing morality in preteens. Cultivating the moral values by religious education and expressing them on a behavioral plan*, Vol. 2, Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN 978-620-2-52127-7.

Pascariu, C., (2020), *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare. Aspecte teoretice și de sinteză*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 977-606-37-0783-4.

Pascariu, C., (2020), *Teoria și metodologia evaluării. Compendiu didactic*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0785-8.

Pascariu C., (2020), *Integrarea și incluziunea școlară a copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0784-1.

Capitole publicate în cărți de specialitate

Pascariu, C.C., (2024), *Do it yourself : A survey about teachers' needs in the field of digital education*, Coord.: Karla Melinda Barth, Maria Cristina Florescu, Nicoleta Ramona Tămășan Ciobanu. - Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2381-0

Pascariu, C.C., (2024), *Consilierea psihologică, metoda de intervenție și suport pentru copiii cu CES*, în volumul „Preocupări pastorale față de sănătatea spirituală și trupească a bolnavilor în Biserica Ortodoxă. Sfinții doctori fără de arginți și lucrarea lor tămăduitoare. Aspecte istorice și perspective actuale”, Coord. V.C. Popa, V.D. Fer, E. Cioară, Iași : Edit. Doxologia, ISBN 978-630-301-177-6, pp. 364-373.

Pascariu, C.C., (2020), *Contribuția filmului în modelarea comportamentelor elevilor*, în volumul „Utilizarea filmului și a imaginii în educație”, Coord. Barth K.M., Florescu M.C., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2020, ISBN: 9786063709647, pp. 53-64.

Pascariu, C. C., (2019), *The movie – teaching material. The impact of video teaching methods on students*, în volumul conferinței „The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space”, Editori: Barth, K. M., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp 289-296.

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Pascariu, C. C., Oprea, I. M., (2017), *Ora de Religie – Disciplina obligatorie în școlile de stat din România?*, în volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XIII: Summa Theologiae, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-711-685-4, pp. 215-220.

Pascariu, C., (2019), *Organizational culture – The optimization factor of education*, în volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XVI: Summa Paedagogica, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-49-0163-7, pp. 208-212.

Pascariu, C., (2018), *De ce să studiez disciplina religie la școală?*, în volumul conferinței „Mai învață”, Editori Dan Pătroc, Andra Perțe, Karla Barth, Cristina Maria Florescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2018, ISBN 978606-37-0325-6, pp. 74-82.

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

Pascariu C. C., (2018), *Religious education through mass media. Educational Values and nonvalues*, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2018, Târgu Mureș, <https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-06/Com/Com%2006%2026.pdf>, ISBN 9796068624143, pp. 170-178, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science.

Pascariu C., (2019), *Role of Family in Educating Children*, în Conferința Internațională „Educație, religie, familie în societatea contemporană”, Beclean, Astra Salvensis Journal, Bistrița-Năsăud, 2019, <https://astrasalvensis.eu/2019-2/>, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887, pp. 89-94, indexat Scopus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, IndexCopernicus International, Ebsco, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Worldcat.

Pascariu C. C., (2019), *The education concept. Transmission of this concept to contemporary students*, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2019, Târgu Mureș, <https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-07/LDMD%2007%20Com.pdf>, ISBN 9786068624099, pp 190-196, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science.

Pascariu C. C., (2020), *The game – The way children teach us the art of love*, în ERD 2019 Education, Reflection, Development, Seventh Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Editori: Vasile Chiș, Ion Albulescu, Cluj-Napoca, Published by the Future Academy, https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10764/article_1019_10764_pdf_100.pdf, ISSN: 2357-1330, pp. 625-629, indexat DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.64, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Web of Science Conference Proceedings Citation Index-Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH).

Pascariu C. C., (2019), *Inclusion of children with ADHD in preschool mainstream education from Romania*, in EDULEARN 2019 Proceedings, 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2019, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/644.pdf, ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117, pp. 2388-2393, indexat Web of Science (CPCI).



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



-
- Pascariu, C. C.,** (2020), *Prosocial behavior and its manifestation among preteens*, in INTED 2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 2-4 March, 2020, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/514.pdf, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, pp. 1564-1570, indexat Conference Proceedings Citation Index (Web of Science).
- Pascariu, C. C.,** (2020), *Family and education in contemporary society*, in EDULEARN 2020 Proceedings, 12th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 6-7 July, 2020, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/835.pdf, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, pp. 2771-2775, indexat Web of Science (Conference Proceedings Citation Index).
- Pascariu, C. C.,** (2019), *The relationship between personality traits and moral behaviour of pupils*, in 11th International Conference on Modern Research in Psychology, 2019, Sibiu, Romania, „Mind, body and behaviour: New trends and prospects in health, Education and social sciences”, Edit., M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0845-7, ISSN: 2559 – 2947, pp. 293-298, indexat Thomson Reuters - Web of Science (ISI).
- Pascariu, C. C.,** (2020), *The game and alternative pedagogies. Montessori pedagogy*, in 12th International Conference on Modern Research in Psychology, 2019, Sibiu, Romania, „Modern research in psychology”, Edit. M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062810337, ISBN: 978-606-28-1033-7, ISSN 2559 – 2947, pp. 189-198, indexat Thomson Reuters - Web of Science (ISI).
- Pascariu, C. C.,** (2020), *Elements of psychotherapy and psychological counselling in students with disabilities*, în International Journal of Educational Psychology in the Community IJEPC 2020, Volume , Issue , Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, ISSN: 2069-4695, indexat Scopus, CLARIVATE ANALYTICS / Web of Science, ProQuest Central, Centrat and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus International, ERIH Plus, Cabell Publishing, Inc.
- Pascariu, C. C.,** (2020), *The assesment of visual impairments in the educational context*, în International Journal of Educational Psychology in the Community IJEPC 2020, Volume , Issue , Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, ISSN: 2069-4695, indexat Scopus, CLARIVATE ANALYTICS / Web of Science, ProQuest Central, Centrat and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus International, ERIH Plus, Cabell Publishing, Inc.
- Pascariu, C. C.,** (2019), *Child personality development - A psychoanalytic approach*, in International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC 2019, Volume 9, Issue 1&2, Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, http://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_9_no_1_and_2_2019/Pascariu_IJEPC_2019_1_2_87_91.pdf, ISSN: 2069-4695, pp. 87-91, indexat Scopus, CLARIVATE ANALYTICS / Web of Science, ProQuest Central, Centrat and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus International, ERIH Plus, Cabell Publishing, Inc.
- Pascariu, C. C.,** (2019), *Pupil's memory development*, in International Journal of International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC 2019, Volume 9, Issue 1&2, Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, http://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_9_no_1_and_2_2019/Pascariu_IJEPC_2019_1_2_126_131.pdf, ISSN: 2069-4695, pp. 126-131, indexat Scopus, CLARIVATE ANALYTICS /



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Web of Science, ProQuest Central, Centralt and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus International, ERIH Plus, Cabell Publishing, Inc.

Pascariu C. C., (2019), *Children and learning disorders*, in Romanian Journal of School Psychology, Volume 12, Issue 23, Editor, Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2301057>, ISSN: 2248-244X, pp. 42-48, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest).

Pascariu C. C., (2020), *Lifelong learning as a continuous self-education action*, in Romanian Journal of School Psychology, Volume 13, Issue 25, Editor, Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewById/1004783.pdf>, ISSN: 2248-244X, pp. 41-47, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest).

Pascariu, C.C., (2021), *The didactic game from ancient times to the present*, in EDULEARN21, Edt. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, Spain, ISBN: 978-84-09-31267-2 / ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2021, Publisher: IATED, Proceedings indexed Web of Science, pp. 2060-2065. file:///E:/files/papers/468.pdf , <file:///E:/files/abstracts/468.htm>

Pascariu, C.C., (2021), *Family and education*, in INTCES21, Edt. Ferit Uslu, Turkey, ISBN: 978-605-06286-1-6, doi prefix:10.51508/intces.2021, indexat In IJASOS-International E-journal of Advances in Social Sciences, Vol. 7, Issue 19, DOI: <https://doi.org/10.51508/intcess.2021155>, ISBN: 978-605-06286-1-6; Indexat în Crossref, Index copernicus, ResearchGate, Google Scholar, Clarivate Analytics, Inno Space, Publons, ROAD, Academic Journal Index, CiteFactor, Creative Commons, EuroPub, Harvard Library Hollis, Advanced Science Index, ICMJE, ISSUU, OAJI, Universiteit Leiden, OSF, pp. 511-514. https://www.ocerints.org/intcess21_e-publication/papers/154.pdf

Pascariu, C.C., (2022), *Evolution of the written-read language in primary school students*, in INTCES22, Edt. Ferit Uslu, Turkey, Indexat în Crossref, Index copernicus, ResearchGate, Google Scholar, Clarivate Analytics, Inno Space, Publons, ROAD, Academic Journal Index, CiteFactor, Creative Commons, EuroPub, Harvard Library Hollis, Advanced Science Index, ICMJE, ISSUU, OAJI, Universiteit Leiden, OSF, ISBN: 978-605-06286-4-7, doi <https://doi.org/10.51508/intcess.202209>, DOI PREFIX: 10.51508/intcess.2022, https://www.ocerints.org/intcess22_e-publication/abstracts/aConstantin%20Catalin%20Pascariu.html

Pascariu, C.C (2023), *The role of the family in the education of a child with learning difficulties*. In EDULEARN23, Edt. Chova, L.G., Martínez, C.G., Lees, J., Spain, ISBN: 978-84-09-52151-7, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2023.1793, Publisher: IATED, Proceedings indexed Web of Science, pp. 6805-6809, <https://library.iated.org/publications/EDULEARN23>

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

Pascariu, C. C., (2017), *Religion teacher – Clergyman vs. Layperson*, în Education and Applied Didactics, Vol. I, Issue 2, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, pp. 83-90, indexat CEEOL.

Pascariu, C. C., (2018), *The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher*, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C.,



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68, indexat CEEOL.

Pascariu, C. C., (2019), *Students abilities. Methods for detecting their abilities*, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, indexat CEEOL.

Pascariu, C. C., (2019), *The impact of mental deficiency on the psychological development*, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, Indexat CEEOL.

Pascariu, C. C., (2019), *The role of morality in the development of the child's personality*, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, indexat CEEOL.

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

Pascariu C. C., (2020), *Developing morality in preteens. The contribution the religious education to the development of the moral profile of the students*, Vol. 1, Lambert Academic Publishing, Ltd, ISBN 978-620-0-54856-6.

Pascariu, C., (2020), *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare. Aspecte teoretice și de sinteză*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 977-606-37-0783-4.

Pascariu C., (2020), *Integrarea și incluziunea școlară a copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0784-1.

Pascariu C. C., (2020), *The game – The way children teach us the art of love*, în ERD 2019 Education, Reflection, Development, Seventh Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Cluj-Napoca, Published by the Future Academy,
,https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10764/article_1019_10764_pdf_100.pdf, ISSN: 2357-1330, pp. 625-629, indexat DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.64, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Web of Science Conference Proceedings Citation Index-Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH).

Pascariu C. C., (2019), *Inclusion of children with ADHD in preschool mainstream education from Romania*, in EDULEARN 2019 Proceedings, 11th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2019, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/644.pdf, ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117, pp. 2388-2393, indexat Web of Science (CPCI).

18. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- 23 mai 2018, Pascariu, C. C., (2018), *Personalitatea elevului*, în cadrul Conferinței naționale „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație”, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea.
- 22 mai 2018, Pascariu, C. C., (2018), *Școala românească – o componentă a Marii Uniri*, în cadrul Simpozionului național studentesc „Unitatea Bisericii și a neamului din perspectivă teologică. Vocația



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



națională și universală a Bisericii”, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ep. Dr. Vasile Coman” din Oradea, Episcopia Ortodoxă Română a Oradiei.

- 3-4 Noiembrie 2017, Pascariu, C. C., (2017), *Repere religioase morale în psihologia pozitivă a copilului*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, ISJ Bihor, Asociația Națională a Psihologilor Școlari.
- 25-26 Octombrie 2019, Pascariu, C. C., (2019), *Copilul și tulburările de învățare*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, ISJ Bihor, Asociația Națională a Psihologilor Școlari.

19. Membru al asociațiilor profesionale

20. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Franceza	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent

21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- Bună capacitate de comunicare și relaționare socială - Spirit de muncă în echipă - Bună capacitate de analiză - Creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc
Competențe și aptitudini artistice	- Aptitudini muzicale

22. Specializări și calificări

Doctor în Științe ale educației. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

- 29-30 Septembrie 2018, Pascariu, C., Participare la Workshopurile Școlii de vară „Unified labor market through career counseling”, organizate de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Erasmus+, Method to performance, Careers center, în Băile 1 Mai.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 14-16 Iunie 2018, Pascariu C. C., Participare Conferința Internațională „The role of tradition in early childhood”, organizat de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației, Universitatea din Debrecen, Ungaria, în Oradea.
- 25 Mai 2018, Pascariu, C. C., Participare la seminarul „Strategia de redactare și publicare a unui articol științific”, susținut de Prof. Dr. Alexandru Minea, organizat de către Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- 11-12 Octombrie 2017, Pascariu, C., Participare la seminariile „Abordări și strategii în terapia copilului cu TSA”, susținute de Dr. Paul Fogle, Prof. Debora Laffranchini, Prof. Aimee Johnson, organizate de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Rotary Club Oradea, Asociația Pyramid Learning Center.
- 29 Septembrie 2017, Pascariu, C., Participare la seminarul „Legătura între abilitățile motrice – atenție, învățare și comportament la copiii preșcolari și școlari, susținut de către Prof. Dr. Totszolosy Varga Tunde, organizat de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, ISJ Bihor, Casa Corpului Didactic Bihor, Asociația Active Kids Oradea.
- 26-27 Mai 2017, Pascariu, C., Participare la „Atelierul Național de Dezvoltare Profesională”, Workshop-ul „Povestea terapeutică – Învățarea și dificultățile de învățare”, susținut de Conf. Dr. Daniela Roman, Lect. Dr. Ana Maria Balla, Organizat de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane.

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Denumire proiect: ROHU 183 Safe Border, Safer Life, Domeniul proiectului: Studiu de diagnoză privind migrația în regiunea transfrontalieră Bihor – Hajdu-Bihar, Valoarea proiect: 19565,00 lei, Instituția coordonatoare: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Fondul European de Dezvoltare Regională, Consiliul Județean Bihor, 4 Iulie 2019	Membru	2019
Membru Proiect Eugreen, WP 7	Membru	2022-2024
Accesibilizarea educației superioare pentru persoanele cu dizabilități în Universitatea din Oradea; Buget: 180.000 lei; Nume și cod proiect: CNFIS-FDI-2024-F0610	Membru	2024

24. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
13.01.2026

Semnătura
Lector univ.dr. Pascariu Constantin Cătălin



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: PĂTROC
2. Prenume: DAN - IOAN
3. Data și locul nașterii:
4. Adresa:
5. E-mail: dpatroc@uoradea.ro
6. Studii:

Instituția	Universitatea din Oradea Școala Doctorală	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Politice, Jurnalism și Științe ale Comunicării	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio - Umane
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	octombrie 2007 – iulie 2010	octombrie 2004 – martie 2006	octombrie 2000 – iunie 2004
Grade sau diplome obținute	Doctor în științe umaniste (Filologie)	Diplomă de master în Științe Politice (Libertatea de mișcare a persoanelor în Europa)	Diplomă de licență în Filosofie

7. Titlul științific: Doctor

8. Experiența profesională:

Perioada:	martie 2015 – prezent	octombrie 2011 – 2015	octombrie 2007 – octombrie 2011	octombrie 2004 – octombrie 2007
Locul:	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea
Instituția:	Fac. de Științe Socio-Umane Departamentul de Științele Educației	Fac. de Științe Socio- Umane Departamentul de Științele Educației	Fac. de Științe Socio- Umane Catedra de Filosofie	Fac. de Științe Socio- Umane Catedra de Filosofie
Funcția:	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Preparator universitar
Descriere:	Susținerea cursurilor și seminarelor de Etică și integritate, Istoria ideilor, Educație interculturală, Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	Susținerea cursurilor și seminarelor de Etică și deontologie pedagogică, Istoria pedagogiei, Educație interculturală	Susținerea seminarelor de Istoria filosofiei moderne, Postmodernism, Filosofia comunicării, Epistemologie	Susținerea seminarelor de Istoria filosofiei moderne, Postmodernism, Didactica Filosofiei

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației – conferențiar universitar

10. Vechime la locul de muncă actual: 21 ani

11. Lucrări publicate

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- Pătroc, D. (2023). *The Aesthetic Ideologies of Modernity. From the Battle of the Books to postmodernism*. Lambert Academic Publishing. ISBN 9786206142393.
- Pătroc, D. (2024). *The Fabric of Academic Integrity: Weaving Ethics into the Scholarly Experience*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-620-7-48307-5
- Pătroc, D. (2016). *Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice în învățământul primar și preșcolar*. Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-946-3.
- Pătroc, D. (2015). *Catedra de răsău-plânsu*. Editura Ratio et Revelatio. ISBN 978-606-8680-16-3
- Pătroc, D. (2011). *Amurgul modernității*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2011, 183 p., ISBN 978-606-10-0552-9
- Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C. (2018). *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană



13. Capitole publicate în cărți de specialitate

- Pătroc, D. și Perțe, A. (2020). „Inversând rolurile pentru a schimba paradigma: transformarea elevilor în creatori de conținut video”. Barth, K.M. și Florescu, C.M. *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp.101-119. ISBN 978-606-37-0964-7
- Pătroc, D. (2016). „Dezvoltarea gândirii critice la clasa pregătitoare” în Popa, C. (coord.) *Joc, învățare, cooperare la clasa pregătitoare*: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0298-1
- Pătroc, D., Perțe, A. (2016). „Creativitatea - concept, istoric, teorii” în Florescu, C., Barth, K., Lazea, A. și Popa, V. *Repere practice în stimularea creativității*. București: EDP, pp. 13-23.
- Pătroc, D. (2007). „Este posibilă o filosofie postmodernă?” în Chișea, F., Cioară, I., Hatos, A., Marian, M., Sas, C. (coord.). *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*. București: Expert, pp. 810-821.

14. Articole publicate în reviste de circulație internațională

- Pătroc, D. (2024). Bricks, Mortar, And Ideas: How Educational Architecture Has Shaped Learning Through the Ages. *Education and Applied Didactics*. 8(1), pp. 19-31
- Pătroc, D. (2024). Architectural evolution in education: shaping 21st century learning spaces. *Education and Applied Didactics*. 7(2), pp. 7-21
- Pătroc, D., Nica, F. (2023). Advancing understanding and interventions for adhd: a review and preliminary assessment of therapeutic approaches. *Education and Applied Didactics* 7(1), pp. 41-51
- Pătroc, D. (2022). Are teachers better than other people? *The European Proceedings of Educational Sciences*. Vol. 5, pp. 746-754.
- Pătroc, D. (2019). The ethical values of Romanian students. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. Vol. 67, pp. 746-754. doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.89
- Pătroc, D. (2015). Assessing public speaking skills of future primary school teachers. *Romanian Journal of School Psychology*. Vol. 8, No. 16, pp. 80-92. ISSN 2248-244X
- Pătroc, D. (2015). Homeschooling in Romania: A Framework for Future Research. *Romanian Journal of School Psychology*. Vol. 8, No. 15, pp. 94-104. ISSN 2248-244X
- Pătroc, D. & Perțe, A. (2014). The socio-demographic factors of career indecision. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1, pp. 60-70. ISSN 2069-4695
- Pătroc, D. & Perțe, A. (2014). The way children feel about school. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 7, no. 14. pp. 80-90. ISSN 2248-244X (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, SCIPRO)
- Pătroc, D. & Perțe, A. (2012). Career decision difficulties. The effectiveness of a training program. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 5, no. 9, pp. 30-43. ISSN 2248-244X
- Pătroc, D. & Perțe, A. (2011). Boredom and the illusions of postmodern psychotherapies. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 1, issue 1, pp. 63-75. ISSN 2069-4695
- Pătroc, D. & Maci, D. (2010). Philosophical premises of cognitivism. Can they be traced in Aristotle's writings? *Journal of Psychological and Educational Research*. Vol. 18, pp. 19-29. ISSN 2247-1537
- Pătroc, D. (2022). The multiple meanings of intercultural education. *Education and Applied Didactics*. 6(1) pp. 7-12
- Pătroc, D. (2021). Developing critical thinking in children at early ages. *Education and Applied Didactics*. 5(1) pp. 7-14
- Pătroc, D. și Perțe, A. (2020). Is financial education possible? Tips and tricks. *Education and Applied Didactics*. 4(2)/2020, pp. 15-21.
- Perțe, A., Pătroc, D. (2019). Fitting in the school system. *Education and applied didactics*. 3(1). pp. 7-18
- Perțe, A., Pătroc, D. (2018). 10 basic ideas on how to activate and challenge students in the classroom. *Education and applied didactics*. 2. pp. 23-29
- Perțe, A., Pătroc, D., Hadade, D. (2017). Parental styles and family structure for children with conduct disorders. *Education and applied didactics*. Vol. 1, Issue 1, pp. 36-51.
- Pătroc, D. (2013). On How to Devalue Books. *Annales Philosophici*. No. 6/2013. pp. 5-8
- Pătroc, D. (2012). Abnormal Theories. The case of Romanian Postmodernism. *Annales Philosophici*. No. 4/2012. pp. 23-28.
- Pătroc, D. (2012). How to Theorize in Humanities. *Annales Philosophici*. No. 5/2012. pp. 47-58.
- Pătroc, D. (2011). Progress and Autism. *Annales Philosophici*. No. 2/2011. pp. 5-9.
- Pătroc, D. (2010). Some notes on the concept of archetype. *Annales Philosophici*. No. 1/2010. pp. 35-43.
- Pătroc, D. (2008). Hegel's confused concept of tragic. *Analele Universității Oradea*, fascicula Filosofie-Sociologie-Asistență Socială, vol. VII, pp. 31-44
- Pătroc, D. (2007). Implicații etice ale legii lui Moore. *Analele Universității Oradea*, fascicula Filosofie-Sociologie-Asistență Socială, vol. VI, pp. 48-59.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- Pătroc, D. (2006). Fenomenul migrației creierelor. *Analele Universității din Oradea*, fascicula Filosofie-Sociologie-Asistență Socială, vol. 5, 2006, pp. 77-86

15. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- Pătroc, D. & Perțe, A. (2012). I know! I can! I choose! The effectiveness of a training program for career decision. Baci, L. (coord.). *Youth Employment: Challenges and Opportunities – Conference Proceedings*. International Conference SIEO 2012. Timișoara: Ed. Eurostampa, pp. 219-230
- Pătroc, D. (2010). „Metamorfisme doctrinare în educația postmodernă” în Bălțătescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 363-367.
- Pătroc, D., Roșeanu, G. (2010). „Singurătatea și încrederea: implicații pentru satisfacția în viață la studenți” în Bălțătescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 371-375.

16. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

17. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

18. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

19. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- ☐ Conferințele Științifice „Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul românesc”, Oradea, ediția I (2017) și ediția II (2018).
- ☐ „On photographic postmodernism”. Conferința Internațională *Unity and diversity in Knowledge Society*, Iasi, 27-30 septembrie 2012
- ☐ „Factorii socio-demografici ai indeciziei în carieră” (co-autor Andra Perțe) în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului*, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
- ☐ „Is there such a thing as a European philosophy today?” în cadrul conferinței internaționale *European, National and Regional Identity*, Oradea, 24-26 martie 2011;
- ☐ „Vidul teoretic în științele umaniste românești. Studiu de caz: postmodernismul românesc” în cadrul Conferinței cu participare internațională *Cercetare și politici sociale*, Oradea, 28-29 mai 2010;
- ☐ „Metamorfisme doctrinare în educația postmodernă” în cadrul Conferinței cu participare internațională *Educație și schimbare socială*, Oradea, februarie 2009;
- ☐ „Limba de lemn a educației” în cadrul Conferinței cu participare internațională *Educație și schimbare socială*, Oradea, februarie 2009 (colab. Marius Drugaș);
- ☐ „Singurătate și încredere” în cadrul Conferinței cu participare internațională *Educație și schimbare socială*, Oradea, februarie 2009 (colab. Gabriel Roșeanu);
- ☐ „Big Brother – fascinația realității” sesiunea anuală de comunicări a cadrelor didactice din cadrul Universității din Oradea, 2008;
- ☐ „Postmodernism și postmodernitate în poezia română a anilor '90” - sesiunea anuală de comunicări a cadrelor didactice din cadrul Universității din Oradea, 2007;
- ☐ „Filosofia și specialiștii” în cadrul Conferinței internaționale *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Oradea, 26-27 octombrie 2006;
- ☐ „Noțiunea de progres în informatică” sesiunea anuală de comunicări a cadrelor didactice din cadrul Universității din Oradea, 2006;
- ☐ „Despre marxism cu indiferență” – sesiunea anuală de comunicări a cadrelor didactice din cadrul Universității din Oradea, 2005.

20. Membru al asociațiilor profesionale:

21. Limbi străine cunoscute:

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Engleză	C2	C2	C2	C2
Franceză	C1	C1	B2	B2
Italiană	A2	A2	A2	A2
Maghiară	C2	C2	C2	C2

22. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	
Competențe și aptitudini organizatorice	
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Avansate (proiectare 3D, design web, DTP, editare video non-lineară)
Competențe și aptitudini artistice	

23. Specializări și calificări:

Perioada	
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	

24. Alte cursuri și module de formare

25. Experiența acumulată în programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Grant CNCIS (PN II – Idei), nr. 879/2009, Istoriografie filosofică: Platon și Aristotel în filosofia românească.	Membru cercetător	2009-2012
POSDRU 189/2.1/G/155930 „Didact - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației”.	Director de comunicare	2015

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
20.09.2025

Semnătura



CURRICULUM VITAE

1. Nume: PERȚE
2. Prenume: ANDRA-MARIA
3. Data și locul nașterii: -
4. Adresa: -
5. Telefon/fax: -
6. Studii:

Instituția	Universitatea Babeș-Bolyai	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea	Liceul Pedagogic „I. Vulcan”, Oradea
Perioada: de la (luna, anul)până la (luna, anul)	oct. 2008 - 2013	oct.2007-2009	oct.2003- iun. 2007	sept.1998-iun.2003
Grade sau diplome obținute	Doctor în psihologie – Școala Doctorală de Psihologie	Diplomă de masterat – Masteratul de Consiliere Psihologică	Licențiat în PSIHLOGIE	Diploma de absolvire, specializarea „învățători-educatori” - Diploma de bacalaureat

7. Titlul științific: DOCTOR

8. Experiența profesională:

Locul:	Oradea
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Preparator univ. asociat oct.2007 - ian.2008 Preparator univ. ian.2008 - sept. 2014 (titular prin concurs)
Descriere:	Activitate didactică și de cercetare: - seminare: Fundamentele psihopedagogiei speciale; Psihopedagogia deficiențelor de auz/văz; Psihopedagogia copiilor supradotați/cu dizabilități; Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii; Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale; Consilierea persoanei și a familiilor cu dizabilități; Psihopedagogia deficiențelor senzoriale; Terapii corectiv-compensatorii; Psihopedagogia intervenției timpurii. - activități de cercetare, elaborare de lucrări științifice – articole, workshop-uri. - participare la manifestări științifice naționale.
Locul:	Oradea
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Asistent universitar oct. 2014 – feb. 2015
Descriere:	Activitate didactică și de cercetare: - seminare: Fundamentele psihopedagogiei speciale; Psihopedagogia deficiențelor de auz/văz; Psihopedagogia copiilor supradotați/cu dizabilități; Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii; Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale; Consilierea persoanei și a familiilor cu dizabilități; Psihopedagogia deficiențelor senzoriale; Terapii corectiv-compensatorii; Psihopedagogia intervenției timpurii. - practică pedagogică. - activități de cercetare, elaborare de lucrări științifice – articole, workshop-uri. - participare la manifestări științifice naționale/internaționale.
Locul:	Oradea
Instituția:	Colegiul Național „Iosif Vulcan”
Funcția:	Profesor asociat ianuarie-iunie 2010



Descriere:	Activitate didactică: - disciplinele <i>Psihopedagogia jocului, Teoria educației, Psihopedagogie specială</i>; - coordonarea practicii pedagogice la clasa a XII-a; - coordonarea și evaluarea lecțiilor finale; - activități de evaluare și consultanță.
Locul:	Oradea
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Lector univ. dr. martie 2015 – prezent
Descriere:	Activitate didactică și de cercetare - cursuri: <i>Psihopedagogia deficienților de auz, Metodica educării deficienților de auz, Psihologia vârstelor, Psihopedagogia supradotaților, Consiliere, Fundamentele psihologiei</i>. - seminare: <i>Fundamentele psihologiei, Psihologia vârstelor, Psihopedagogia deficienților de auz, Metodica educării deficienților de auz</i>. - Coordonare practică pedagogică la specializările PIPP și PPS.
Locul:	Oradea
Instituția:	Universitatea din Oradea
Funcția:	Conferențiar universitar dr. martie 2023 - prezent
Descriere:	Activitate didactică și de cercetare - cursuri și seminare la nivel de licență și masterat: <i>Psihologia dezvoltării, Asistență psihopedagogică în orientarea școlară și profesională</i>. - Participare la organizare de conferințe și cercetări.

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, conferențiar universitar

10. Vechime la locul de muncă actual: 15 ani

11. Lucrări publicate:

11.1 Lucrări științifice relevante:

11.1.1. Cărți și capitole în cărți:

- ☐ Perțe, A. (2025). *Suport de studiu individual la disciplina: Consiliere psihopedagogică*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- ☐ Perțe, A. (2024). *Suport de studiu individual la disciplina: Psihologia dezvoltării*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- ☐ Perțe, A. (2023). *Suport de studiu individual la disciplina: Didactica disciplinei Dezvoltare personală*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea.
- ☐ Perțe, A. (2022). *Developing social and civic skills in kindergarten. From theory to practical aspects*. LAP Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-51616-4
- ☐ Perțe, A. (2024). *Suport de studiu individual la disciplina: Psihologia dezvoltării*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- ☐ Perțe, A. (2023). *Suport de studiu individual la disciplina: Didactica disciplinei Dezvoltare personală*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea.
- ☐ Perțe, A. (2022). *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia supradotaților*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- ☐ Perțe, A. (2022). *Helping teenagers to make sound career decisions. The KCC program*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-620-4-74333-2
- ☐ Perțe, A. (2022). *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia supradotaților*. DIDIFR
- ☐ Perțe, A. (2021). *Suport de studiu individual la disciplina: Consiliere psihopedagogică*. DIDIFR
- ☐ Pătroc, D. & Perțe, A. (2020). *Inversarea paradigmei: elevii ca producători de film în scop educațional*. În Barth, K. & Florescu, C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Editura Presa Universitară Clujeană.
- ☐ Perțe, A. (2019). *Suport de studiu individual la disciplina: Psihologia dezvoltării*. DIDIFR.
- ☐ Pătroc, D.; Perțe, A.; Barth, K. & Florescu, M. (2018) (coord.). *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0325-6
- ☐ Perțe, A. (2018). *Percepția cadrelor didactice asupra integrării copiilor cu ADHD în ciclul primar și preșcolar*. În Herman, I., Spînu, S. & Tăușan, L. (Eds.). *Tradiții și perspective în didactica modernă. Volumul 2*. București: E.D.P., ISBN 978-606-31-0486-2 (pp.278-285)



- ❑ **Perțe, A. (2017).** Dezvoltarea socio-emoțională la școlarii mici. În *Herman, I., Spînu, S. & Tăușan, L. (coord.). Tradiție și perspective în didactica modernă*. București: E.D.P.
- ❑ **Perțe, A. & Pătroc, D. (2016).** Creativitatea – concept, istoric, teorii. În *Florescu, C., Barth, K., Lazea, A. & Popa, V. (coord.). Repere practice în stimularea creativității*. București: EDP pp.13-23
- ❑ **Perțe, A. (2016).** Dezvoltarea inteligenței interpersonale la copiii din clasa pregătitoare. În *Popa, C. (coord.). Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*. București: EDP ISBN 978-606-31-0298-1 pp. 52-63
- ❑ **Perțe, A. (2014).** *Știu! Pot! Aleg! Program de intervenție pentru reducerea dificultăților de decizie în carieră la adolescenți*. Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-606-10-1419-4 (p. 66)
- ❑ **Perțe, A. (2016).** *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia supradotaților/copiilor cu dizabilități*. DIDIFR. Editura Universității din Oradea – in press (p. 176)
- ❑ **Perțe, A. (2013).** Deficiențele de auz. În *Peter, K. & Kiss, J. (coord.). Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-606-10-1079-0 pp. 141-154
- ❑ **Perțe, A. & Chelemen, I. (2010).** Psihopedagogia deficienților de auz. În *Chelemen, I. (coord.). Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, p.238-273
- ❑ **Perțe, A. & Chelemen, I. (2010).** Psihopedagogia deficienților neuromotori. În *Chelemen, I. (coord.). Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9 p.303-331
- ❑ **Perțe, A. (2010).** Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale. În *Chelemen, I. (coord.). Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9 p.331-356
- ❑ **Perțe, A. (2010).** Dezvoltarea afectivă și control emoțional la vârstele preșcolară și școlară mică. În *Sas, C. (coord.). Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*. Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, p.103-143
- ❑ **Perțe, A. (2009).** Accesul la învățământul liceal al copiilor din satele izolate. În *Hatos, A. & Săveanu, S. (coord.). Educația și excluderea socială a adolescenților din România*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-848-6 p.145-175

11.1.2 Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute:

- ❑ **Perțe, A., Patroc, D. & Dânga, A. (2025).** Self-Esteem and Academic Performance among Young Students in Traditional and Step-by-Step Alternative Education Systems. *Education and Applied Didactics*, 9(2) in press
- ❑ **Perțe, A. (2022).** The teacher's burnout and stress experiences during the COVID-19 pandemic. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* – in press
- ❑ **Perțe, A. (2021).** *The efficiency of career counseling activities for energy engineering and industrial management students – a rose project report*. *Education and Applied didactics*, 1(5): 47-53.
- ❑ **Perțe, A. (2020).** Is financial education possible in kindergarten? Tips and tricks. *Education and Applied Didactics*, 4(2), 15-21
- ❑ **Perțe, A. (2019).** Job satisfaction and self-esteem for primary school and kindergarten teachers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, no.63, 535-543 doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.63 (ISI)
- ❑ **Perțe, A. & Pătroc, D. (2019).** Fitting in the school sistem. The case of Roma children. *Education and Applied Didactics*, 2019, 3(2): 7-18
- ❑ **Perțe, A. Pătroc, D. (2018).** 10 Basic Ideas on How to Activate and Challenge Students in the Classroom. *Education and Applied Didactics*, 2(2), 23-29
- ❑ **Perțe, A., Pătroc, D. & Hadade, D. (2017).** Parental Styles and Family Structure for Children with Conduct Disorders. *Education and Applied Didactics*, 1(1), 36-51
- ❑ **Perțe, A. (2016).** Gabriella Pusztai & Agnes Engler, (Eds.). (2014). *Comparative Research on Teacher Education*. Ruzomberok: Verbum, 173 p. (Book Review). *Journal of Social and Research Policy*, vol. 7(1), 111-112
- ❑ **Perțe, A. (2015).** Gabriella Pusztai & Agnes Engler, (Eds.). (2014). *Teacher Education Case Studies in Comparative Perspective*. Debrecen: Center for Higher Education Research and Development - Hungary, p. 184 (Book Review). *Journal of Social and Research Policy*, vol. 6(2), 105-107
- ❑ **Pătroc, D. & Perțe, A. (2014).** The socio-demographic factors of career indecision. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1, pp. 93-104
- ❑ **Perțe, A. & Pătroc, D. (2014).** The way children feel about school. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 7, no. 14 (BDI)
- ❑ **Perțe, A. (2013).** On Career Indecision: Testing the Relationship between Irrational Thinking, Self-Esteem, Trait Anxiety and Career Decision-Making Self-Efficacy. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 6, no. 11, 115-125 (BDI)
- ❑ **Perțe, A. & Pătroc, D. (2012).** Career decision difficulties. The effectiveness of a training program. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 5, no. 9, 30-43 (BDI)



- ☐ Peter, K., Coturbaș, L. & **Perțe, A.** (2012). The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in the peer group. *Romanian Journal of School Psychology*, volum 5, no. 10, 105-121 (**BDI**)
- ☐ Pătroc, D. & **Perțe, A.** (2011). Boredom and the illusions of postmodern psychotherapies, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 1, issue 1, 63-75 (**BDI**)

11.1.3 Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute:

- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2009). Congruența personalitate-mediu de muncă și implicațiile ei în decizia de carieră, în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Psihologie, vol. XV, Editura Universității din Oradea, ISSN1583-2910, p.112-135
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2011). Studiu de adaptare și validare pe populație românească a Chestionarului Dificultăților de Decizie în Carieră, în *Revista de Psihologie Școlară*, vol. IV, nr. 7, p. 9-72

11.1.4 Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale:

- ☐ Perțe, A. (2008). Învățământul secundar – un țel greu de atins pentru copiii din satele izolate, în Neacșu, I., Morgovan, V. & Nica, M. (coord.). *Copiii și mediile socio-educative vulnerabile*. București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-608-9, p. 158-164
- ☐ Perțe, A. & Pătroc, D. (2012). I know! I can! I choose! The effectiveness of a training program for career decision. Baci, L. (coord.). *Youth Employment: Challenges and Opportunities* – Conference Proceedings. International Conference SIEO 2012. Timișoara: Ed. Eurostampa, pp.219-230
- ☐ Perțe, A. & Pătroc, D. (2013). *On career decision: from the philosophy of it to empirical data*. Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section, Debrecen Egyetem Pszichologiai Intezet, 7-8 iunie, 2013 – **prezentare**
- ☐ **Perțe, A. (2013)**. Decizia de carieră – abordări teoretice. *Conferința Internațională a Cadrelor Didactice „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”*, 26-27 aprilie, 2013 – **prezentare și abstract**
- ☐ **Perțe, A. (2018)**. *Job satisfaction and self-esteem for primary school and kindergarten teachers*. 8th International Conference „Education Facing Contemporary World Issues EduWorld, University of Bucharest & University of Pitești, 9th-10th of November, 2018

12.1.5 Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale:

- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2008). Autoeficacitatea în decizia privind cariera la adolescenți – Eficiența unui program de training, în Drugaș, M., Bonchiș, E. (coord.). *Statutul psihologului școlar – Prezent și perspective. Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-462-2, p. 343- 356
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2008). Cum să ajutăm adolescenții în luarea deciziei de carieră? în *Analele Universității din Oradea, Fascicula D.P.P.P.D.*, tom XII, ISSN 1224-6239, p.31-41
- ☐ Perțe, A. & Chelemen, I. (2008). De la segregare la incluziune – abordarea istorică a atitudinii față de persoanele cu dizabilități, în *Analele Universității din Oradea, Fascicula D.P.P.P.D.*, tom XII, ISSN 1224-6239, p.41-51
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2010). Decizia de carieră – necesitatea unui program de training la adolescenți, în Sas, C. Chelemen, I., Boroș D. & Onicaș, R. (*Educație și schimbare socială – Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0038-8 p.26-32
- ☐ Perțe, A. & Chelemen, I. (2010). *Incursiune istorică cu privire la atitudinea față de persoanele cu dizabilități*, în Sas, C. Chelemen, I., Boroș D. & Onicaș, R. (2010) *Educație și schimbare socială – Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0038-8 p. 181-186
- ☐ Perțe, A. & Peter-Barth, K. (2010). Influența stimei de sine asupra deciziei de carieră la persoanele cu dizabilități. Herman, I., Stan, C. & Floare, I. (coord.). *Abordări ale calității în educația contemporană*. Simpozion național. Sibiu: Editura Tehnomedia, pp.215-227
- ☐ Perțe, A. & Hangan, A. (2010). Implicațiile migrării părinților la muncă în străinătate asupra relațiilor părinte-copil. Discuții de grup și analiza contextuală privind experiențele copiilor, în volumul Conferinței naționale cu participare internațională „Cercetare și politici sociale”, Oradea, 28-29 mai 2010
- ☐ Perțe, A. & Pătroc, D. (2011). *Factorii sociodemografici ai indeciziei în carieră*. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2011). *Predictori ai indeciziei în carieră*. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011

11.1.6 Lucrări prezentate la diferite conferințe naționale:

- ☐ **Perțe, A. (2018)**. Percepția cadrelor didactice asupra integrării copiilor cu ADHD în ciclul primar și preșcolar. Conferința Internațională „Didactica: Tradiție, Actualitate, Perspective – ediția a IV-a, 18-19 mai 2018, Alba Iulia



http://uab.ro/sesiuni_2018/didactica_traditie/

- ☐ Perțe, A. (2016). **Dezvoltarea socio-emoțională la școlarii mici.** Conferința Națională „Didactica: Tradiție, Actualitate, Perspective”, 20-21 mai 2016, Alba Iulia (lista participanților la link-ul: http://www.uab.ro/sesiuni_2016/didactica_traditie/)
- ☐ Perțe, A. & Peter, K. (2013). *Repere teoretice pentru programe de intervenție privind indecizia în carieră.* Conferința Națională a Psihologilor Școlari cu participare internațională, ediția a IV-a „Parteneriatul familie-grădiniță-școală”: locul și rolul psihologului școlar, 25-26 noiembrie 2013, Băile Felix
- ☐ Perțe, A. (2013). *Alegerea carierei: de la teorie la practică.* Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Cercetarea convergentă în științele educației”, 8-9 noiembrie 2013, Oradea
- ☐ Perțe, A. & Pătroc, D. (2013). *On career decision: from the philosophy behind it to empirical data.* Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section Conference, 7-8 iunie 2013, Debrecen
- ☐ Perțe, A. (2013). *Decizia de carieră – abordări teoretice.* Conferința Internațională PECSV 2013, ediția a VII-a „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, 26-27 aprilie 2013, Oradea
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2009). *Decizia pentru carieră la adolescenți – diferențe de gen și profil liceal* - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și capabilități în educație”, DPPPD, Universitatea din Oradea, 28-30 mai 2009, Băile Felix
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2009). *Congruența personalitate-mediu de muncă și implicațiile ei în decizia de carieră* - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și capabilități în educație”, DPPPD, Universitatea din Oradea, 28-30 mai 2009, Băile Felix
- ☐ Perțe, A., Peter-Barth, K. & Onicaș, R. (2009). *Consilierea vocațională pentru adolescenții cu C.E.S. – planul unui proiect de intervenție* - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și capabilități în educație”, DPPPD, Universitatea din Oradea, 28-30 mai 2009, Băile Felix
- ☐ Perțe, A. (2008). *Învățământul secundar – un țel greu de atins pentru copiii din satele izolate;* Simpozionul Internațional F.I.C.E. cofinanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului „Valori, atitudini și comportamente la copiii din medii socio-educative vulnerabile”, 1-2 septembrie 2008, București
- ☐ Perțe, A. & Bîrle, D. (2008). *Cum să ajutăm adolescenții în luarea deciziei de carieră?* Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională, DPPPD, Universitatea din Oradea, „Mentoratul între profesie și artă”, 29-31 mai 2008
- ☐ Perțe, A. & Chelemen, I. (2008). *De la segregare la incluziune – abordarea istorică a atitudinii față de persoanele cu dizabilități,* Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională, DPPPD, Universitatea din Oradea, „Mentoratul între profesie și artă”, 29-31 mai 2008, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239
- ☐ Perțe, A. (2008). *Accesul la educație al copiilor din satele izolate,* Sesiunea Anuală a Facultății de Științe Socio-Umane, „Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție”, 23 mai 2008, Oradea
- ☐ Perțe, A. & Chelemen, I. (2008). *Aspecte ale reprezentărilor la nevăzător,* Sesiunea Anuală a Facultății de Științe Socio-Umane, „Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție”, 23 mai 2008, Oradea
- ☐ Perțe, A. & Chelemen, I. (2008). *De la segregare la incluziune* - Conferința Furnizorilor de Servicii pentru Persoanele cu Dizabilități, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic și Fundația Ruhama, Oradea, 23 martie,
- ☐ Perțe, A. (2009). *Consiliere vocațională pentru adolescenții cu dizabilități* - Conferința Furnizorilor de Servicii pentru Persoanele cu Dizabilități, ediția a II-a, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic și Fundația Ruhama, Oradea, 17 martie, 2009

12. Membru al asociațiilor profesionale:

- 2020 - COPSI

13. Limbi străine cunoscute:

- ☐ ENGLEZA (nivel avansat)
- ☐ MAGHIARA (nivel mediu)

14. Alte competențe:

- ☐ consiliere și intervenție psihologică
- ☐ cercetare
- ☐ educație și training
- ☐ operare pe calculator: Word, Excel, PowerPoint, prelucrare statistică –SPSS

15. Specializări și calificări:

- ☐ 2007 – absolvirea *Cursului de formare ca mentori*, organizat de Universitatea din Oradea în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor, perioada 6.10-30.11.2007 – calificativ obținut: FOARTE BINE
- ☐ 2016 – atestat interpret limbaj mimico-gestual ca urmare a participării la cursul derulat în cadrul proiectului **ID 130795 - "Inovare în ocupare pentru femei - voci pentru comunitate!"**



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de
Științe Socio-Umane

19. Organizare de conferințe/susținere de workshopuri:

- 2007 – formator al workshop-ului “Autoeficacitatea și decizia pentru carieră la adolescenți” în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul psihologului școlar – Prezent și perspective”, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007 – **membru în comitetul de organizare**
- 2009 - Formator în cadrul școlii de vară „Cunoaștere – educație – dezvoltare”, ediția a II-a, Băile Felix, 13-16 iunie, 2009 cu prelegerea: Identificare și control emoțional la vârsta preșcolară și școlară mică **membru în comitetul de organizare**
- 2009 -Formator în cadrul modului de perfecționare pentru personalul didactic din învățământul special desfășurat la CSEI 1, Oradea cu prelegerea: „ADHD de la teorie la tehnici de intervenție” – ianuarie 2009. Modulul a avut loc în cadrul parteneriatului școlar multilateral *Comenius „Starting early to make a better life for children with special needs”*, finanțat de Comisia Europeană ANPCDEFP și coordonat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr.1 Oradea, în perioada octombrie 2007-august 2009 - **membru în comitetul de organizare**
- 2013 - Conferința Națională cu participare internațională „CONSILIEREA @ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”. Oradea 09-11 mai, 2013. Organizatori: Inspectoratul Școlar Județean Bihor; Casa Corpului Didactic Bihor; Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea; Asociația CES – **membru în comitetul de organizare**
- 2013 – Conferința Națională de Psihopedagogie specială – Ediția I (cu participare internațională), 24-25 mai 2013, Oradea – **membru în comitetul de organizare**
- 2013 – formator al workshopului *Metode de dezvoltare a gândirii critice* - Conferința Națională cu participare internațională „CONSILIEREA @ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”. Oradea 09-11 mai, 2013; coautor – lector univ. dr. Dan Pătroc
- 2017 – formator al workshopului *Copilul dificil în clasă/grupă tehnici de intervenție (4ore)* din cadrul Conferinței „MAI Învăță!”, 22-26.05.2017
- 2017 – organizator al conferinței Conferinței „MAI Învăță!”, 22-26.05.2017, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 2018- organizator al Conferinței naționale „MAI Învăță!”, Facultatea de Științe Socio-Umane, 23.05.2018
- 2017 – formator CCD Bihor pentru cursul *Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție*
- 2018 – formator CCD Bihor pentru cursul *Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție*
- 2018 – WORKSHOP „Inteligența emoțională la adolescenți” – Erasmus+ Project „Walking in the Shoes of Others”, Colegiul Economic „Partenie Cosma”, Oradea, 15.11.2018

KEYNOTE SPEAKER/INVITAT ÎN PLEN:

- Perțe, A. (2024). Agresivitatea la copii. GPP 30 Oradea, 3 iunie 2024
- Perțe, A. (2024). Stress și well-being în context educațional. MAI Învăță, Oradea. 17.05.2024
- Perțe, A. (2024). Stresul nu e chiar atât de rău. Conferința Națională a studenților. 16.05.2024
- Perțe, A. (2024). Tehnici de reglare emoțională. GPP 50 Oradea. 16.04.2024
- Perțe, A. (2023). Echilibrul emoțional al copiilor. Conferința „Copii sănătoși, copii fericiți”, Hotel Silver, 1.04.2023.
- Perțe, A. & Pătroc, D. (2023). Creativitatea: de la conceptul teoretic la măsurarea științifică. Conferința Națională CCD Bihor „Valorificarea creativității în procesul instructiv-educativ”, 25.05.2023, CCD Bihor
- Perțe, A. (2022). ABC-ul copiilor atipici din învățământul de masă. Eveniment organizat de Fundația People to People, Asociația Arta didactică și Asociația Decenu.eu, Oradea, 25.11.2022
- Perțe, A. (2022). Dificultăți de decizie în carieră pentru studenții de la Psihopedagogie specială. Care sunt și cum le putem surmonta? Conferința „Alegerea carierei în Psihopedagogie Specială”, 9-13 mai 2022.
- Perțe, A. (2022). Utilizarea materialelor video în educație. Prelegere susținută în cadrul Cercului pedagogic de educație timpurie, G.P.P. Nr. 50 / Structura G.P.P. Nr. 27, Oradea, 18.11.2022.
- Perțe, A. (2021). Să ne cunoaștem unii pe ceilalți! Conferința „Managementul școlar în contextul interetnic și intercultural”, organizată de Centrul pentru formarea continuă în limba maghiară și Asociația Rakoczi, Băile Felix, 8.10.2021.
- Perțe, A. (2019). Managementul stresului. Conferința „Managementul stresului în pregătirea profesională”, Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea, 28.11.2019.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439
www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de
Științe Socio-Umane

- Perțe, A. (2018). Traditional Thinking and the Attitude Towards the Differences in Current and Future Preschool Teachers. International Scientific Conference: The role of tradition in early education. University of Oradea, The Faculty of Social Sciences and Humanities, June 14th-15th 2018, ERASMUS PROJECT MOVIE-MOVIES AND IMAGE EDUCATION, 2017-1 PT01-KA201-035858.
- Perțe, A. (2018). Tehnici și metode de învățare eficientă. Conferința Națională a Medicilor Creștini din România „Alegerea specializării. Ediția a doua”, 15.11.2018, Hotel Ramada, Oradea.
- Perțe, A. (2018). Rolul mișcării în dezvoltarea cognitivă și emoțională a copiilor. Conferința Națională „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație”, 23 mai 2018.
- Perțe, A. (2018). Joaca este importantă. Simpozionul „Cooperare, încurajare, perseverență la vârsta preșcolară”, organizat de G.P.P. nr. 56, Oradea, 26.10.2018.
- Perțe, A. (2018). Emotional Intelligence. Prelegere în cadrul activităților Erasmus+ Strategic Partnership Project „Walking in the shoes of others”, 14.11.2018-18.11.2018, Colegiul Economic „Partenie Cosma”, Oradea.
- Perțe, A. (2017). Dezvoltarea emoțională la școlarii mici. Conferința Națională „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație”, 22-26.05.2017.
- Perțe, A. (2011). Dezvoltare și control emoțional în grădiniță. Prelegere susținută în cadrul Conferinței de lansare a programului I-am-Me-Program. ProCarriere, 13.04.2011.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

1.10.2025

Conf. univ. dr. Perțe Andra-Maria



CURRICULUM VITAE

- 1. Nume:** RĂCĂȘAN
- 2. Prenume:** RALUCA
- 3. Data și locul nașterii:**
- 4. Adresa:**
- 5. Telefon:**
- 6. Studii:**

Instituția	Perioada	Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)
Licelul Al. Papiu Ilarian, Zalău, Specializarea matematică- informatică	1999-2003	Diplomă de bacalaureat, Atestat profesional de ajutor analist-programator
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Specializarea "Psihopedagogie Specială"	2003-2007	Licențiat în psihopedagogie specială, domeniul Științe ale Educației
Universitatea Spiru Haret, Bucuresti, Facultatea de Sociologie-Psihologie, Specializarea „Ma- nagement organizational si al resurselor umane”.	2007-2009	Program de studii absolvit, fără dizertație
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Specializarea “Educația integrată în învățământul primar și preșcolar”	2010-2012	Master în domeniul Științe ale Educației
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Scoala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”	2009-2015	Doctor în domeniul Psihologie

7. Titlul științific: Doctor în Psihologie

Titlul tezei de doctorat: *”Participarea socio-profesională în contextul deficienței vizuale”*

8. Experiența profesională:

Peri- oada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Responsabilități principale:
Feb 2008- Sep. 2008 Oct. 2008- Feb. 2009	Crasna Jud. Sălaj	D.G.A.S.P.C., Sălaj, Complexul de Servicii Sociale Pentru Persoane Adulte cu Handicap, Crasna	Logoped	- Evaluarea psihopedagogica initiala si formativa a celor 90 de beneficiari adulti ai Complexului; - Întocmirea și actualizarea dosarelor sociale ale acestora; - Diagnosticul si interventia logopedica in situatiile de necesitate si in acord cu potentialul de progres al beneficiarilor; - Elaborarea si aplicarea planurilor individualiza- te de recuperare; - Interventia psihopedagogica in situatiile de necesitate sau de criza ale beneficiarilor;

				- Realizarea altor atribuții dispuse de Seful de Complex.
Oct. 2008- Mar. 2009	Oradea Jud. Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Preparator universitar asociat	Activități didactice aplicative la specializările <i>Psihopedagogie specială [PPS]</i> și <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar [PIPP]</i> : - „Fundamentele psihopedagogiei speciale”, - „Psihopedagogia deficienților vizuali”, - „Evaluarea psihopedagogică și educația personalității copilului cu dizabilități”, - „Terapia ocupațională pentru deficienți”.
Mar. 2009- Ian. 2016	Oradea Jud. Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Preparator universitar titular	Activități didactice aplicative la specializările <i>PIPP, PPS și Psihologie</i> , la disciplinele: - „Fundamentele psihopedagogiei speciale”, - „Psihopedagogia deficienților vizuali”, - “Metodologia educării și instruirii deficienților vizuali”, - „Evaluarea psihopedagogică și educația personalității copilului cu dizabilități”, - „Evaluarea potențialului intelectual la școlari”, - „Defectologie și logopedie”, - „Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare”, - „Psihopedagogia polihandicapului” - Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Psihopedagogie specială [PPS]. - Coordonarea programului de studii PPS (din octombrie 2012). - Membru, la nivelul departamentului, în comisiile de: admitere, licență, elaborare RAE, elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor. - Tutore consilier la specializarea PIPP, frecvență redusă. - Îndrumător de an la specializarea PPS. - Organizarea unor manifestări științifice. - Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului.
Febr. 2016	Oradea Jud. Bihor	Universitatea din Oradea, FSSU, Departam. de Șt. ale Educației	Asistent universitar titular	- idem
Mar. 2016- prezent	Oradea Jud. Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane, Departamentul de Științele Educației	Lector universitar titular	Activități didactice la specializările Departamentului de Științele Educației PIPP și PPS, nivel licență, la disciplinele (nivel licență): - „Fundamentele psihopedagogiei speciale”, - „Psihopedagogia deficienților vizuali”, - „Metodologia educării și instruirii deficienților vizuali”, - „Evaluarea psihopedagogică a copilului cu dizabilități” (până în 2021), - „Psihopedagogia polihandicapului”, - „Psihologia personalității (opt)- seminar” (2 ani), - „Psihopedagogia copilului cu ADHD (opt)” (2 ani) - „Limbajul gestual, Braille și VSS (opt)” - „Intervenție timpurie” (din 2020) - „Educarea persoanelor cu dizabilități multiple”

				(din 2020) - Ș.a. Activități didactice la nivel Master, specializarea <i>Educația integrată în învățământul primar și preșcolar [EIIPP]</i>, la disciplinele: - “Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități”, - “Dizabilități multiple- adaptări curriculare” - “Dizabilități senzoriale- adaptări curriculare” - „Psihopedagogia copilului cu autism” (Opț.) - Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Psihopedagogie specială, PIPP IFR și de la Master, specializarea EIIPP; - Coordonarea programului de studii <i>Psihopedagogie specială</i> - Membru, la nivelul departamentului, în comisiile de: admitere, echivalare, licență, promovare, elaborare RAE, elaborare a planurilor de învățământ; - Indrumător de an/ tutore consilier; - Coordonare lucrări licență/ disertație; - Participarea la și organizarea de manifestări științifice; - Elaborarea și actualizarea unor suporturi de curs și seminar; - Publicarea unor articole, cărți și capitole în cărți - Activitate de cercetare, de peer-review și de editare a unei reviste științifice; - Alte activități specifice postului.
--	--	--	--	--

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, lector univ.dr.

10. Vechime la locul de muncă actual: 15 ani.

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

11.1. Cărți/ cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

Răcășan, R. (Onicaș) (2016). *Aspecte ale participării socio-profesionale în contextul deficienței de vedere*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-938-8

11.2 Capitole publicate în cărți de specialitate

Răcășan, R. (2020). Un posibil impact al utilizării materialelor video asupra atitudinilor studenților față de persoane cu dizabilități. în Barth, K. (coord.), *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. , ISBN 978-606-37-0964-7

Răcășan, R. (2018). Dizabilitate vizuală și compensare. în Pătroc, D., Perțe, A., Florescu, M.C., & Barth, K.M. (coord.). *Mai învață! Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 191-198, ISBN 978-606-36-0325-6

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc

- Răcășan, R. (2016). Stimularea creativității studenților. în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V. (coord). *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică, pp. 74-82, ISBN 978-606-31-0299-8
- Răcășan, R. (2013). Deficiența vizuală- definire și caracterizare generală. în Peter, K. & Kiss, J., (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 127-140, ISBN 978-606-10-1079-0
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Deficiența vizuală. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R., *Elemente de psihopedagogie specială*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 178- 237, ISBN 978-606-10-0044-9
- Onicaș, R. (2010). Polihandicapul. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R., *Elemente de psihopedagogie specială*, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 356- 391, ISBN 978-606-10-0044-9

11.3. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

- Răcășan, R., Barth, K. (2025). Personal Factors Related to Academic Engagement in a group of Educational Sciences Students. *Romanian Journal of School Psychology*, 18 (2)
- Florescu, M. C., Răcășan, R., & Barth, K. M. (2025). Socio-educational characteristics and motivational factors of students in Pedagogy of Primary and Preschool Education—an exploratory profile. *Educatia* 21, (31).
- Barth, K. M., Țepelea, M., & Răcășan, R. (2025). Linking Self-Reported Symptoms of ADHD, Dyslexia, and Emotional Distress to Academic Engagement in Students. *Educatia* 21, (31).
- Florescu, C., & Răcășan, R. (2025). Relevance of the Primary School Teacher Qualification on the Labor Market: PIPP Students’ Perceptions of Skills and Applicability. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 9(2)
- Țepelea, M., Barth, K. M., Răcășan, R., & Corb, A. D. (2025). Education in Victorian England. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 9(1), 7-33
- Răcășan, R., & Varga, M. (2025). Symptoms of Attention Deficit Hyperkinetic Disorder in a group of pupils at the end of the primary cycle. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 9(1), 7-33
- Răcășan, R. (2024). Methodology for exploring academic performance factors of students in Pedagogy of Primary and Preschool Education, blended learning [PPPEbl]. *Romanian Journal of School Psychology*, 17(2)
- Răcășan, R., Erdeli, I, Indrieș, M & Vesa, A. (2024). Participants demographics, social and educational background for exploring academic performance factors in PPPEbl students, 2023-2024. *Education and Applied Didactics*, 8(2), 56-65
- Răcășan, R., Laurian-Fitzgerald, S., & Tămășan-Ciobanu, N. (2024). Blended learning for adult students: factors influencing success. *Education and Applied Didactics*, 8(2), 42-48
- Răcășan, R. & Hendea, M. Ș. (2023). Teacher’s perspective and use of curricular adaptations for children with autism spectrum disorders in mainstream school. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 7(2)
- Hendea, M. Ș., & Răcășan, R. (2023). Curricular adaptations for children with autism spectrum disorders in mainstream school. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 7(1)
- Răcășan, R. (2022). Impact of video materials use on Educational Sciences Students attitudes towards people with disabilities. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 6(2)
- Răcășan, R. (2021). The Attitudes Towards Thinking and Learning Survey (ATTLS) results in *Educational Sciences Students*. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 5(2)

- Răcășan, R. (2020). Participation Measurement Questionnaire [PMQ] – construct validity in a group with vision impairments. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 4(2).
- Răcășan, R. (2020). Participation Measurement Questionnaire [PMQ] - dimensionality and fidelity in a group with vision impairments. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 4(1).
- Răcășan, R. (2019). Development of the Participation Measurement Questionnaire [PMQ]. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 3(2), 33-40.
- Răcășan, R. (2019). Specific aspects of participation in the context of vision impairment with respect to its domains and dimensions. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 3(1), 26-32.
- Răcășan, R. (2018). Some psychological correlates of participation in a group with vision impairments. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 8(1 & 2), 53-61.
- Răcășan, R. (2018). Challenges related to the concept of participation as used in the disability field. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 2(1), 40-45.
- Răcășan, R. (2017). An isolated totally blind young woman- case analysis. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 7(1 & 2), 104-111.
- Răcășan, R. (2017). A young entrepreneur, legally blind- case analysis. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 1(2), 66-73.
- Răcășan, R. (2017). A totally blind young computer expert- case analysis. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 1(1), 84-94.
- Răcășan, R. (2016). Personal factors of professional participation in the context of vision impairment-brief. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 6(1 & 2), 121-129, ISSN: 2069-4695

11.4. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- Răcășan, R. (2016). A depressed young artist with practical blindness- case analysis. Part I- Presentation of the case. în Olah, Ș., Roșeanu, G., Bodogai, S. & Coturbaș, L. (coord.). *Current challenges in Social Sciences*. Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016, ISBN 978-606-37-0090-3, 978-606-10-1851-2
- Răcășan, R. (2014). Factori psihologici ai activității și participării persoanelor cu dizabilități. În Chirimbu, S. & Peter, K. (editors). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae*, Sandy UT, USA: AARDVARK GLOBAL PUBLISHING, pp. 414-428, ISBN 978-1-4276-9616-8
- Onicaș, R. & Peter, K. (2009). Aspecte ale integrării profesionale a persoanelor cu dizabilitati. în Neacșu, I., Urea, R. & Nica, M. (coord.). *Tineret-Educatie-Integrare: lucrari prezentate in cadrul Simpozionului International "Pregatirea si integrarea socio-profesionala a tinerilor dezavantajati"* : Bucuresti, septembrie 2009. București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-748-2
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2008). Mentalități și atitudini față de persoanele cu dizabilități, în Neacșu, I., Morgovan, V. & Nica, M. (coord.). *Copiii și mediile socio-educative vulnerabile*. București: Editura Universitară, pp. 121-125, ISBN 978-973-749-608-9

11.5. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- Chelemen, I., Răcășan, R. & Ardelean, D., (2013). Cadrele didactice față în față cu ADHD. *Protecția socială a copilului - Revistă de pedagogie și asistență socială*, 1-2, 60-73
- Răcășan, R. (2016). Cum evităm plagiatul? În Revista Discipolul dascăl. 1/ 2016, 14-23, Editura Universității din Oradea, ISSN: 2501-8841, ISSN-L 2501-8841

11.6. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- Onicaș, R. (2011). Aspecte specifice ale dezvoltării personalității în condițiile dizabilității. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Educația pentru toți – o școală pentru fiecare”, Oradea, 26-28 mai 2011), TOM XV. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 234-237, ISSN 1224-6239
- Onicaș, R., Chelemen, I. & Perțe, A. (2011). Atitudini implicate în integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Educația pentru toți – o școală pentru fiecare”, Oradea, 26-28 mai 2011), TOM XV. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 213-216, ISSN 1224-6239
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Reprezentarea la nevăzători - trăsături generale. În Sas, C., Chelemen, I., Boroș, D. & Onicaș, R. (coord). *Educație și schimbare socială - Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universității din Oradea, pp. 217- 220, ISBN 978-606-10-0038-8
- Vătășescu, A., Peter, K. & Onicaș, R. (2009). Consilierea vocațională pentru adolescenții cu C.E.S. – planul unui proiect de intervenție. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională “Competențe și capabilități în educație”, Băile Felix, 28-30 mai 2009), TOM XIII. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 87-91, ISSN 1224-6239

11.7. Materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)

- Răcășan, R. (2018). *Suport pentru studiu Individual la disciplina Practică pedagogică II*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Răcășan, R. (2016). *Suport pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Chelemen I. & Onicaș R. (2012). *Suport pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Chelemen I., Peter, K., Onicaș R. & Perte A. (2011). *Suport pentru Studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale.*, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea

11.8. Lucrări prezentate la diferite seminarii/ expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- Conferința Națională „Echitate și progres în mediile academice incluzive”, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 3.12.2025, Prezentarea lucrării “Pași spre Access, Diversitate și Incluziune la Universitatea din Oradea”, Lect. univ. dr. Raluca Răcășan Onicaș, Prof. univ. dr. Karla Barth
- Conferința națională “Practici școlare transformatoare: între echitate, calitate, incluziune și eficiență”, 1 iunie 2024, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, Prof.univ.dr.Karla BARTH & lector.univ.dr. Raluca RĂCĂȘAN, tema: „Corelate ale atitudinilor față de incluziunea elevilor cu CES”
- Simpozionul național cu participare internațională „Educație pentru viitor”, desfășurat în cadrul Proiectului-Concurs regional cu participare internațională de ecologie „Educație pentru viitor” prevăzut în (CPEERI 2023-2024), poziția 150, 16-17 mai 2024, Tema: Accesibilizarea mediului informational pentru elevi cu dizabilitati vizuale

- Conferința națională "Sprijin în învățare la nivelul școlii de masă. Structuri și servicii", 27 mai 2023, Răcășan, R. & Barth, K., Tema: Atitudini, credințe și nevoi de sprijin ale profesorilor în legătură cu incluziunea elevilor cu dizabilități (online)
- Conferința națională: „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație”, Ediția a III – a, 23.05.2019 - 24.05.2019, www.socioumane.ro Tema "Participarea în relație cu aspecte ale funcționării psihologice și cu variabile privind dizabilitatea, într-un grup de adulți cu dizabilități vizuale"- keynote speaker
- International conference THE ROLE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN ADAPTATION OF ETHNIC GROUPS TO EUROPEAN UNION SOCIAL SPACE, Facultatea de Științe Socio – Umane, 04.04.2019, www.socioumane.ro, Tema "Aspecte specifice ale participării în contextul deficienței de vedere în funcție de domeniile și dimensiunile acesteia"- keynote speaker
- Conferința națională: „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație”, mai 2018, Tema "Mișcare, dezvoltare, sănătate prin activități specifice cu preșcolarii-. Metoda INPP".
- Seminarul informativ cu participare internațională “IMPORTANȚA DEZVOLTĂRII MOTRICE LA COPIII PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI (dezvoltarea abilităților de scris și citit prin mișcare)”, 26 octombrie 2018, Tema comunicării: Rolul terapeutic al mișcării
- Chelemen, I, Boroș, D. & Onicaș, R. (2011). ADHD- o provocare pentru cadrele didactice. Conferința Națională a Psihologilor Școlari “Dezvoltarea competențelor socio-emotionale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, 11-12 noiembrie 2011, Băile-Felix – *lucrare prezentată și publicată în rezumat*
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Adaptarea mediului informațional pentru persoanele cu deficiențe vizuale. Conferința națională cu participare internațională “*Cercetare și politici sociale*”, 28-29 mai 2010, Oradea – *lucrare prezentată și publicată în rezumat*

11.9. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

- Răcășan, R. (2023). *Suport pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale (revizuit)*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Răcășan, R. (2016). Stimularea creativității studenților. în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V. (coord). *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică, pp. 74-82, ISBN 978-606-31-0299-8
- Răcășan, R. (2013). Deficiența vizuală- definire și caracterizare generală. în Peter, K. & Kiss, J., (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 127-140, ISBN 978-606-10-1079-0
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Deficiența vizuală. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boroș, D., Perte, A., Onicaș, R., *Elemente de psihopedagogie specială*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 178- 237, ISBN 978-606-10-0044-9
- Onicaș, R. (2010). Polihandicapul. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boroș, D., Perte, A., Onicaș, R., *Elemente de psihopedagogie specială*, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 356- 391, ISBN 978-606-10-0044-9

12. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația RENINCO România (Rețeaua Națională de Informare și Cooperare pentru Integrarea în Comunitate a Copiilor și Tinerilor cu Cerințe Educative Speciale)
- Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (APCE), Oradea
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE), filiala România
- Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi Orizont (ANPP Orizont)

13. Limbi straine cunoscute:

- limba engleză (nivel avansat) și limba franceză (nivel de bază).

14. Alte competențe:

- Atestat profesional de operare și programare de nivel mediu, curs de operare și de contabilitate pe calculator.
- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, platformei Moodle, a Internetului, programelor uzuale de analiza datelor, cunoștințe elementare de grafică pe calculator și de programare.

15. Specializări și calificări:

- Participare la programul Erasmus Blended Intensive Programme intitulat „*Equality, Equity, Diversity and Inclusion in STEM*”, organizat de Bragança Polytechnic University în cadrul proiectului STEP - STEM Research and Equality, Diversity and Inclusion, perioada 1 noiembrie 2024 -14 februarie 2025, incluzând mobilitate virtuală și fizică (3 credite)
- Formare în cadrul proiectului *Antreprenor pentru viitor*. Cod proiect MySMIS: 124167. Axa Prioritară: Educație și competențe. Conform contractului individual de muncă TPMC 3882/29.11.2019, în domeniile *Coaching pentru cariera în domeniul Științe ale educației și Designer instructional*.
- Programul de instruire și perfecționare a personalului didactic implicat în programele ID/ IFR, Universitatea din Oradea, DIDIFR- participare anual
- 11-17 februarie 2013- Curs de formare pentru didacticieni în cadrul proiectului „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*”, Predeal
- 2010- Programul de instruire și perfecționare a personalului didactic implicat în programele ID/ IFR, Universitatea din Oradea, DIDIFR
- 13-16 iulie, 2009, participare la Școala de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare” (ediția a II-a), organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic.

16. Experiența acumulată în alte programe naționale/ internaționale: -

- Membru proiect „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară” acronim: PrimStud AEU, cod proiect: 324470”, Postul: Expert de Consiliere îndrumare studenți cu dizabilitati (COR 242306), din 2025
- Responsabil coordonator partener în cadrul proiectului „ASTa teatru – terapie prin teatru senzorial pentru copiii cu autism”, finanțat de către Fundația Pentru Comunitate, prin Programul MOL pentru Sănătatea Copiilor, edițiile 2024, 2025
- Membru proiect FDI: Educație inclusivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități, Nume și cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0387, 2025
- Membru proiect EUGREEN: Titlul proiectului: "European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and ENvironment – EU GREEN”, Cod proiect: 101089896 — EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV, din 2024
- Membru proiect proiect BDI: Accesibilizarea educației superioare pentru persoanele cu dizabilități în Universitatea din Oradea, Nume și cod proiect: CNFIS-FDI-2024-F0610, Buget: 180.000 lei, 2024
- Formator grup studenți în proiectul Antreprenor pentru viitor. Cod proiect MySMIS: 124167. Axa Prioritară: Educație și competențe. Conform contractului individual de muncă TPMC 3882/29.11.2019
- Membru în echipa Erasmus Ka2 project on Dyslexia "DysTRANS - Supporting dyslexic individual in the transition from Primary to Low Secondary school" 2018-2019
- Formator în cadrul proiectului finanțat prin programul postuniversitar de formare și dezvoltare continuă "Psihopedagogie specială școlară", DPPD, 2017, 2018, 2019, 2020
- Octombrie 2013- Martie 2014 - Responsabilul Centrului de accesibilizare a cursurilor pentru studenți nevăzători al Universității din Oradea, din cadrul proiectului „Cursuri

accesibile pentru studenții nevăzători”, derulat de Fundația Cartea Călătoare în parteneriat cu Universitatea Babes-Bolyai, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Universitatea din Bucuresti, Universitatea de Vest din Timisoara si Universitatea din Oradea.

17. Alte mențiuni (premii,distinctii ,etc): -.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
22.01.2026

Semnătura
Lect.univ.dr. Raluca Răcășan



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. **Nume:** SÎRBU
2. **Prenume:** Ioana
3. **Data și locul nașterii:**
4. **Adresa:**
5. **Telefon:**
6. **Studii:** (reprezentative peștru postul ocupat)

Instituția	Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Sociologie	Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Sociologie, Domeniul Științe Sociale	Universitatea din Oradea, Facultate de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Universitatea din Oradea, Facultate de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan" Oradea
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2019-2020	2013-2017	2008-2010	2005-2008	2001-2005
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă Postdoctorat	Titlul de Doctor în Sociologie	Diplomă de Masterat în psihologie clinică, consiliere psihologie clinică și psihoterapii	Diplomă Licență în Psihologie	Atestat învățător-educator

7. **Titlul științific:** Doctor în Domeniul Științe Sociale cu teza *Studiu sociologic asupra fenomenului de bullying școlar efectuat în județul Bihor*

8. Experiența profesională

Perioada	2023-prezent	2020- prezent	2015-2016	2011-2013	2015-prezent	2007-2015
Localitatea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea		Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orizont	Școala Gimnazială Avram Iancu-strucutra G.P.P. 44
Pozitia	Cadru didactic titular Departamentul Științele Educației; Nivel Licență și Masterat	Cadru didactic asociat Departamentul Științele Educației; Nivel Licență și Masterat	Cadru didactic asociat Departamentul de Sociologie și Asistență socială; Nivel Licență	Cadru didactic asociat Departamentul Psihologie; Nivel Licență	Profesor itinerant și de sprijin	Profesor învățământ preșcolar
Discipline	curs și seminar Fundamentele	curs și seminar -Strategii de	seminar Consiliere	seminar Fundamentele	Psihologie	Învățământ primar și



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea,
România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



	psihologiei (Introducere în psihologie) Strategii de educație și intervenție timpurie Consilierea copilului cu CES Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități Cunoașterea psihopedagogică a copilului Principii psihopedagogice ale educației incluzive	educație și intervenție timpurie -Fundamentele psihologiei - Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe - Consiliere psihopedagogică	psihologică	psihologiei		preșcolar
Descriere		Desfășurarea activităților de curs și seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	Desfășurarea activităților de seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	Desfășurarea activităților de seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	Întocmirea și predarea programelor de intervenție personalizată, planurilor de servicii responsabil de caz în cadrul planului de serviciu pentru elevii cu C.E.S stabilirea diagnosticului psihopedagogic și implementarea măsurilor de intervenție propuse desfășurare activități remediale cu elevii cu diferite dizabilități	activități didactice și metodice desfășurate la nivelul învățământului preșcolar

9. Locul de muncă actual și funcția: - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane,
Departamentul de Științele Educației, lector universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 2022 prezent / 14-20



11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

1. Sîrbu T., I.(2022) *Fundamentele psihologiei*. GlobeEdit – Omniscritum Publishing, ISBN 978-620-0-64016-1 <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/book-launch-offer/a7a51a2421b20c4797f944c57e2a26df8d69b8d1>
2. Sîrbu, I. (2021). Studiu sociologic asupra fenomenului de bullying școlar. GlobeEdit Omniscritum Publishing. ISBN 978-620-0-62614-1 Disponibil: <https://www.morebooks.de/store/gb/book/studiu-sociologic-asupra-fenomenului-de-bullying-%C8%99colar/isbn/978-620-0-62614-1>
3. Trip S., Bora C.H., **Sîrbu I.** 2015. *În lumea lui IOIO : program de educație rațional-emotivă și comportamentală pentru preșcolari*. Editura Didactică și Pedagogică, București. ISBN 9786063100987 6063100989. OCLC Number 1130389451 <https://www.worldcat.org/title/1130389451>

Capitole publicate în cărți de specialitate

1. Bălțătescu, S., Bacter, C., **Sîrbu, I.**, & Lazăr, A. (2025). Focus group method for studying wellbeing in children with intellectual disability. În L. Mogensen, S. Fegter, L. Fischer, J. Mason, & T. Fattore (Eds.), *Qualitative fieldwork with children: Context and participation in child well-being research across nations* (pp.). Bristol University Press. <https://doi.org/10.1332/9781529228069.001>
2. Bălțătescu, S., Bacter, C., **Sîrbu, I.**, & Lazăr, A. (2022). Victimization by peers and subjective well-being of Romanian school children. În H. Tiliouine, D. Benatui, & M. K. W. Lau (Eds.), *Handbook of children's risk, vulnerability and quality of life* (pp. 235–250). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

1. Tiba, A., Drugaș, M., **Sîrbu, I.**, Trip, S., Bora, C., Miclăuș, D., ... & Ciurescu, D. (2023). The ABC Model of Positive Feelings: A Preliminary Test. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy* <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3034444/v1>
2. Tiba A, Drugaș M, Sîrbu I, Simona T, Bora C, et al. (2023) T-RAC: Study protocol of a randomised clinical trial for assessing the acceptability and preliminary efficacy of adding an exergame-augmented dynamic imagery intervention to the behavioural activation treatment of depression. *PLOS ONE* 18(7): e0288910. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0288910> WOS:001041473900007
3. C., Bacter, I., **Sîrbu, A.**, Lazăr & S., Bălțătescu, (2023) *Adapting focus group methodology for the study of the wellbeing of children with intellectual disabilities enrolled in Romanian special schools at Children's Understandings of Well-being*. June15-17, 2023
4. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., **Tocai, I.**, Grading, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732–740. <https://doi.org/10.1037/cou0000084> <https://psycnet.apa.org/record/2015-36239-001>

5. Lazăr, A., **Sîrbu, I.**, Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?. *Sustainability*, 14(2), 869; <https://doi.org/10.3390/su14020869>. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/869> WOS:000760434600001

6. **Sîrbu, I.**, Bacter, C. (2021) How to tackle bullying in school – investigation study, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Iași: LUMEN Publishing House
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/402>
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3351>

7. **Sîrbu, I. T.** (2019). The impact of the gender factor on the prevalence of bullying from schools in Oradea. *Romanian Journal of School Psychology*, 12(24), pp. 46-51. Disponibil la https://www.anps.ro/images/Documente/Revista_nr_24/10.p46-51_Sirbu_abstract.pdf sau <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=825571>

8. Chipea, F., **Sârbu, I.**, (2018), European bullying awareness policies and enabling initiatives, *Analele Universității din Oradea, Relații Internaționale și studii europene*. 10, 61-70
<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=746520>

9. **Tocai S. I.**, Chipea, F. (2015). Family influences in bullying behavior, *Analele Universității din Oradea, Fascicle Sociology - Philosophy & Social Work* . 14, 59-72. ISSN (online): 2344-6080.
<https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2015/06/FAMILY-INFLUENCES-IN-BULLYING-BEHAVIOR.pdf>

10. Chipea, F., & **Sârbu, I.** (2017). Consecințe psihosociale ale fenomenului de bullying școlar. Cercetare calitativă în liceele orădene: Psychosocial Consequences of the School Bullying Phenomenon. Qualitative Research in Oradean High Schools. *Sociologie Românească*. 15(3-4). 11-29.
http://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2017_3_4_chipea_sarbu

11. **Sîrbu, I. T.** (2020). Pursuing bullying. *Revista Universitară de Sociologie*. 16 (1), 115-124, ISSN: 2537-5024 (online) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2857491>

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

1. Tiba, A., **Tocai, I. S.**, Drugas, M., Bora, C., Miclăuș, D., & Voss, L. (2022). T-RAC: Study Protocol for Assessing the Acceptability and Preliminary Efficacy of Adding an Exergame-Augmented Dynamic Imagery Intervention to the Behavioural Activation Treatment of Depression. <https://doi.org/10.31234/osf.io/w4z9e>
2. Tiba, A., **Sîrbu, I. S.**, Drugas, M., Bora T-RAC: Exergame-Augmented Dynamic Imagery Intervention to Rehabilitate Motor Cognition as an Add-on to CBT and Behavioral Activation Treatment. EABCT Congress 2023



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea,
România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



- 978-625-6443-07-5 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eabct2023.org/EABCT2023-Book.pdf (p. 92)
3. Tiba, A., Sîrbu, I. S., Drugas, M., Bora *Motor related positive affect in depressed individuals* EABCT Congress 2023 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eabct2023.org/EABCT2023-Book.pdf (p23)
 4. ClinicalTrials.gov Identifier: NCT05625230 *Treatment for Rehabilitation of Action Cognition in Depression (T-RAC)* <https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT05625230#contacts>
 5. Bălțătescu, S., Bacter, C., **Sîrbu, I.**, (2021). *Victimization by peers and well-being of Romanian school children*, 15th International Interdisciplinary Conference: "Comparative Studies in Modern Society; Balkans in European and Global Context", University of Prizren Ukshin Hoti, KOSOVO, 19-20 March. ISBN 978-9951-510-21-9.
 6. Tocai Ioana & Szamoskozi Ștefan, 20 august, (2012), *Evidence-based parent intervention in reducing aggression for children*, Seminarului de Cercetare Internațională, Linz, Austria.
 7. Dagmar Strohmeier, Petra Grading, Elisabeth Stefanek, Takuya Yanagida, Simona Trip, Carmen Bora, Sebastian Sipoș-Gug, **Ioana Tocai**, octombrie, (2012), *The ViSC-REBE Program - Improving the effectiveness of school based prevention programs in Romania and Austria*, poster la Conferința Internațională: Bullying and Cyberbullying: The Interface between Science and Practice, Vienna, Austria
 8. **Tocai S., I.**, *REBE techniques in counseling*, 31 martie-3 aprilie (2014), Conferința Internațională SocNet98 IUW: „Intercultur Social Work”, Linz, Austria

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

1. Tocai S. I., (2014). *School bullying factors*, Communication, Context, Interdisciplinarity, (CCI3) studies and Articles, Volume III, Section Psychology and Sociology, Tg Mureș, ISSN2069–3389. 417-427
2. Tocai S. I., (2015). *Sociological perspectives on bullying behavior*, Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue, Studies and Articles Section: Sociology, Political Sciences, International Relations "ARHIPELAG XXI" Press, ISBN 987-606-93692-5-8. 323-329.

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

1. Tocai S. I., Buboiu B., *Stimularea dezvoltării cognitive la preșcolari*, 20-21 februarie (2015), Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, Ed. a II-a „Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”, Ed. Didactică Militans, CCD Oradea, ISBN 978-973-0-18447-1.
2. Șipoș-Gug, S., **Tocai, S., I.**, Bora, C., *Factori cognitivi și emoționali implicați în bullying-ul școlar, Conferinței Naționale a psihologilor școlari, ediția a IV-a, Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, 25-26 octombrie 2013 ISSN 2344-407X
Program și rezumatele lucrărilor
3. **Tocai S. I.**, *Factori ai bullying-ului școlar*, 23-24 octombrie, (2014), Conferința internațională Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI3), Alpha Institute for multicultural studies, Universitatea "Petru Maior" University Press Tg Mureș



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea,
România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



4. **Tocai S. I.** *Sociological perspectives on bullying behavior* 28-29 Mai (2015), Conferința internațională Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 2nd Edition (GIDNI 2), Alpha Institute for multicultural studies, Universitatea "Petru Maior" University Press Tg. Mureș
5. **Tocai S. I.**, *Răspândirea comportamentului de intimidare școlară*, 27 mai, (2016), Conferința Internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională” CSEI Arad, Asociația Alianța pentru copii
6. **Tocai S. I.**, (2014). *Fenomenul de bullying școlar*, Conferința Internațională “Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare” Ed. XIII, (“Interdisciplinary Approaches in Education, Research and Innovation), Departamentul de cercetare al Facultății de Științe (Universitatea Wales din România), Departamentul de Științele Educației F.S.S.U Oradea, Centrul Cultural Ciolpani/ AEPEEC, București Conference Proceedings, *Editura Universității din Oradea*, ISBN 978-606-10-1471-2, pp. 247-253.
7. **Tocai S. I.**, Șipoș G.S., *School bullying and motives*, 18-19 noiembrie, (2016), 21st Workshop on Aggression “Socio-Emotional Programs. Preventing aggression”, Băile Felix, Universitatea din Oradea și Asociația de Consiliere Psihologică din România <https://www.researchgate.net/project/21st-Workshop-on-Aggression-2016-Baile-Felix-November-18-19-2016>,

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

1. *Focus Group Method for Studying Wellbeing Children with Intellectual Disability*, Claudia Bacter, Ioana Sirbu, Adela Lazăr and Sergiu Băltătescu IN Mogensen, L., Fegter, S., Fischer, L., Mason, J, & Fattore, T. (Eds). (2025). *Qualitative Fieldwork with Children: Context and Participation in Child Well-Being Research across Nations*. Bristol University Press: London, UK. ISBN: 978-1529228069 <https://bristoluniversitypress.co.uk/qualitative-fieldwork-with-children>
2. Lazăr, A., **Sîrbu, I.**, Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?. *Sustainability* 14(2). <https://doi.org/10.3390/su14020869>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/869>
3. Băltătescu, S., **Sîrbu, I.**, Bacter, C., Lazăr, A. (2022). Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children. In: Tiliouine, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life*. International Handbooks of Quality-of-Life (pp. 235-250). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15
4. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., **Tocai, I.**, Gradingier, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of counseling psychology*, 62(4), 732-740. <https://doi.org/10.1037/cou0000084> <https://psycnet.apa.org/record/2015-36239-001>
5. **Sîrbu, I.**, & Bacter, C. (2021). How to Tackle Bullying in School – Investigation Study. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 384-402. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/402>
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3351>
6. **Sîrbu, I. T.** (2019). The impact of the gender factor on the prevalence of bullying from schools in Oradea. *Romanian Journal of School Psychology*. 12(24), 46-51
<https://www.proquest.com/docview/2356794689/71B7D45272A24C90PQ/1?accountid=136549>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea,
România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



1. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

1. **Tocai Ioana**, Sipos-Gug Sebastian, Trip Simona, 11-12 noiembrie (2011). *Sa învățăm să ne acceptăm pe noi înșine și pe ceilalți. Program de dezvoltare rațional emotivă și comportamentală pentru preșcolari*, Conferința Națională „Dezvoltarea competențelor socio-umane ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, România
2. Șipoș-Gug Sebastian, **Tocai Ioana**, Trip Simona, (2011). *Jocul pe calculator – O metodă alternativă de evaluare a toleranței scăzute la frustrare?* Conferința Națională „Dezvoltarea competențelor socio-umane ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, România, 11-12 noiembrie 2011
3. Chipea Floare, Trip Simona, Tabara Raluca, Sipos-Gug Sebastian, **Tocai Ioana**, 26 noiembrie (2011) *Utilizarea pildelor religioase ca instrumente pentru dezvoltarea acceptării neconditionate la adolescent*, Simpozionul Științific „Educație și credință – spre o reunificare a valorilor”, Oradea
4. Tocai Ioana, Simona Trip, Carmen Bora, Sebastian Sipos-Gug, 25-26 octombrie (2013) *Factori familiali, cognitivi și emoționali implicați în bullying-ul școlar*, Conferința Națională „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Băile Felix, România. ISSN 2344-407X
5. **Tocai S. I.**, *Perspective sociologice asupra fenomenelor societății contemporane*, 30-31 mai (2014), Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, FSSU
6. **Tocai S.I.**, *Profilul agresorului în bullying*, (2017), Sesiunea de Comunicări Științifice „Aspecte teoretice și practice în cercetarea sociologică”, Școala Doctorală de Sociologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Oradea
7. **Tocai S. I.**, *Perspective sociologice asupra comportamentului de intimidare de tip bullying*, 22 mai 2015, Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, FSSU, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
8. **Tocai S. I.**, *Studiu asupra comportamentului de bullying școlar*, (2016), Conferința Națională a studenților din Sociologie, Asistență socială și Resurse Umane „Actualitate în cercetarea studentescă”, Universitatea din Oradea, FSSU
9. **Tocai S.I.**, (2018) *Dimensiuni sociologice ale fenomenului de bullying școlar* Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului Erasmus+ Early child abuse response enabling –eCARE 2015-1-TR01-KA201-022267
10. **Tocai S.I.**, (2018) *Profilul agresorului în bullying în cadrul Sesiunii de Comunicări științifice* Fenomenul de violență și bullying, factori perturbatori ai procesului de învățământ”, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor
11. **Tocai S. I.**, (2019) Impactul factorului de gen în prevalența bullying-ului în școli din Oradea, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari, Ediția a VI-a, 25-26 octombrie
12. **Șirbu I.** (2020), *Profilul agresorului în bullying în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari*, Ediția a VII-a, din 25-26 noiembrie
13. **Șirbu I.** (2022), Together with sport, workshop în cadrul Conferinței de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus + Crossover Promoting school succes through sport
14. Hatos A., Bacter C., Lazăr A., **Șirbu I.** (2022) Studiu privind nevoile copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) și ale membrilor familiilor acestora. Raport național
Disponibil la: <https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2022/07/Raport-Studiu-privind-nevoile-copiilor-cu-TSA-final.pdf>.
15. *Dincolo de curriculum. Implicațiile anxietății în clasele primare cu referire la diferențele de vârstă, autonomie personală și stil parental*, Andra-Maria Perțe , Șirbu Ioana , Dan Pătroc, Sorin Ioan Cuc, CERED 2024: „Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor”



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



16. *Factori psiho-sociali ai rezultatelor academice la studenții din domeniul științelor educației- date preliminare*, Raluca Răcășan, Andra-Maria Perțe, Sîrbu Ioana, CERED 2024: „Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor”
17. Tiba, A., Tocai, I. S., Drugas, M., Bora, C., Miclăuș, D., & Voss, L. (2022). T-RAC: Study Protocol for Assessing the Acceptability and Preliminary Efficacy of Adding an Exergame-Augmented Dynamic Imagery Intervention to the Behavioural Activation Treatment of Depression. The Society for the Improvement of Psychological Science powered by Center for Open Science. DOI 10.31234 <https://osf.io/preprints/psyarxiv/w4z9e>
18. *Adapting focus group methodology for the study of the wellbeing of children with intellectual disabilities enrolled in Romanian special schools*. Claudia Bacter, **Ioana Sîrbu**, Adela Lazăr and Sergiu Bălățescu, Children’s Understandings of Well-being Working Meeting June 15-17, 2023
19. Tiba, A., Sirbu, I., Bora, C., Drugas, M., Borz, F., Sanislav, M.I., Miclăuș, D.C., Dumuța, M. (2023). Motor Related Positive Affect in Depressed Individuals. (open paper) EABCT 2023 CONGRESS CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity | 04th – 07th October 2023
20. Tiba, A., Sirbu, I., Bora, C., Drugas, M., Borz, F., Sanislav, M.I., (2023). T-RAC: Exergame-Augmented Dynamic Imagery Intervention to Rehabilitate Motor Cognition as an Add-on to CBT and Behavioral Activation Treatment.(open paper) EABCT 2023 CONGRESS CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity | 04th – 07th October 2023

21. Membru al asociațiilor profesionale:

- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația RENINCO România

20. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- Bună capacitate de comunicare și relaționare socială - Spirit de muncă în echipă - Bună capacitate de analiză - Creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare/proiectare a activităților didactice, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc
Competențe și aptitudini artistice	-

22. Specializări și calificări

Doctor în Științele Sociale. Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea din Oradea

- Atestat de liberă practică, Psiholog practicant în psihoterapie cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România, 2010
- Atestat de liberă practică Psihoterapeut practicant autonom în consiliere psihologică cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România, 2008
- Specializare Curs *Competențe sociale și civice*, Furnizor ProCarriere, autorizat ANC, Program SmartDoct, 2022
- Curs de formare *Consiliere și educație pentru carieră/orientare profesională*, furnizor Universitatea din Oradea, Program SmartDoct, 2020
- Specializare *Competențe transversale -Tehnici de performanță academică în domeniul socio-uman*, furnizor Universitatea din Oradea. 2020
- Certificat de formare profesională *Competențe antreprenoriale*, furnizor Universitatea din Oradea. 2019
- Certificat de formare profesională *Evaluator în sistemul de formare profesională continuă*, furnizor Centrul de calificari International Know How Center. 2019
- Certificat de formare profesională specializarea *Formator*, Centrul Regional de formare profesională Mehedinți. 2018
- Certificat de specializare *Pedagog de recuperare*, furnizor S.C. Start 2 Perform S.R.L. 2018
- Certificat de formare profesională continuă *Evaluarea, Diagnosticarea și Managementul Furiei*, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România. 2011
- Certificat de formare profesională continuă *Terapie cognitiv-comportamentală pentru anxietate generalizată*, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România. 2011
- Certificare în utilizarea platformei Paxonline – Terapie științifică a anxietății, Centrul de psihoterapie Cognitrom, 2024
- Certificare în utlizarea platformei Depreter Terapie științifică a depresiei, Centrul de psihoterapie Cognitrom, 2024

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
CNFIS-FDI-2024-F0610 Titlu proiect: Accesibilizarea educației superioare pentru persoanele cu dizabilități în Universitatea din Oradea	Membru	2024-2025
Testing the efficacy of a psychological treatment for rehabilitation of motor cognition in depression (Testarea eficienței unui tratament de reabilitare a cogniției motorii în depresie) Young Teams Project PN-III-P1-1.1-TE-2021-1090 Număr contract: 53/25.05.2022	Asistent de cercetare	2022-2024



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1, 410087, Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Finanțat de: CNCS – UEFISCDI. România		
Programul de înaltă calitate pentru cercetători <i>Smartdoct</i> pentru creșterea cercetării și inovării în contextul economiei regionale, Beneficiar Universitatea din Oradea, Obiectiv: îmbunătățirea programelor de Cercetare Doctorală și Postdoctorală, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123008	membru grup țință postdoctoranzi	2019 - 2020
ERASMUS+ K229. MNr: 2019-1-ES01-KA229-063799 <i>Equally unique, equally different</i> Școala Gimnazială nr. 11, țara coordonatoare Spania	membru în echipa de cercetare	2019- 2022
ERASMUS+KA201 Nr : 2019-1-PT01-KA201-060900 <i>Crossover</i> , Școala Gimnazială nr. 11, țara coordonatoare Portugalia	membru în echipa de cercetare	2019-2022
ERASMUS+ <i>Early child abuse response enabling</i> –eCARE 2015-1-TR01-KA201-022267, țara coordonatoare Turcia	membru în echipa de cercetare	2016-2018
<i>Eficientizarea programelor de prevenție a agresivității în școală, PN II – CAPACITĂȚI - Cooperări bilateral România – Austria, 542/ 30.05.2012, Universitatea din Oradea</i>	membru în echipa de cercetare	2012-2013

24. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

- bursier în cadrul programului *Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale* POSDRU/159/1.5/S/141086 Beneficiar: Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română, 2014-2015
- bursier în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123008 *SmartDoct – Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale*, 2019-2020, cf contract nr 194/14.10.2019
- premiul II la Concursul pentru planuri de afaceri, categoria *Combaterea discriminării în afaceri inovative*, în cadrul proiectului POCU/380/6/13/123008 *Smartdoct* beneficiar Universitatea din Oradea
- absolvirea program postdoctoral 2020, cu teza: *Strategii de prevenire și combatere a fenomenului de bullying școlar*, Școala Doctorală de Științe Sociale, Universitatea din Oradea

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
27.09.2025

Semnătura
lector univ. dr. Sîrbu Ioana



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: TĂMAȘAN CIOBANU

2. Prenume: Nicoleta Ramona

3. Data și locul nașterii:

4. Adresa:

5. Telefon:

6. Studii:

<u>Institucia</u>	Liceul "Mihai Eminescu", Localitatea Oradea, județul Bihor	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere	Universitatea din Oradea, Facultatea de istorie, geografie și relații internaționale	Universitatea din Oradea, Școala doctorală de Litere
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Septembrie 1995-iunie 1999	Octombrie, 1999 Iulie, 2003	Octombrie, 2007 Iulie, 2009	Octombrie 2013 Iulie, 2016
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat Specializarea Matematică-Fizică	Diplomă de licență Profil: Filologie Specializarea: Limba și literatură română – Limba și literatura engleză	Diplomă de Master în Comunicare politică, economic și socială	Diplomă de doctor în Filologie

7. Titlul științific: Doctor în Filologie cu teza *"Eugeniu Sperantia – poet și poetician"*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2018-prezent	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științele Educației	lector univ. dr.	- Organizarea cursurilor și seminarelor: <i>Didactica limbii și literaturii române – învățământ primar, Didactica domeniului limbă și comunicare – învățământ preșcolar, Practica pedagogică, Limba română, Literatură pentru copii, Literatura română</i> - Îndrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Consultanță - Participarea la conferințe - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice - Elaborarea materialelor didactice
		Universitatea din Oradea Facultatea de		- Organizarea cursurilor și seminarelor: <i>Didactica limbii și literaturii române – învățământ primar, Didactica domeniului limbă</i>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



2016 - 2018	Oradea	Științe Socio-Umane Departamentul de Științele Educației	lector univ. dr. asociat	<i>și comunicare – învățământ preșcolar, Practica pedagogică, Limba română, Literatură pentru copii, Literatura română</i> - Îndrumarea – conducerea proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de absolvire, Consultații - Participarea la conferințe - Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice -Elaborarea materialelor didactice
2014- 2016	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Sociologie și Asistență socială și Departamentul de Psihologie	asistent univ. drd.	- Organizarea cursurilor practice de <i>Limba engleză</i> - Participarea la conferințe, -Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice, Elaborarea materialelor didactice
2012-2018	Oradea, Bihor	SC Farmaland SRL	contabil-facturist traducător	-gestiune -salarii -statistica -declaratii online -organizare sedinte si videoconferinte
2011-2016	Oradea, Bihor	SC Tarcea Agro SRL	contabil facturist traducător	-gestiune -salarii -statistica -declaratii online -organizare sedinte si videoconferinte
2011-prezent	Oradea, Bihor		traducător de limba engleză și română	Traducător autorizat de Limba Engleză cu nr. de autorizatie 31182 emisă de Serviciul Profesii Juridice Conexe din cadrul Ministerului de Justiție;
2006 - 2009	Almeria, Spania	Plaped Sistemas de Seguridad	traducător de limba engleză română si spaniolă	Traducator și Interpret Română- Engleză-Spaniolă;
2004-2006	Almeria, Spania	Promociones Don Perfecto	traducător de limba engleză română si spaniolă	Traducator și Interpret Română- Engleză-Spaniolă;
2003-2004	Almeria, Spania	Procoma Promocines	traducător de limba engleză română si spaniolă	Traducator și Interpret Română- Engleză-Spaniolă;

9. Locul de muncă actual și funcția: - **Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele Educației, lector universitar doctor**

10 . Vechime la locul de muncă actual: 12 ani învățământul universitar

11. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- **Ciobanu, N.R.**, (2018), *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română, Didactica domeniului Limbă și comunicare*, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1990-8



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **Ciobanu, N.R.**, (2018), *Literatura pentru copii*, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1992-2
- **Ciobanu, N.R.**, (2017), *Eugeniu Sperantia - teoretician al poeziei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0490-9, nr. pag. 134
- **Ciobanu, N.R.**, (2017), *Creația poetică a lui Eugeniu Sperantia*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0489-3, nr. pag. 120

Capitole publicate în cărți de specialitate

- **Barth K., Tepelea M, Ciobanu, N.R., (2023)**, THE ROMANIAN EDUCATION SYSTEM IN THE COMMUNIST TIME OF CEAUȘESCU, in Tanulmányok a szocializmus pedagógiai gyakorlatairól, coord. Pálfi Sándor, Vargáné Nagy Anikó, ISBN 978 963 490 478 6, Debrecen University Press
- **Tămasan Ciobanu N**, Erdeli I, Pascariu CC, (2024) NAVIGATING THE DEPTHS OF LEARNING, CBITOBE ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ: НОВІ РЕАЛІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ. WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS: NEW REALITIES AND OPPORTUNITIES DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-440-8-69>
- **Țămășan Ciobanu NR**, Barth K, Florescu M.C., Do it yourself : A survey about teachers' needs in the field of digital education / coord.: Karla Melinda Barth, Maria Cristina Florescu, Nicoleta Ramona Tămășan Ciobanu. - Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, (2024) Conține bibliografie ISBN 978-606-37-2381-0 I. Barth, Karla Melinda (coord.) II. Florescu, Maria Cristina (coord.) III. Tămășan Ciobanu Nicoleta Ramona (coord.)
- **Ciobanu, N. R., (2019)** *The multicultural dimension of storytelling in the teaching and learning process*, in The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space, editors Karla Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 279-288
- **Ciobanu, N. R., (2019)**, *Language education and writing-reading skills development* in Educația din perspectiva valorilor / ed.: Dorin Oprea, Ioan Scheau. - Alba Iulia Aeternitas, 2019. http://uab.ro/sesiuni_2019/educatia_din_perspectiva_valorilor/pagini/Book_of_abstracts_ICEPV_2019.pdf
- **Ciobanu, N.R.**, (2017), *Inteligența emoțională și creativitatea, factori în dezvoltarea performanțelor școlare*, în Volumul Conferinței Naționale Didactica: tradiție, actualitate, perspective, *Tradiție și perspective în didactica modernă*, Vol. 1 Editori Herman, Ramona Iulia; Spînu, Stela, Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0486-2, pp. 34-39

12. Articole/studii publicate reviste de circulație internațională

- Barth, K., Tepelea, M., Florescu M.C., Tămășan Ciobanu, N.R., Pascariu, C.C., Cuc, S., (2024), FOSTERING DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS TO SEAMLESSLY INTEGRATE INFORMATION TECHNOLOGY IN DAILY SCHOOL ACTIVITIES International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC 2024, 14 (1 & 2), 180-200
- Ciobanu, N. R., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2023). Adapting the Education and Training System to Technological Evolution. *Educatia* 21, (26).
- **Ciobanu N.R. (2021)** The link between the cooperative approach and the use of multimedia means in university education in western Romania, Inted2021 Proceedings, pp. 9205-9211, <https://library.iated.org/view/CIOBANU2021LIN>
- Barth, K. M., & **Ciobanu, N. R.** (2021). Integration of multimedia technologies in the teaching-learning-assessment procesS. *Proceedings of INTCESS, 2021*(8th).



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **Ciobanu, N. R., Barth, K. M., & Florescu, M. C. (2021).** Cooperation vs. competition. approaches on the inclusion of children with SEN. *Különleges Bánásmód-Interdiszciplináris folyóirat*, 7(1), 25-33.
- **Barth, K. M., Florescu, M. C., & Ciobanu, N. R. (2019).** *I also want to go to school... Or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers.* *Romanian Journal of School Psychology*, 12(23), 7-16.
<https://search.proquest.com/openview/74ad25d6efd739b370dec5a847fe2d8a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2050687>
- **Barth, K. M.; Ciobanu, N. R. (2019)** *The theater-as method of teaching in the didactic approach and resource of creativity development.* *MULTICULTURALISM THROUGH THE LENSES OF LITERARY DISCOURSE*, Târgu-Mureș, Mureș, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2019, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-09-9, pp.91-97.
- **Ciobanu, N.R., (2018),** *Developing cognitive and social emotional skills through reading*, in *Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World*, Târgu-Mureș, Mureș, Volume no. 6, 2018, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2018, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-14-3, pp. 127-133,
- **Ciobanu, N. R. (2018),** *Modalities of differentiation and individualization of instructive educational activities*, în Marius Milcu, Michael Stevens, *Mind, Body and Behaviour: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences*, Editura Universitară București, 2018, ISBN 978-606-28-0845-7, https://www.academia.edu/41395456/Mind_Body_and_Behaviour_New_Trends_and_Prospects_in_Health_Education_and_Social_Sciences
- **Ciobanu, NR., (2018)** *Comparative Approaches between Regular Education and Special Education in the Context of Inclusive School Practices*, in *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, Volume 5, Issue 5, ISSN 2349-0381, pp. 12-18, <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0505002>
- **Ciobanu, NR., (2018)** *Pleading for reading in the 21st century*, in *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Volume 5, Issue 1, ISSN: 2349-5219, pp. 57- 62.
http://www.ijres.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJRES_1190_FINAL.pdf
- Barth, K; **Ciobanu, NR., (2017)** *Teacher for inclusive school in Romania*, in **INTED 2018 Proceedings**, International Technology, Education and Development Conference, Valencia, [10.21125/inted.2018.0815](https://doi.org/10.21125/inted.2018.0815)
- **Ciobanu, NR., (2018)** *Language and language disorders*, in **WCES 2018 proceedings**, 10th world Conference on Educational Sciences, Praga New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences [Online]. 5(1) pp 200-207. Available from: www.prosoc.eu
- **Ciobanu, NR., (2017)** *Active and Participatory Teaching Methods* în **ICHSS 2017 Proceedings**, International Conference on Humanity and Social Science, Barcelona, (*European Journal Of Education*, 1(2), 69-72. doi:10.26417/ejed.v1i2.p69-72
- **Ciobanu, N.R. (2018),** *Didactic Games - Fundamental Teaching Activity in Preschool Education*, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)* Volume 5, Issue 11, November 2018, Arc Publications LLS, pp. 32-37 ISSN 2349-0373 (Print) & ISSN 2349-0381 (Online).
<https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v5-i11/4.pdf>
- Ciobanu, N.R., (2017) *The Applicability of Active-Participatory Methods*, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume-4 Issue-11, ISSN 2349-0381, pp. 167-169, <https://pdfs.semanticscholar.org/075c/c368f25154b05ac15d42b501b0f5885f73c6.pdf>

13. Atricole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- **Ciobanu, N. R., (2019),** *Motivation, memory and creativity in the educational proces*, in *Didactics: past, present and future perspectives*, Alba Iulia, ISSN 2668-1749
- **Ciobanu, N.R. (2018),** *The impact of cartoons and animated movies on children's language learning abilities*,



social, moral and emotional intelligence development. în 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contemporary world issues”, University of Pitești Publishing House, ISSN 18446272, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F108.pdf>

- Barth, K; **Ciobanu, NR.**, (2017) *Teacher for inclusive school in Romania*, in **INTED 2018 Proceedings**, International Technology, Education and Development Conference, Valencia

12. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- **Ciobanu, N. R. (2022)**. Reducing Violent Behavior In Preschoolers Through Therapeutic Stories. The Benefits Of Therapy Through Stories For The Elimination Of School Violence (Ii). Education And Applied Didactics, 6(1), 13-19.
- Vesa, A., Ciobanu, N. R. Bogojel A(2023), Read me a story, Education and Applied Didactics, Volume VII, Issue 2, 2023, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877
- Răcășan R, Laurian-Fitzgerald S, **Tămășan Ciobanu N, (2025)**, BLENDED LEARNING PROGRAMS FOR ADULT STUDENTS: FACTORS INFLUENCING SUCCESSEducation And Applied Didactics, 7(1).
- **Ciobanu, N. R. (2021)**. Reducing Violent Behavior In Preschoolers Through Therapeutic Stories. Violence, An Undesirable Form Of Manifestation In School (I). Education And Applied Didactics, 5(2), 17-22.
- **Ciobanu, N.R. (2020)**, Developing reading skills in children with learning difficulties in Education and applied Didactics, Volume 4, Issue 1, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877<https://eadjournal.com/ed-issues/>
- **Vesa, A., Erdeli, I., Ciobanu, N. R. (2019)**, *From drawing to writing (II)*. Education and Applied Didactics, Volume III, Issue 2, 2019, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 33-36.
- **Vesa, A., Erdeli, I., Ciobanu, N. R.(2019)**, *From drawing to writing (I)*. Education and Applied Didactics, Volume III, Issue 1, 2019, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 27-32.
- **Ciobanu, N.R. (2019)**, *Preistoria Satirei* in Paul Magheru in Honorem 80, coord. Delia-Maria Radu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 73-89, ISBN 978-606-17-1512-1
- **Ciobanu, N.R., (2018)** *Differentiated instruction challenges related to school success*, in Education and Applied Didactics, Vol II, Issue 1, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, pp. 28-34
- **Ciobanu, N.R., (2018)**, *Fairy tales from enchantment to personality and language development on children*, volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XIII: Summa Theologiae, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: ISBN 978-606-711-901-5, pp. 218-222
- **Ciobanu, NR., (2018)**, *Școala altfel, între deziderat și realitate*, volumul Conferinței „MAI Învăță” , <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2181.pdf>
- **Ciobanu, N.R. (2018)**, Factorii succesului școlar, volumul Conferinței „ Tradiție și perspective în didactica modernă”, vol. II, Editori Ramona Iulia Herman, Stela Spînu, Liana Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978-606-31-0486-2, pg. 44-50.
- Barth, K., **Ciobanu, NR.**, (2017) *Mass media influence upon personality development of children*, in Education and Applied Didactics, Volume I, Issue 1, 2017, Publishing House of Oradea University , ISSN 2559-4877, pp. 7-25.
- Barth, K., **Ciobanu, NR.**, (2017) *Communication, relations, feelings and emotions regarding the child with mental disability*, in Education and Applied Didactics, Volume I, Issue 2, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 19-29.
- **Ciobanu, NR., (2017)** *Integrated education and inclusive education* in Romanian Journal of School Psychology, Volume 10, Issue 20, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X, <http://www.cceol.com/search/journal-detail?id=342> pp. 35-39.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **Ciobanu, NR.,** (2017) *Inteligența emoțională și creativitatea, factori în dezvoltarea performanțelor școlare*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, Vol. 1, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0486-2

13. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- **Ciobanu, NR.,** (2018), *Școala altfel, între deziderat și realitate*, volumul Conferinței „MAI Învăță” , <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2181.pdf>
- **Ciobanu, NR.,** (2017) *Inteligența emoțională și creativitatea, factori în dezvoltarea performanțelor școlare*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, Vol. 1, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0486-2

14. Lucrări științifice relevante pentru specialitate:

- **Ciobanu, N. R.,** (2019) *The multicultural dimension of storytelling in the teaching and learning process*, in *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, editors Karla Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 279-288
- **Ciobanu, N.R.,** (2018), *Fairy tales from enchantment to personality and language development on children*, volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XIII: Summa Theologiae, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: ISBN 978-606-711-901-5, pp. 218-222.
- **Ciobanu, N.R.,** (2018), *Developing cognitive and social emotional skills through reading*, in *Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World*, Târgu-Mureș, Mureș, Volume no. 6, 2018, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2018, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-14-3, pp. 127-133
- **Ciobanu, N.R.** (2018), *The impact of cartoons and animated movies on children's language learning abilities, social, moral and emotional intelligence development*. în 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti Publishing House, ISSN 18446272

15. Lucrări prezentate la diferite seminare/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului.

- **Ciobanu N, Barth K., Florescu M.C,** (2023). *Adaptarea sistemului de educație și formare la evoluția tehnologică, CERED 2023, 5-6 octombrie 2023*
- **Ciobanu, N.R.,** (2023), *Students' Perspective On The Presence Of The Traditional Family In Primary School Textbooks*, International Conference Didactics: Past, Present And Future Perspectives - 9th Edition 26-27 May 2023
- Barth, K.; **Ciobanu N.,** (2021) *The Romanian Education System in the Time of Ceaușescu*, in *Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future*, Hajdúböszörmény Conference
- Oprea, L. P. I. M., Marian, P. M. I., Dărbăneanu, L. P. D.,... **Ciobanu N.R,** Barth K. M., Florescu M. C. & Csilla, L. P. (2020), *Diagnostic Study regarding migration in Bihor-Hajdú-Bihar cross-border region within The ROHU 183 Safe Border*, Safer Life Project
- **Ciobanu, N.R.,** (2018), *Evaluarea copiilor în ciclul primar – metode și tehnici*, în cadrul Conferinței naționale *Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație*, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea, 23 mai 2018.
- **Ciobanu, N.R.,** (2018), *Medalion poetic. Activitatea literară orădeană a lui Eugeniu Sperantia*, în cadrul Conferinței „Sociologul Eugeniu Sperantia, reprezentant emblematic al mediului cultural orădean din perioada interbelică”, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane și Școala doctorală de Sociologie, 18 decembrie 2018.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **Ciobanu, N.R., (2016),** *Towards a Sociology of Eugeniu Speranția's literary creation*, în cadrul Conferinței internaționale *Social Sciences and the contemporary challenges*, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, 9-10 iunie 2016.
- **Ciobanu, N.R., (2016),** *Valori estetice în poezia lui Eugeniu Speranția* în cadrul Sesiunii de comunicări științifice *Imaginar, Istorie și Literatură*, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, 24 – 28 mai 2016.
- 4-5 aprilie 2019, membru în comitetul organizatoric al Conferinței Internaționale „The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the European Union Social Space.”
- 14 -15 Iunie 2018, membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *The role of Tradition in early education*, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane,
- 23 mai 2018, membru în comitetul științific al Conferinței naționale *Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație* ediția a II-a, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea.
- 29 decembrie 2017, membru în comitetul organizatoric al seminarului informativ „Legătura între abilitățile motrice – atenție, învățare și comportament șa copii preșcolari și școlari”, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor și Asociația Active Kids Oradea
- 24 Mai 2017, membru în comitetul științific al Conferinței naționale *Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație*, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea.
- Membru în comitetul editorial al revistei *Education and Applied Didactics*, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877
- Membru în comitetul editorial al revistei *Humanities and Social Sciences(HSS)* ISSN: 2330-8176 (Print ; ISSN: 2330-8184 (Online)
- Referent științific pentru revista *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, ISSN: 1694-2116 (Online), ISSN: 1694-2493 (Print), Website: <http://www.ijlter.org>

16. Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat
Maghiară	B2		B2		B2		B2		B2	
Franceză	B1		B2		B1		B1		B1	

17. Membru al asociațiilor profesionale:

- 2019-prezent membru al Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație (APCE), Oradea, www.cooperare.ro
- 2018-prezent membru Asociația D'Apetresii
- 2017-prezent membru RENINCO

18. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- Membru proiect EUGREEN: Titlul proiectului: "European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and ENvironment – EU GREEN", Cod proiect: 101089896 — EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV- Expert Tehnician WP7
- Coordonator Erasmus BIP SPECIAL EDUCATION. INTEGRATION AND SCHOOL INCLUSION OF CHILDREN WITH DISABILITIES AND SPECIAL NEEDS, COD PROIECT 2022-1-RO01-KA131-HED-000051959
- Membru proiect: **Erasmus +, DO IT YOURSELF** A new approach to implement digital education, cod proiect 2021-1-FI01-KA220-SCH-000034324
- Expert grup tinta: pentru proiectul finanțat de CNFIS-FDI-2022-0601, Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră. Titlul proiectului: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră INSERT UO
- Membru in echipa proiectului: **ROHU 183 SAFE BORDER, SAFER LIFE** implementat prin programul Interreg VA România-Ungaria (www.interreg-rohu.eu) și este finanțat de Uniunea Europeană, prin Fondul European de Dezvoltare Regională, completat de co-finanțarea națională a celor două state membre participante, decembrie 2018-august 2020.
- Membru **ROSE** "Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea"
- Membru in echipa proiectului : **MOVIE – Movie approach and Image Education**, ERASMUS+, Acțiunea 2. Domeniul proiectului: Strategic Partnerships Addressing more than one field, Instituția coordonatoare: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMIDIO NAVARRO – AEEN, 2017
- Inițiator proiect „Zece pentru o carte”, ianuarie 2018, organizat in colaborare cu Asociația „D’Apetresii” si Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației <https://www.ovidan.ro/?p=articles.details.16081> , <https://www.ovidan.ro/?p=articles.details.16124>
- Organizator proiect „Învățăm, repetăm și ne jucăm", 10 aprilie 2017, organizat de Facultatea de Științe Socio Umane, Oradea, <https://www.ovidan.ro/?p=articles.details.14935>

20. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc):

- Nominalizare in secțiunea „Promotor al excelenței școlare” in cadrul Galei Comunitatii Bihorene, Decembrie 2018. <https://www.fundatiacomunitaraoradea.ro/activitati/gala-comunitatii-bihorene.html>
- Distincția Profesor „Bologna” în cadrul Galei Profesorului Bologna, organizată la Alba Iulia 3-5 iunie 2016 <https://studentocratia.com/2016/06/07/noua-cadre-didactice-de-la-universitatea-din-oradea-au-fost-premiat-la-gala-profesorului-bologna/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România

Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439

Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	- Bună capacitate de comunicare și relaționare socială - Spirit de muncă în echipă - Bună capacitate de analiză - Creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes.
Competențe și aptitudini organizatorice	- Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Operare și administrare sistem de operare Windows; - Administrarea și proiectarea rețelelor de calculatoare de complexitate mică; - Cunoștințe elementare în securitate informatică și algoritmi de criptare; - Suita Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Access).

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
30.01.2026

Semnătura,
lector univ. dr. Nicoleta Ramona TămășanCiobanu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: VESA
2. Prenume: Adina
3. Data nașterii:
4. Adresa:
5. E-mail:
6. Studii:

Instituția	Liceul de Arte Plastice R. Ladea Cluj -Napoca	Academia de Arte Vizuale I. Andreescu Cluj-Napoca	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Arte Vizuale și Design
Perioada:	Septembrie, 1987 Iunie, 1991	Octombrie, 1991 Iulie, 1997	Octombrie, 2008 Septembrie, 2011
Grade sau diplome obținute	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Arte Plastice	Diplomă de licență Arte Plastice și Decorative	Doctor în Arte Plastice și Decorative

7. Titlul științific: Doctor în Arte Plastice și Decorative

8. Experiența profesională

Perioada	Locul	Instituția	Funcția	Descriere
2008- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector univ. titular Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul: Științele educației	▪ Activități didactice și de cercetare; ▪ Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar; ▪ Coordonator lucrări de licență și disertații ▪ Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului.
2002-2008	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent univ. titular Facultatea de Arte Vizuale	• Activități didactice • Manifestări artistice • Tabere de creație
1998-2002	Oradea	Universitatea din Oradea	Preparator univ. titular Facultatea de Arte Vizuale	• Activități didactice • Manifestări artistice • Tabere de creație
1997-1998	Alba Iulia	Liceul de Muzică și Arte Plastice	Profesor suplinitor	• Activități didactice • Manifestări artistice

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Lector universitar doctor

10. Vechime la locul de muncă actual: 27 ani, titular în învățământul universitar



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



11. Lucrări publicate:

Cărți:

- **Vesa, A. (2016),** *Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar*, Suport de curs pentru studenți, Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-1838-3
- Muntean L. , **Vesa A. , (2014),** *Cântece desenate*, Ed. Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-1288-6

Capitole în cărți:

- Bochiș, L., Popa, C.A., Petre, G.E., Laurian Fitzgerald, S., **Vesa, A. (2021).** *Exploring Diversity in Special Education: A Participatory Action Research with Photovoice* în Otilia Clipa (ed.) Challenges in Education - Policies, Practice and Research, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin
- **Vesa A., (2020),** *Cultura vizuală și comunicarea prin imagine*, în K. Barth, C.M. Florescu (coord) (2000). Utilizarea filmului și a imaginii în educație (pp. 253-262). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0964-7
- Muntean, L., **Vesa, A., (2019)** *Intercultural Education through Art*, în Barth, Karla, Melinda; Brie, Mircea; Dărăbăneanu, Dragoș; Polgár, István (Eds), The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 221-229
- Muntean, L., **Vesa, A. (2018),** *Valorizing The Artistic Culture Of The Students In Their Training To Become Primary And Preschool Teachers*, în MCDSARE:2018 International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education, pp. 305-312, disponibil pe: <https://doi.org/10.26520/mcfsare.2018.2.305-312>
- Muntean, L., **Vesa, A., (2018),** *Artă, memorie și învățare în ciclul primar*, în Herman, R., I., Spînu, S., Tăușan, L. (coord.), Tradiție și perspective în didactica modernă, vol II, volumul Conferinței Internaționale Didactica-tradiție, actualitate, perspective, ediția 2018 Alba-Iulia, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, ISBN: 978-606-613-169-8
- Muntean, L., **Vesa, A. (2018),** capitolul *Circuitul apei prin natura artei*, în coord. Pătroc D, Perțe A, Barth K, Florescu C.M, Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0325-6 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2181.pdf>
- Muntean, L., **Vesa, A. (2017)** capitolul *Formarea estetică a școlarilor mici - O perspectivă neurodidactică*, în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă* /coord.: Ramona Iulia Herman, Stela Spînu, Liana Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0486-2, Vol.1. 2017
- **Vesa A, (2016),** capitolul *Reprezentările artistico-plastice ale școlarilor, ca oglindă a creativității*, coord. Florescu, M.C.; Barth, K., Lazea, A., Popa V; *Repere practice în stimularea creativității*, EDP București, ISBN 978-606-31-0299-8
- Muntean, L., **Vesa, A. (2016),** *Arte și tehnologii în clasa pregătitoare*. În Coord. Popa, C., *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0298-1
- **Vesa A., (2015),** *Evaluarea practicii pedagogice. Conținutul portofoliului de practică pedagogică*, În Ghid de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar, primar și special (Cap. 4) În Coord. Erdeli, I., Ghid de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar, primar și special, în cadrul proiectului



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



POSDRU/189/2.1/G/155930, Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației, Editura Universității din Oradea

- Muntean L. **Vesa A. (2014)**, *Cântece desenate*, Ed. Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-1288-6
- **Vesa A. (2014)**, capitolul *Tehnici creative pentru educația plastică a preșcolarilor*, coord. Popa, C., *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, EDP București, ISBN 978-973-30-3753-8

Articole/ Conferințe / studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute:

- Petre, G.-E., Berce, C. A., Bochiș, L., Fitzgerald, S. L., **Vesa, A.**, Bacter, C., Muntean, L., Indrieș, M. A., & Fitzgerald, C. (2025). *Employing mixed intra-paradigm qualitative methodology to examine the extracurricular activities impact on underprivileged pupils and university students*. In *Proceedings of the 9th World Conference on Qualitative Research*. Galoá. <https://proceedings.science/wcqr-2025/papers/employing-mixed-intra-paradigm-qualitative-methodology-to-examine-the-extracurri?lang=en>
- <https://proceedings.science/wcqr-2025/papers/employing-mixed-intra-paradigm-qualitative-methodology-to-examine-the-extracurri?lang=en>
- Bochiș, L. N., Barth, K. M., Florescu, M. C., Vesa, A., & Indrieș, M. (2024). The evolving landscape of student academic motivation: Impact of pandemic-induced learning formats on university students in Educational Sciences. *Romanian Journal of School Psychology*, in press. Editor: Drugaș, M. Publishing House of University of Oradea. ISSN 2248–244X
- Laurian Fitzgerald S., Popa C.A., **Vesa A.**, Fitzgerald, C. (2021). Interdisciplinary Learning for Pre-service Teachers. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf. Publicată în Revista Românească pentru Educație Multidimensională, ISSN: 2066, 7329e, ISSN: 2067-9270, covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck, 2021, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 101-122, DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/387>
- Bochiș, L., Popa, C. A., Laurian Fitzgerald, S., **Vesa, A.**, Petre, G. (2021). *Exploring Diversity in Special Education: A Participatory Action Research with Photovoice*. Otilia Clipa (ed.) Challenges in Education - Policies, Practice and Research, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2021. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf, ISSN 0723-7464 ISBN 978-3-631-86119-6 (Print) E-ISBN 978-3-631-86861-4 (E-PDF) E-ISBN 978-3-631-86862-1 (EPUB) DOI 10.3726/b19119
- Muntean, L., **Vesa, A.**, Barth, K., Florescu M-C, (2021) *Gaming and assessment in higher education*, in MusicoGuia (Ed.) Conference Proceedings CIVAE 2021, Madrid, España, MusicoGuia, p. 530-534, CIVAE2021.pdf



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- Laurian Fitzgerald S., Popa C.A., **Vesa A.**, Fitzgerald, C. (2021). Interdisciplinary Learning for Pre-service Teachers. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf. Publicată în Revista Românească pentru Educație Multidimensională, ISSN: 2066, 7329e, ISSN: 2067-9270, covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck, 2021, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 101-122, DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/387>
- Popa, C. A., Bochiș, L., Laurian Fitzgerald, S., **Vesa, A.**, Petre, G. (2020). Diversity in the Special Education Classroom: Qualitative Analysis Using PhotoVoice. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. To be indexed Web of Science. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- Muntean, L., **Vesa, A.**, (2017) *Aesthetics of Geometry in Folk Art in Primary School Education*, în International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2017/ e ISSN: 2601-8403, pp. 45-50; disponibil pe: <http://ifiasa.org/gallery/2017-5.2nd-2017mcdsare-vesa,muntean.pdf>
- Popa, C., Bochiș, L., **Vesa, A.** (2017). *Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program* în *Journal Plus Education*, Vol 17, No 1, pg.102-113, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), revistă indexată în Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, Cabell Publishing, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, CNCSIS clasification B+ category, WorldCat.org, CrossReff, - DOI 10.24250.JPE, ERIH Plus <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/761>
- Muntean, L., **Vesa, A.** (2016), *Well-being prin arte în școala de azi*, Current challenges in Social Sciences (coord: Olah Ș., Roșeanu, G., Bodogai, S., Coturbaș, L.) Ed.Presa Universitară Clujeană, ISBN:978-606-10-1851-2

Articole/ Conferințe / studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute:

- Bochiș, L., Florescu M-C, Barth, K., **Vesa, A.**, Indrieș, M, (2024) *Ce îi motivează pe studenți să învețe? Impactul învățământului online, hibrid și în campus asupra motivației academice a studenților*
- **Vesa, A.**, (2022), *Creative Art Therapy*, Volume 6; Issue 1, Education and Applied Didactics, Editura Universității din Oradea, ISSN: 2559-4877, **în curs de publicare.**
- **Vesa, A.**, Ciobanu N. R, Erdeli I, (2019), *From drawing to writing (I)*, Volume 3; Issue No:1, Education and Applied Didactics, Editura Universității din Oradea, Page Range: 33-36; ISSN: 2559-4877
- **Vesa, A.**, Ciobanu N. R, Erdeli I, (2019), *From drawing to writing (II)*, Volume 3, Issue No:2, Education and Applied Didactics, Editura Universității din Oradea, Page Range: 27-32; ISSN: 2559-4877
- Muntean, L., **Vesa, A.**, (2017) *Didactic Flash Moment In Teaching Primary School Students*, in Education and Applied Didactics, vol. 1, issue 2, p.56-65, Print ISSN: 2559 - 4877; disponibil pe: http://eadjournal.com/issues/v01_i02_2017/4_Muntean_Vesa_article_EAD_1_2.pdf
- Muntean L., **Vesa A.**, (2017), *New Units Of Measurement For Teacher's Activity*, vol.1, Issue 1, Education and Applied Didactics nr.2/2017, Editura Universității din Oradea, ISSN: 2559-4877
- **Vesa, A.**, (2013), *Education and the need for Art*, coord: Chirimbu Sebastian, Provocări ale societății contemporane: educația, valorile, calitatea, interdisciplinaritatea, Iași, Editura Stef, ISBN 978-606-575-252-8

Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- Laurian Fitzgerald S., Popa C.A., **Vesa A.**, Fitzgerald, C. (2020). Interdisciplinary Learning for Pre-service Teachers. Paper presented at ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava. To be indexed Web of Science. Book of abstracts: https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- **Vesa, A.**, Marcu P., (2016), coordonator - Expoziție de pictură la Simpozionul omagial „Ioan Comănescu - pedagog și om de cultură” organizat de DPPD la Biblioteca UO
- **Vesa, A.**, (2016), *Creațiile plastice ale elevilor, între o sursă concretă și imprevizibil*, Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională, Ediția a XX-a, cu tema: *Arta între rațiune și simțire*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Arte.
- Popa, C, Bochiș, L., **Vesa, A.**, (2015), *De ce alege Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar?*, lucrare prezentată la Conferința Internațională de Științe ale Educației Learning for life, Suceava
- Muntean, L., **Vesa, A.**, (2015), *Interdisciplinaritatea și comunicarea artistică în educația estetică a școlarilor mici*, Sesiunea de comunicări științifice cu participare națională, Ediția a XIX-a, *Structură, mesaj și identitate în comunicarea artistică*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Arte, Departamentul Muzică
- Muntean L., **Vesa, A.**, (2014), *Actualizarea conceptului de serbare școlară*, Sesiunea de comunicări științifice cu participare națională. *Orizonturi ale artei între creație și reprezentare*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Arte, Departamentul Muzică
- **Vesa A.**, (2011), *Artă și raționalitate*, Fascicula Arte Vizuale, vol. VIII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1584-6059
- **Vesa A.**, (2010), *Analogia între imaginea din oglindă și imaginea în pictură*, Fascicula Arte Vizuale, vol. VII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1584-6059
- Vesa M., **Vesa, A.**, (2009), *Policromia sculpturii*, Fascicula Arte Vizuale, vol. VI, Editura Universității din Oradea, ISSN 1584-6059
- **Vesa, A.**, (2008), *Compoziția decorativă în ceramica greacă*, Fascicula Arte Vizuale, vol. V, Editura Universității din Oradea, ISSN 1584-6

Specializări și calificări:

- **2024, 2023, 2022, 2021**, Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- **2019-2020**, Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- **2017**, Școala de vară **Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **2016 -Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR**, organizat în septembrie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea
- **2015 - Programul de formare e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori**, Proiect POSDRU/157/1.3/S/140877, *Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere*
- **2015 - Școala de vară Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea
- **2014 - Școala de vară Basic Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea
- **2012 - Programul de formare în Didactica Specialității, Educație Plastică**, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63709, *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*
- **2012 - Academia de Vară cu tema „Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea pe competențe”** organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia
- **2011 – Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR**, organizat în perioada mai-iunie, de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea;

Organizare de conferințe/susținere de workshopuri:

- **2024**, Conferința națională *Ce îi motivează pe studenți să învețe? Impactul învățământului online, hibrid și în campus asupra motivației academice a studenților*
- **2024**, Conferința națională studențească **MAI Învăț**
- **2023**, Conferința națională studențească **MAI Învăț**
- **2023, 29 septembrie, Noaptea Cercetătorilor Europeni**
- **2022**, membru în echipa de proiect **Caravana joc și prietenie**, coordonator al activităților extracurriculare, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane.
- **20-22 iulie, 2020**, For her contribution in organizing 12 hours of Basic and Advanced Cooperative Learning ONLINE Courses: 1.OVERCOMING BARRIERS TO LEARNING: CHILDHOOD ADVERSITIES 2.THE ABC OF COOPERATIVE LEARNING: ONLINE COOPERATIVE LEARNING; Summer School of Cooperative Learning, SPECIAL ONLINE EDITION organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, CCD Oradea
- **14th – 15th June 2018**, The East-Central European Research Centre of Early Childhood, Scientific Conference on The role of tradition in early childhood; at the Universitatea Din Oradea Facultatea De Științe Socio-Umane Departamentul De Științe Ale Educației
- **21-22 mai, 2018** Ediția a II-a, coordonator, Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților din domeniul Științe ale educației, PIPP IFR, Cunoaștere, dezvoltare și intervenție psihopedagogică www.socioumane.ro
- **26 octombrie, 2018**, membru în organizarea seminarului Importanța dezvoltării mortice la copiii preșcolari și școlari, Universitatea din Oradea



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



- **2017, Artă și transdisciplinaritate în educație**, workshop susținut în cadrul proiectului Noaptea cercetătorilor, organizat de Universitatea din Oradea
- **2017, Școala de vară Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea
- **2017, Circuitul apei prin natura artei**, workshop transdisciplinar desfășurat în cadrul Săptămânii Științifice a Universității din Oradea
- **2017, Zilele porților deschise** Workshop organizat în colaborare cu Șc. Gimnazială N. Bălcescu și Liceul Don Orione
- **2017, Cum să atingi curcubeul**, Workshop organizat în colaborare cu Școala Gimnazială Oltea Doamna, în vederea prezentării unui spectacol tematic de 8 Martie, organizat de Facultatea de Științe Socio-Umane, departamentul de Științele Educației <http://www.bihor.ro/proiect-educational-cum-sa-atingi-curcubeul/1796302>
- **2016, Școala de vară Advanced Cooperative Learning Course: Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and higher achievement**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea
- **2015, Conferința Națională (Cu Participare Internațională) Repere practice în predarea la Clasa Pregătitoare** Ediția I, 5-7 Noiembrie, Oradea Romania
- **2015, Școala de vară Basic Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning**, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea

Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, din 2009
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE), din 2008
- Membru RENINCO, din 2018

Membru în echipa unui grant finanțat

- **2019** – Membru în PROIECT POCU/379/6/21 cu titlul „PROIECT POCU – ANTREPRENOR PENTRU VIITOR”, înregistrat sub nr. TPMC 3897 / 06.12.2019, Formator studenți, conform Clasificării Ocupațiilor din România, COR 235104, proiect derulat pe perioada 09.12.2019 – 31.03.2021;
- **2015**- Membru în PROIECT DIDACT „Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației”, Nr. proiect: POSDRU/189/2.1/G/155930 cod proiect: 155930, 2015

Informații suplimentare

- **2017** - Certificat de absolvire curs „*Advanced Cooperative Learning Class, Critical issues in education (bullying, testing, freedom of speech, health, individual rights vs. Group rights, poverty, etc.)*” organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea – 22 ore;
- **2017** – Certificat participare seminar „*Legătura între abilitățile motrice –atenție, învățare și comportament la copii preșcolari și școlari*”, organizat de Facultatea de Științe Socio-Umane – Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, CCD Bihor și Asociația Active Kids-Oradea, 29 Septembrie 2017, 4 ore;
- **2016** - Certificat de absolvire curs „*Class and school climate – setting the environment for positive relationships and higher achievement*”, organizat de New England College, Henniker, New Hampshire, USA; Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, ISJ Bihor, 27-29 Iunie, 2016 – 30 ore;
- **2016** - Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR, organizat



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Adresa: C.P. nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr.1,
Oradea, România
Telefon: +40 259 408766 sau +40 259408439; Fax: +40 259 408439
Pagina web: www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea;

- **2015** - Programul de formare **e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC**, Proiect POSDRU/157/1.3/S/140877, *Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere*;
- **2015** - Certificat de absolvire curs **Pedagog de recuperare**, CO235205, organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 24.09.2015-5.10.2015, 46 ore;
- **2015** - Certificat de absolvire curs *Dezvoltator de e-learning*, COR235905, organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 27.09.2015-2.10.2015, 46 ore.
- **2014** - Certificat de absolvire curs *”Advanced Cooperative Learning Class, The ABC of Cooperative Learning”*, organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, România, ISJ Bihor și CCD Oradea – 32 ore.
- **2013** – Certificat de absolvire a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională Continuă: *Calitate inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior în domeniul Științe ale educației; Didactica Specialității Educație Plastică*, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63709; 96 ore.
- **2011** - Certificat de absolvire *Program de instruire și perfecționare a personalului implicat în programul ID/IFR*, organizat de Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității din Oradea, mai-iunie 2011
- **2009** - Certificat absolvire a modului de pregătire psihopedagogică, organizat de Universitatea din Oradea, DPPP, 27.07.2009, 364 ore

Limbi străine cunoscute:

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Maghiară	A1		A1		A1		A1		A1	

Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	Bună capacitate de comunicare și relaționare socială; spirit de muncă în echipă; bună capacitate de analiză; creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes.
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de planificare / proiectare a activităților educaționale, de coordonare / îndrumare și evaluare a acestora.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea

Data completării:
30.09.2025

Semnătura
Lector univ.dr. VESA Adina